

«СОГЛАСОВАНО»
с профсоюзным комитетом
Председатель
_____/О.А.Пластинкина/
«19» мая 2022 г

«ПРИНЯТО»
на педагогическом
совете
МОУ «Лицей № 50»
Протокол № 7
от «19» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Лицей № 50»
_____/И.Т.Шалак/
Приказ № 172
от «25» мая 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с Советом родителей
МОУ «Лицей № 50»
_____/Е.Б. Бакланова/
«17» мая 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 50 ИМ. ЗАГОРОДНЕВА В. И.»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА

Саратов 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» и другими действующими нормативными документами, регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды при реализации основных образовательных программ в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» (далее МОУ «Лицей № 50»).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется лицеем через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются кадровые и материально-технические возможности МОУ «Лицей № 50», а также учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой педагога - тьютора лица.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МОУ «Лицей № 50» в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся лицея путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, дисциплин, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями учащихся обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- по видам деятельности - игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная; краеведческая деятельность;
- в формах - кружки, секции, детские объединения, курсы, круглые столы, конференции, диспуты, предметные лаборатории, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые исследования, общественно полезные практики, праздники и т.д.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков и в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с Сан ПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.4. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной или разновозрастной группах.

4.5. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами МОУ «Лицей № 50» самостоятельно и утверждаются в установленном порядке.

4.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, до 6 часов в неделю.

4.7. Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

- 4.8. Оптимизационная модель внеурочной деятельности лица на основе объединения всех внутренних ресурсов лица предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники лица: учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-тьютор, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь.
- 4.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности на уровне лица выполняет заместитель директора.
- 4.10. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности на уровне класса выполняет классный руководитель.
- 4.11. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками лица, педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организует внеурочную деятельность в классе.
- 4.12. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.13. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.
- 4.14. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета работы кружка. Записи в Журнале должны соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.
- 4.15. Расписание внеурочной деятельности на учебный год утверждается руководителем лица в начале учебного года.
- 4.16. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.
- 4.17. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общелицейские помещения, а также помещения учреждений дополнительного образования.
- 4.18. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности численностью не менее 15 человек.

5. Финансирование внеурочной деятельности

- 5.1. Финансирование внеурочной деятельности, реализуемой в ОУ, осуществляется в соответствии с нормами финансирования.
- 5.2. Внеурочная деятельность, осуществляемая по договору с учреждением дополнительного образования детей, финансируется за счет бюджета этого учреждения.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:
- оценку достижений учащихся (портфолио);
 - оценку эффективности деятельности ОУ.
- 6.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся (кружка, детского объединения) в соответствии с направлениями внеурочной деятельности,

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.