

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Лицей № 50» «Солнышко»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности(для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для 40 детей от 7 до 14 лет , обучающихся в лицее в количестве 40 человек. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Лицей № 50»
5	Сроки реализации программы	I смена с 01.06.2022 по 30.06.2022 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Спортивно -оздоровительная деятельности, художественно - творческое направление
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложение.
8	Ожидаемый результат	
9	Название организации Автор программы	МОУ «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова Афанасьева Л.А.- учитель начальных классов
10	Почтовый адрес организации,	Россия, 410041, Г. Саратов, ул. Загороднева, дом 16
11	Ф.И.О. руководителя организации	Ирина Тасбулатовна Шалак

Пояснительная записка

Программа лагеря разработана в соответствии с постановлением главы администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27.11.2015 № 3435 «Об организации отдыха и занятости детей в летний период», с целью организованного проведения летней оздоровительной кампании в 2022 и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием — это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе

МОУ «Лицей № 50» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и

формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами

физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

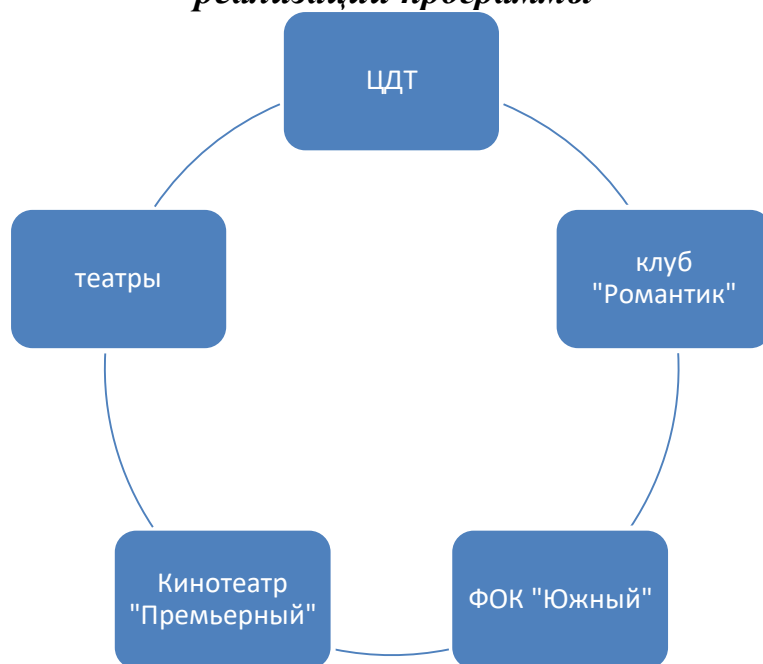
Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых — это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Принципы используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха приобщении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Учреждения дополнительного образования, участвующие в реализации программы



Направления и виды деятельности

физкультурно-оздоровительное;
художественно — творческое;
досуговая деятельность;
интеллектуальное направление;
кружковая деятельность.

Участники программы

- младшие школьники
- подростки

Сроки действия программы

- с 01.06.22. по 30.06.22.

Основное содержание

программы Физкультурно-оздоровительное

направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- посещение бассейна;
- закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические *тренинги*, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у

детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Две недели в лагере Здоровье», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка — основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно — творческое направление

2 БЛОК «светик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето — это ..», «Все обо всем», «Мой край родной»);
- конкурсные программы (по плану ЦДТ и клуба «Романтик»)
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);
- Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность — это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей; Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день», дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Досуговое направление

3 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность — это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

4 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр (по плану ЦДТ и клуба «Романтик
- посещение музеев (музей Боевой славы);
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану районной библиотеки);
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»
- Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

1 БЛОК осуществляется через работу кружков:

- «Веселая кисточка»;
- «Музыкальный калейдоскоп»
- «Умелые руки»;
- «Рисование песком»;
- «Мягкая игрушка»;
- «Танцевальный»;
- «Футбол»;
- «Акробатика»;

- «Мастерица».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы и традиционным сотрудничеством с Центром детского творчества Ленинского района и клубом «Романтик»

План – сетка работы ДОЛ «Солнышко» при МОУ «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова на июнь 2022 г

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
		01.среда Киновидеоцентр Инструктаж по ПДД Игра по ПДД «Безопасный островок»	02.четверг ЦДТ Беседа врачей «Режим дня»	03. пятница «Романтик» Викторина по сказкам А.С.Пушкина, посвященная дню рождения А.С.Пушкина
06. понедельник ТОБ Конкурс загадок о лете	07.вторник Бассейн библиотека «Угадай мелодию» викторина	08. среда Киновидеоцентр Конкурс рисунков на асфальте по ПДД	9. четверг ЦДТ Подвижные игры на воздухе	10. пятница «Романтик» Литературная гостиная «Моя Россия!», посвященная Дню России
13. понедельник	14.вторник Бассейн библиотека Викторина по правилам поведения на воде	15. среда Киновидеоцентр Футбол, волейбол	16. четверг ЦДТ Чтение и обсуждение книг о войне	17.пятница «Романтик» Веселые старты, посвященные Дню детского футбола
20.понедельник кинотеатр Урок мужества «И помнит вся Россия...»	21. вторник Бассейн библиотека Беседа «Спешите делать давно»	22. среда Киновидеоцентр Футбол, волейбол	23. четверг ЦДТ Ролевая игра «Пешеход-пассажир»	24.пятница «Романтик» Подвижные игры «Солнышки и Тучки», посвященные Дню борьбы с наркоманией
27. понедельник «Теремок» Конкурс рисунков «Правила поведения на воде»	28.вторник Бассейн библиотека Конкурс стихов о лете	29.среда Киновидеоцентр Игровая дискотека	30. четверг ЦДТ Заккрытие лагерной смены	

Начальник лагеря

_____ Л.А. Афанасьева

Кадровое обеспечение

Директор оздоровительно
лагеря; воспитатели;

психолог;

медицинская сестра;

врач;

музыкальный работник;

работник по физическому воспитанию;

руководители кружков ЦДТ и клуба «Романтик».

Финансовое обеспечение

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета города;

Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Смета расходов родительских средств в летнем оздоровительном лагере на базе МОУ «Лицей № 50»

	Цена	Количество	Общая сумма
Кинотеатр «Премьерный»	150	4	600
Центр детского творчества		4	
Клуб «Романтик»	100	4	400
Кинотеатр	150	2	300
Бассейн	200	4	800
Театры	250	2	500
Итого			2400

Научно — методическое обеспечение

наличие необходимой документации, программы, плана работы;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

индивидуальная работа;

деловые и ролевые игры.

Мотивация

организация летнего отдыха детей;

формирование основ здорового образа жизни;

развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.