

Анализ воспитательной работы МОУ «Лицей № 50» за 2021- 2022 учебные года.

Воспитательная работа МОУ «Лицей № 50» проводилась на основании Рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг. Воспитательный процесс осуществлялся планомерно как в очной форме, так и в дистанционной. Система воспитательной работы была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, формирования и укрепления детских коллективов, развития познавательно - творческого интереса учащихся. Цель воспитания – личностное развитие обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствуют решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) создание условий для адаптации детей мигрантов.

Практическая реализация направлений Рабочей программы воспитания МОУ «Лицей № 50» - это:

- *гражданское и патриотическое воспитание;
- * формирование российской идентичности;
- *духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- *приобщение детей к культурному наследию;
- *популяризация научных знаний среди детей;
- *физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- *трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение;
- *повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- *экологическое воспитание;
- *развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- *поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- *поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся,

- *адаптация детей мигрантов,
- *осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся,
- *сетевое и межведомственное взаимодействие методического обеспечения воспитательной работы,
- *повышение педагогической культуры родителей (законных представителей обучающихся),
- *поддержка семейного воспитания,
- *обеспечение физической, информационной и психологической безопасности,
- *расширение воспитательных возможностей, информационных ресурсов,
- * кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ «Лицей № 50» осуществляется с помощью модулей, разработанных в лицее таких как:
 - «Ключевые общешкольные дела»,
 - «Классное руководство»,
 - «Курсы внеурочной деятельности»,
 - «Школьный урок»,
 - «Самоуправление»,
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Экскурсии и походы»,
 - «Профорентация»,
 - «Школьные медиа»,
 - «Организация предметно – эстетической среды»,
 - «Работа с родителями»,
 - «Школа Безопасности».

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора,
- Формирование эстетической культуры учащихся,
- Духовно-нравственное воспитание личности,
- Развитие навыков здорового образа жизни,
- Военно-патриотическое воспитание лицеистов,
- Профессиональная ориентация обучающихся и профессиональные пробы,
- Организация досуговой занятости школьников,
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и суицидального поведения подростков,
- Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).

Для этого разработаны Планы профилактической работы, профориентационного сопровождения, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Педагоги и классные руководители повышали свое педагогическое мастерство и квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации (2021г. – 15 чел./ 2022г. – 22 чел.) и участие в конкурсах профессионального мастерства (2021г. – 2 чел./ 2022г. – 4 чел.)

Мероприятия Календарного плана воспитательной работы проводились на высоком организаторском и исполнительском уровне.

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: проведению традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной). В мероприятиях участвовали все обучающиеся лицея и

родительская общественность. Развивалось волонтерское движение, создан волонтерский отряд «Прометей» из числа старшеклассников (10-11 классы), а так же все учащиеся включились в добровольческую деятельность (1-11 классы =100%). Они проводили мероприятия разной направленности, оказывали благотворительную помощь бездомным животным, детскому дому, проводили социальные акции «Доброе сердце», «Спасем дерево», «Георгиевская ленточка». Организовывали трудовые акции: «Чистый родник», «Чистодвор», «Экотропа» и экологические уроки «Что угрожает Волге», «Как заботиться о Волге?». Все классы приняли активное участие в региональном экологическом проекте «Водорослям крышка». Совет учащихся (ученическое самоуправление – 10%) возглавлял многие акции, являлся их инициатором.

Активно работали отряды ЮДП, ЮИДД, ДЮП, юнармейцев «Патриот», экологический отряд «Эколята», кукольный театр «Арлекин», отряд «Юные гагаринцы». Все учащиеся МОУ «Лицей № 50» (1-11 классы = 100%) являются членами детской общественной организации «Галактика – 50», и гордо несут это звание. Каждый класс имеет свое космическое название, девиз и эмблему. Участвуют в конкурсах разного уровня.

В 2021г., 2022 году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах разного уровня.

Уровень конкурса	2021год	2022 год
Районный	228 чел.	326 чел.
Муниципальный	110 чел.	149 чел.
Региональный	67 чел.	83 чел.
Федеральный	55 чел.	72 чел.
Всероссийский	45 чел.	67 чел.
ИТОГО участников	505 чел. из 750 чел. = 62%	697 чел. из 800 чел.= 85%

Большое внимание уделялось мероприятиям патриотической направленности, особенно посвященным Дню Победы. Многие обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран, живущий рядом», «Бессмертный полк». Некоторые конкурсы прошли в дистанционном формате: «Свеча памяти», «Окна Победы», «Наследники Победы». Проходили виртуальные экскурсии в музеи боевой славы, тематические классные часы и Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам. Школьники НОО принимали участие в конкурсе открыток, рисунков и поделок ко Дню Победы.

Обеспечение безопасных условий для учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи, правовое просвещение подростков – одно из важнейших направлений работы педагогов лицея, которой были охвачены все учащиеся лицея с 1 по 11 классы (100%). Проводилась большая и системная работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, месячник ГО и ЧС, традиционная акция «Мир без насилия!», выставка тематической литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания по правовому просвещению и педагогический совет. Активную помощь в работе принимали тьюторская служба, служба медиации, библиотека № 19, СГЮИ, РАНХиГС и представители заинтересованных ведомств: ПДН ОП – 4, врач – нарколог ГУЗ СГПНД, инспектор ОГИБДД, представители прокуратуры района, общественная организация «Трезвость», КДНиЗД.

Представители ведомств	2021год количество мероприятий	2022год количество мероприятий
ПДН ОП-4	4	7
врач – нарколог ГУЗ СГПНД	1	2
инспектор ОГИБДД	5	6

представители прокуратуры	5	6
общественные организации	1	1
КДНиЗД	2	2
СГЮИ	2	2
РАНХиГС	1	1
ИТОГО мероприятий	21 мероприятий	27 мероприятий

Для каждого уровня НОО, ООО, СОО учащихся проводились соответствующие мероприятия: воспитательные беседы, лекции специалистов, обучающие игры, викторины, конкурсы, молодежные форумы, просмотр фильмов и видеороликов, наглядные памятки, буклеты, рекомендации.

В 2021 г., 2022 году в лицее проходила активная спортивная работа Школьного спортивного клуба «Лидер» (145 чел.):

- активно работали секции спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП, ритмика, настольный теннис;
- были организованы школьные соревнования по баскетболу, волейболу и теннисные турниры;
- 268 учащихся в 2021г./ 296 чел. в 2022г. приняли участие в спортивных мероприятиях, смотрах и конкурсах,
- учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО.
- 625 обучающихся (почти 82%) зарегистрированы на портале ГТО.

Лицей имеет сформированную сеть творческих объединений. Функционируют 5 спортивных секций и 32 тематических кружка внеурочной деятельности разной направленности:

Направление внеурочной деятельности	2021г. количество учащихся	2022г. количество учащихся
Духовно-нравственное: «Этика: азбука добра», «Волшебные кисточки», «Школа искусств», «Вокал», «Чудеса своими руками».	348 чел. (46%)	422 чел. (52%)
Общеинтеллектуальное: «Шаг в науку», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Интеллектика», «Компьютерная графика», «Наглядная геометрия», «Занимательная лексика», «Говорим по-английски», «Избранные вопросы разных предметов», «Решение нестандартных задач»	750 чел. (100%)	800 чел. (100%)
Социальное: «Основы финансовой грамотности», «Психология для всех», «Юный журналист», волонтерский отряд «Прометей», «Школа докторов природы»	268 чел. (34%)	286 чел. (35%)

Патриотическое: «Культура народов Поволжья», «Обелиск», «Географическое краеведение», «Следопыт», «Меткий стрелок», отряд юнармейцев «Патриот»	77 чел. (10%)	92 чел. (12%)
Гражданско-правовое: ЮДП, ДЮП, «Юные гагаринцы», «Политика и право», «Избранные вопросы обществознания»	120 чел. (16%)	136 чел. (17%)
Физкультурно-оздоровительное: ОФП, ритмика, ШСК	285 чел. (38%)	312 чел. (40%)

Коллектив лицея активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятий составил 100 %, а внешкольных – 68%. Дополнительным образованием охвачены многие учащиеся лицея.

Дополнительное образование	2021 год	2022 год
в МОУ «Лицей № 50»:	368 чел. (49%)	574 чел. (71%)
техническое направление	0	0
естественнонаучное направление	0	0
туристско-краеведческое	0	0
в области искусства	66 чел. (0,8%)	102 чел. (13%)
в области физкультуры и спорта	115 чел. (15%)	185 чел. (23%)
социально-гуманитарное, социально-педагогическое направление	187 чел. (25%)	287 чел. (36%)
В районе и городе:	345 чел. (46%)	516 чел. (64%)
техническое направление	45 чел. (0,6%)	38 чел. (0,4%)
естественнонаучное направление	56 чел. (0,7%)	186 чел. (23%)
туристско-краеведческое	18 чел. (0,2%)	22 чел. (0,2%)
социально-педагогическое направление	10 чел. (0,1%)	18 чел. (0,2%)
в области искусства	98 чел. (13%)	102 чел. (13%)
в области физкультуры и спорта	118 чел. (16%)	152 чел. (20%)

Проводились библиотечные занятия, устраивались викторины, просмотры тематических видеоматериалов по классам, организовывались выступления агитбригад и конкурсы по ПДД и ЗОЖ.

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- дни Здоровья,
- декада ПДД,
- психологические тренинги, диагностики, анкетирование учащихся,
- проведение родительских собраний с привлечением специалистов (дистанционно и очно),

- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, ОФП, теннис и др.),
- проведение ежегодных акций «Мир без насилия», «Доброе сердце», «Спасем дерево»,
- участие в межрегиональных конкурсах «Юности - чистые легкие», «Жизнь в стране здоровья».

В ходе реализации процесса воспитания созданы методические материалы, рекомендации:

1. Обобщен опыт педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.
2. Разработаны рекомендации для педагогов по предупреждению детского травматизма.

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности лица.

Основные направления воспитательно - профилактической работы:

- ликвидация пробелов правовых знаний, профилактика неуспешности;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «4-я Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, УФМКН, ОГИБДД.

Ведется постоянная работа с подростками по профилактике правонарушений:

- социальным педагогом своевременно обновляется социальный паспорт лица,
- администрация МОУ «Лицей № 50» находится в постоянном контакте с работниками УМВД, комиссией по делам несовершеннолетних, ОП-4, ОГИБДД;
- планово проводились профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН УМВД ОП-4, сотрудниками прокуратуры;
- регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений,
- в лицее работают опытные психолог и педагог-тьютор, которые оказывают помощь классным руководителям в работе с подростками, нуждающимися в педагогической поддержке и их родителями,
- имеется картотека учета индивидуальных наблюдательных дел подростков асоциального поведения, поставленных на учет ПДН РОВД или попавших в трудную жизненную ситуацию.

Проходят традиционные Единые Дни правовых знаний:

- 15-20 сентября - «Изучаем закон»
- 20 ноября – уроки, посвященные «Конвенции о правах ребенка»,
- 10 декабря - уроки, посвященные «Декларации прав человека и гражданина»,
- 26 января - уроки, посвященные Международному Дню толерантности,
- в феврале – «Служба в армии – почетная обязанность гражданина»,
- в апреле - уроки «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Ты не один» по профилактике суицидальных настроений,
- в мае – «Я и закон», «Безопасное лето» в очном и дистанционном формате.

В лицее в системе работает Совет по профилактике правонарушений.

На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, нарушениями дисциплины, Устава, успеваемостью обучающихся, постановкой и снятием с учета и др. В заседаниях Совета активное участие принимают педагоги, служба психолого-педагогической поддержки, инспектор по делам несовершеннолетних. На

заседания Совета приглашаются родители учащихся для индивидуальных бесед.

Прослеживается положительная динамика в профилактической работе – снижение правонарушений среди подростков и учащихся, состоящих на учете в ПДН ОП-4, воспитывающихся в семьях, состоящих на учете как СОП:

2020 год	2021 год	2022 год
2 чел.	2 чел.	1 чел.

Это результат успешной слаженной работы всех заинтересованных служб.

Классные руководители и администрация лицея работали в тесном контакте с родителями учащихся:

- регулярно проводились классные родительские собрания (4 собрания) и «Мамин день» (2), посвященный Международному женскому дню.
- периодически проходили встречи родительского актива лицея с администрацией с целью развития партнерства с родительской общественностью,
- заседание Совета родителей и Управляющего совета.
- администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи по необходимости проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

Проводились мероприятия, в которых активно участвовали родители:

- Фото-конкурс «Любимый Саратов!»,
- «Мамин день»,
- Новогодний праздник,
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» в онлайн-формате и очно,
- Посвящение в первоклассники,
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Совет родителей (35 чел./4,7%) оказывает помощь в формировании правовой грамотности учащихся, законопослушного поведения несовершеннолетних, проведении мероприятий.

Для участия в ГИА в качестве общественных наблюдателей родителям обучающихся МОУ «Лицей № 50» было выдано 8 удостоверений, все они приняли участие в экзаменационной сессии.

Тьюторская и психологическая служба МОУ «Лицей № 50» работала в контексте решения поставленных общешкольных задач.

Основные направления работы службы:

1. Психологическое,
2. Диагностическое,
3. Консультативно-просветительское,
4. Психокоррекционное и развивающее,
5. Профориентационное,
6. Здоровьесберегающее.

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

Основными направлениями деятельности психологической службы были групповая (по классам) диагностика, психолого – педагогическое сопровождение талантливых детей и поддержка учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, проведение социально психологического тестирования учащихся и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей по личным вопросам, помощь в самоопределении и профессиональной ориентации подростков.

В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами.

В 1 классах - это диагностика адаптации; 2-3 классах – сплочение детского коллектива; 4 классах – диагностика творческих способностей и толерантности; в 5-7-х – диагностика мотивации обучения. В 8-9-х классах - профориентационное тестирование, диагностика мотивации обучения и толерантности. В 10х классах – диагностика адаптации, в 11х классах – профориентационные тестирования и антистрессовое обучение. С учащимися 7-11 классов – компьютерное тестирование на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ.

2021 год	2022 год
237 учащихся 7-11 классов=100%	0 учащихся

Во всех классах проводится коррекционная работа с учащимися.

Таким образом, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, работой психологического центра были охвачены дети всех возрастов.

В целях повышения качества и обеспечения доступности образования, создания эффективного рынка образовательных услуг организовано социальное партнерство с учреждениями дополнительного профессионального образования. Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования и предприятиями позволяет усовершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся. Ориентиры в выборе партнеров: совпадение интересов в образовательной политике, общность форм, видов, содержания деятельности.

Лицей осуществляет тесную связь с такими социальными партнерами, как: СГТУ им. Ю. А. Гагарина, Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова, ПАГС им. П.А. Столыпина, СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГАУ им. Вавилова, культурно – выставочный центр «Радуга», СОИРО, ЦДТ Ленинского района г. Саратова, городская библиотека № 19, кино – видео-центр «Премьерный», СОЦ НТ, детский клуб «Романтик», ПРЮИН, СГЮИ, РАНХиГС.

Всем педагогическим коллективом проводился ряд мероприятий по профориентационной работе с учащимися 1-11 классов и их родителями. Это анкетирование «Куда пойти учиться», опрос «В мире профессий», Неделя по профориентации, акция «Неделя без турникетов», конкурс рисунков «Безопасность на производстве», конкурс для юных журналистов «Проба пера», фотовыставка «Профессия моих родителей», тестирование старшеклассников, Дни открытых дверей в вузах и колледжах города (9-11 классы=100%). Работу по профориентации курируют заместители директора (Приказ № 210 от 31.08.2021г. «О распределении обязанностей на 2021-2022 учебный год»). Многие лицеисты приняли участие в школьных и городских конкурсах профориентационной направленности.

Учащиеся	2021 год	2022 год
НОО	62 (0,8%)	78 (0,9%)
ООО	21 (0,2%)	15 (0,1%)
СОО	15 (0,2%)	18 (0,2%)
ИТОГО:	98чел. (13%)	111 чел. (14%)

С родительской общественностью два раза в год проводятся родительские собрания, на которых обсуждается вопрос профориентации детей: «Склонности, способности, интересы детей и пути их формирования в семье» (октябрь), «Правила выбора профессий» (март), где даются советы психолога и памятки «Как помочь подростку с выбором профессии».

Вся профориентационная работа лицея № 50 строится на основании Положения «О профориентационной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 50», модели профориентационной работы и в соответствии с Программой профориентационной работы «Школа профессионального самоопределения на 2021 – 2025 гг».

Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

МОУ «Лицей № 50» продолжает выполнять поставленные воспитательные задачи и стремится к цели, обозначенной в Рабочей программе воспитания на 2021 – 2025 учебные года.