

«СОГЛАСОВАНО»
с профсоюзным комитетом
Председатель
_____/О.А.Пластинкина/
«19» мая 2022 г

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете
МОУ «Лицей № 50»
Протокол № 7
от «19» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Лицей № 50»
_____/И.Т.Шалак/
Приказ № 172
от «25» мая 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с Советом родителей
МОУ «Лицей № 50»
_____/Е.Б. Бакланова/
«17» мая 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О Тьюторском сопровождении внеурочной
деятельности учащихся
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей № 50 им. Загороднева В. И.»
Ленинского района г. Саратова

Саратов 2022 г.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 50» им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова и локальными актами, регламентирует тьюторское сопровождение внеурочной деятельности обучающихся в условиях модернизации образования.
- 1.2 Настоящее Положение утверждается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3 Основной целью тьюторского сопровождения внеурочной деятельности является сопровождение индивидуальных маршрутов творческого и интеллектуального развития обучающихся, оказание педагогической и психологической помощи в организации внеурочной и досуговой деятельности
- 1.4 Задачи тьюторского сопровождения внеурочной деятельности:
- развитие способности самоопределения с учетом интересов и способностей ученика;
 - установление отношений сотрудничества всех участников образовательного процесса с учетом тьюторских ценностей и тьюторских технологий;
 - приобретение практических навыков планирования, таймменеджмента, организации досуга, развития познавательных интересов;
 - помощь младшим школьникам и вновь поступившим школьникам в социальной адаптации в лицее;
 - развитие коммуникативных навыков и умственных способностей учеников.

2. Организация тьюторского сопровождения внеурочной деятельности обучающихся

2.1 Тьюторское сопровождение внеурочной деятельности представляет собой систематическую плановую деятельность, направленную на развитие навыков и умений учащихся, на расширение кругозора и развитие способностей;

2.2 Основными направлениями тьюторского сопровождения внеурочной деятельности являются:

- обучение учеников составлению своего образовательного маршрута, основам планирования и менеджмента, индивидуальной интеллектуальной карты;
- адаптационная деятельность;
- консультативная деятельность;
- мотивационная деятельность;
- диагностическая деятельность.

2.3 Работа по сопровождению внеурочной деятельностью проводится по утверждаемому на учебный год плану.

2.4 Формы тьюторского сопровождения внеурочной деятельности:

- открытые занятия и мастер-классы;
- встречи с успешными людьми;
- участие в конкурсах;
- сопровождение индивидуальных программ;
- тренинги;
- консультации;
- конкурсы;
- акции и тп.

2.5 Обратная связь осуществляется с помощью анкетирования тьюторантов.

2.6 Документация по тьюторскому сопровождению внеурочной деятельности:

- Положение о тьюторском сопровождении внеурочной деятельности;
- рабочая программа педагога – тьютора;
- план работы педагога – тьютора на учебный год;
- отчет о работе педагога – тьютора.

3. Контроль тьюторского сопровождения внеурочной деятельности:

Общее руководство тьюторским сопровождением осуществляет заместитель директора по воспитательной работе лицея.

4. Участники процесса:

Учащиеся лицея с 1-11 класс.