

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 50 ИМ. ЗАГОРОДНЕВА В.И.»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Лицей № 50»
протокол от 28 марта 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей № 50»

И.Т. Шалак
Приказ № 102 от 28.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»
Ленинского района г. Саратова
за 2022 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Шалак Ирина Тасбулатовна
Адрес организации	410041, г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И., д. 16
Телефон, факс	8(8452)67-06-83, 8(8452)67-06-84
Адрес электронной почты	lyceum50@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452) 63-29-53, 63-27-57
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 547 серия 64Л01 № 0000160 от 4 октября 2012 г., на срок: бессрочно, Министерство образования Саратовской области, рег. № Л035-01279-64/00276414
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1837 серия 64А01 № 000001148 от 22 июня 2022 г., действует бессрочно, Министерство образования Саратовской области

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 50» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках дополнительных видов деятельности МОУ «Лицей № 50» реализует дополнительные общеобразовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, организует отдых детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей; осуществляет уход и присмотр за детьми школьного возраста в группах продленного дня.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 50» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Лицей № 50».

Целью проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лицей № 50» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Лицей № 50» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лицея, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности лицея. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Лицей № 50» представлены выводы, с определением актуальных проблем лицея и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Лицей № 50» в сети Интернет.

С 01.01.2021 года МОУ «Лицей № 50» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация МОУ «Лицей № 50» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

МОУ «Лицей № 50» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

В ведение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года в лицее проведен детальный анализ документооборота и определено, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 года МОУ «Лицей № 50» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (функционировали 32 тематических кружка и 5 спортивных секций. Коллектив лицея активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятий составил 100 %, а внешкольных – 78%);
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе лицея детского общественного объединения "Галактика- 50»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: проведению традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний

звонок, Выпускной). Активно работали отряды ЮДП, ЮИДД, ДЮП, юнармейцев «Патриот», экологический отряд «Эколята», ШСК «Лидер» и школьный театр кукол «Арлекин», усилилось волонтерское движение.

В 2022 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, разного уровня.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Дню Победы. Многие обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в патриотических мероприятиях, акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран, живущий рядом», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Наследники Победы». Проходили экскурсии в музей боевой славы, исторический парк «Россия – моя история», тематические классные часы и Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам.

Ученики начальной школы принимали участие в конкурсе открыток, рисунков и поделок ко Дню Победы, акциях «Письмо солдату».

Обеспечение безопасных условий для учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи – одно из важнейших направлений работы педагогов лицея. Проводилась большая и системная работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, месячник ГО и ЧС, традиционная региональная акция «Мир без насилия!», выставка тематической литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания и педагогический совет. Активную помощь в работе принимали тьюторская служба, служба медиации и библиотека лицея.

В 2022 году в лицее проходила большая спортивная работа, функционировал школьный спортивный клуб «Лидер»:

- активно работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису;
- были организованы школьные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО.
- 705 обучающихся (почти 90%) зарегистрированы на портале ГТО.

Лицей имеет сформированную сеть творческих объединений. Проводились библиотечные занятия/уроки, устраивались викторины, просмотры тематических видеоматериалов по классам, организовывались выступления агитбригад и конкурсы по ПДД и ЗОЖ.

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- Дни здоровья,
- декада по ПДД,
- психологические тренинги, диагностики, анкетирование учащихся,
- проведение родительских собраний с привлечением специалистов (очно и дистанционно),
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, ОФП, настольный теннис и др.),
- проведение ежегодных акций «Мир без насилия», «Доброе сердце», «Спасем дерево»,
- участие в межрегиональных конкурсах «Юности - чистые легкие», «Жизнь в стране здоровья».

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности лицея.

Основные направления воспитательно - профилактической работы:

- ликвидация пробелов правовых знаний, профилактика неуспешности;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «4-я Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, УФМКН, ОГИБДД.

Ведется постоянная работа с подростками по профилактике правонарушений:

- социальным педагогом своевременно обновляется социальный паспорт лица;
- администрация МОУ «Лицей № 50» находится в постоянном контакте с работниками УМВД, комиссией по делам несовершеннолетних, ОП-4, ОГИБДД;
- планово проводились профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН УМВД ОП-4, сотрудниками прокуратуры;
- регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений;
- в лицее работают опытный психолог Горбунова И.В. и педагог-тьютор Терехова М.Н., которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями;
- велась картотека учета индивидуальных наблюдательных дел подростков асоциального поведения, поставленных на учет ПДН РОВД или в «группу риска».

Проходят традиционные Единые Дни правовых знаний:

- 15-20 сентября - «Изучаем закон»;
- 20 ноября – уроки, посвященные «Конвенции о правах ребенка»;
- 10 декабря - уроки, посвященные «Декларации прав человека и гражданина»;
- 26 января - уроки, посвященные Международному Дню толерантности;
- в феврале – «Служба в армии – почетная обязанность гражданина»;
- в апреле - уроки «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Ты не один» по профилактике суицидальных настроений;
- в мае – «Я и закон», «Безопасное лето».

В лицее в системе работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, нарушениями дисциплины, Устава, успеваемостью обучающихся, постановкой и снятием с внутришкольного учета и др. В заседаниях Совета активное участие принимают педагоги, служба психолого-педагогической поддержки, инспектор по делам несовершеннолетних. На заседания Совета приглашаются родители учащихся для индивидуальных бесед.

В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета, отмечена положительная динамика по заслушанным вопросам. На 01.01.2023 г. на ВШУ и в ПДН никто из учащихся лицея не состоит. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается стабильность результатов профилактической работы. Преступлений и правонарушений учащимися не совершалось. Это результат успешной слаженной работы всех заинтересованных служб.

Классные руководители и администрация лицея работали в тесном контакте с родителями учащихся:

- регулярно проводились классные родительские собрания (4 собрания)
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для педагогов и родителей учащихся;
- периодически проходили встречи родительского актива лицея с администрацией с целью развития партнерства с родительской общественностью;
- администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи по необходимости проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

В 2022 году проводились мероприятия, в которых активно участвовали родители:

- Фото-конкурсы «С днем рождения, Саратов!», «Это Ленинский район!»
- «За окошком Рождество», «Покормите птиц!»
- Новогодний праздник,
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,
- Посвящение в первоклассники,
- Последний звонок.

В 2022 году тьюторская и психологическая служба МОУ «Лицей № 50» работала в контексте решения поставленных общешкольных задач.

- Основные направления работы службы:
 1. Психологическое,
 2. Диагностическое,
 3. Консультативно-просветительское,
 4. Психокоррекционное и развивающее,
 5. Профориентационное,
 6. Здоровьесберегающее.

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

В 2022 году основными направлениями деятельности психологической службы были групповая (по классам) диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей. В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами.

В 1 классах – это диагностика адаптации; 2-3 классах – сплочение детского коллектива; 4 классах – диагностика творческих способностей и толерантности; в 5-7-х – диагностика мотивации обучения. В 8-9-х классах – профориентационное тестирование, диагностика мотивации обучения и толерантности. В 10-х классах – диагностика адаптации, в 11-х классах – профориентационные тестирования и антистрессовое обучение. С учащимися 7-11 классов – компьютерное тестирование на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ. Во всех классах проводится коррекционная работа с учащимися. Таким образом, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, работой психологического центра были охвачены дети всех возрастов.

Количество индивидуальных консультаций в этом учебном году значительно выросло по отношению к прошлым годам на 12%. Дети стали больше интересоваться результатами диагностик, обращались за психологической помощью самостоятельно; повысился интерес родителей к совместной работе с психологом; большое количество консультаций с педагогами вызвано с одной стороны также повышением их интереса к сотрудничеству, а также и с тем, что каждый классный руководитель и родитель в 2022 году получал «обратную связь» о том, как проходит психолого-педагогическая работа с его классом.

К достижениям воспитательной работы лицея в 2022 году можно отнести следующее:

- - произошло снижение детского травматизма;
- - отсутствие преступлений среди подростков;
- - увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах и смотрах разного уровня, как из числа учащихся, так и педагогов лицея.
- Главными задачами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год можно считать:
- - продолжать развитие индивидуальных способностей учащихся лицея разными формами и средствами,
- - усилить функционирование детской организации «Галактика-50»,
- - совершенствовать профилактику правонарушений и формирование правосознания обучающихся,
- - продолжить укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни;
- - усилить работу по профилактике детского травматизма;
- - совершенствовать формы работы методического объединения классных руководителей,
- - обновить материалы комнаты Боевой славы,
- - расширить границы работы системы дополнительного образования в лицее,
- - усилить профориентационную работу со школьниками,
- - поддерживать ученическое самоуправление,
- - активизировать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный процесс,
- - развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности,
- - создание условий для адаптации детей мигрантов (по необходимости).

Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- патриотическое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса предпочтение отдано социально – гуманитарному и спортивному направлениям.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату обучения обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; - принимает решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность; - решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы на текущий учебный год; - согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования; - заслушивает и обсуждает публичный доклад и отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>направлять своих представителей в комиссию по трудовым спорам; участие в коллективном трудовом споре;</p> <p>внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения;</p> <p>организация выполнения решений Общего собрания работников;</p> <p>участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;</p> <p>разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения,</p> <p>проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;</p> <p>участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения;</p> <p>внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Учреждением соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Учреждением при их рассмотрении;</p>

заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования;
 обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;
 согласование по представлению директора Учреждения распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
 рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения педагогов:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- объединение учителей биологии, химии, географии;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- классных руководителей.

Создана социально-педагогическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог-библиотекарь.

Создана социально-педагогическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог-библиотекарь, учитель-логопед.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Лицей продолжил работу по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2022 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020 – 2022 годы:

Динамика численности в сравнении с предыдущими учебными годами

Показатели	2020	2021	2022
Количество классов	30	30	31
1-4	13	13	13
5-9	13	14	16
10-11	4	3	2
Средняя наполняемость классов	Класс/ среднее количество учащихся в классе		
1-4	29	30,5	31,8
5-9	26,2	26,1	26,4
10-11	20,8	22,7	27
Итого по школе	26,7	27,7	28,7

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика среднего количества учащихся в классе.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Лицее не было. Адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не реализовывались в связи с отсутствием запроса.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Статистика показателей за 2020-2022 гг.
Результаты обученности по уровням получения образования**

	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Уровень получения образования	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество
	во	во	во
Начальное общее образование	100/79,7%	100/72,8%	100/73,8
Основное общее образование	100/53,1%	100/45,7%	100/46,8%
Среднее общее образование	100/58,9%	100/50%	100/50%
В среднем по ОУ	100/64,7%	100/57,5%	100/58,1%

При 100% успеваемости процент качества образования в МОУ «Лицей № 50» по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом вырос на 0, 6%.

Класс	«5»	«4 и 5»	% качества	Динамика в %	рейтинг	Награждены похвальным листом
2А	1	21	75,9		6	0
2Б	5	19	77,4		5	5
2В	1	18	70,4		8	1
3А	7	14	65,6	+1,1	10	4
3Б	2	24	78,8	+1,4	4	1
3В	5	19	80	-3,3	3	1
4А	10	14	80	-5,7	2	4
4Б	8	17	96,2	+0,5	1	7
4В	4	14	60	-3,3	14	4
4Г	4	10	53,9	-5,4	15	4
5А	5	17	71	-4	7	1
5Б	3	15	64,3	-4,5	13	2
5В	1	16	68	+8,7	9	0
6А	1	11	40	-6,4	22	0
6Б	2	17	65,5	-20,2	11	1
6В	0	11	45,8	+12,5	19	0
7А	1	8	36	+18,1	23	1
7Б	1	13	48,3	-8,8	17	1
7В	1	11	44,4	-14,9	20	0
8А	0	7	33,3	-7,6	24	0
8Б	0	4	20	-13,3	27	0
8В	2	3	20,8	-19,1	26	2
9А	2	5	28	+1,9	25	-
9Б	1	12	52	+0,1	16	-
10А	6	5	45,8		18	5
11А	2	8	43,5	+6	21	-
11Б	1	10	64,7	+17,6	12	-
Итого	76	343	58,1	+0,6		44

По итогам 2021-2022 учебного года положительная динамика качества успеваемости отмечена в

3б, 4б, 5в, 6в, 7а, 9, 9б, 11а, 11б классах

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся (ВПР 2022 г.)

В 2022 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7-9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметкой (%)	Совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык, 4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	27	0	20	7	0	25,9	74,1	0
	отметку «4»	45	0	0	44	1	2,3	97,7	0
	отметку «5»	38	0	0	1	37	0	97,4	2,6
Математика	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	19	0	10	9	0	47,4	52,6	0
	отметку «4»	41	0	1	39	1	2,4	95,2	2,4
	отметку «5»	40	0	0	4	36	0	90	10
Окружающий мир	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
	отметку «4»	41	0	0	25	16	39	61	0
	отметку «5»	49	0	0	2	47	0	95,9	4,1
Русский язык, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	28	0	18	10	0	35,7	64,3	0
	отметку «4»	35	0	0	35	0	0	100	0
	отметку «5»	12	0	0	3	9	0	75	25
Математика, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	29	0	22	7	0	24,1	75,9	0
	отметку «4»	30	0	2	25	3	10	83,3	6,7
	отметку «5»	16	0	0	3	13	18,7	81,3	0
История, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	20	0	17	3	0	15	85	0
	отметку «4»	34	0	0	28	6	17,6	82,4	0
	отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100	0
Биология, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	18	0	15	3	0	16,7	83,3	0
	отметку «4»	38	0	2	29	7	18,4	76,3	5,3
	отметку «5»	23	0	0	1	22	0	95,7	4,3
Русский	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

язык, 6	отметку «3»	27	0	23	4	0	14,8	85,2	0
	отметку «4»	32	0	1	30	1	3,1	93,8	3,1
	отметку «5»	9	0	0	1	8	0	88,9	11,1
Математика, 6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	29	0	27	2	0	6,9	93,1	0
	отметку «4»	34	0	0	29	5	14,7	85,3	0
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
История, 6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	20	0	17	3	0	15	85	0
	отметку «4»	34	0	0	28	6	17,6	82,4	0
	отметку «5»	24	0	0	0	24	0	100	0
Биология, 6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	21	0	17	4	0	19	81	0
	отметку «4»	24	0	0	22	2	8,3	91,7	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
Обществознание, 6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	4	3	0	42,9	57,1	0
	отметку «4»	17	0	0	13	4	23,5	76,5	0
	отметку «5»	19	0	0	0	19	0	100	0
География, 6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
	отметку «4»	12	0	0	9	3	25	75	0
	отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
Русский язык, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	33	0	25	8	0	24,2	75,8	0
	отметку «4»	30	0	2	25	3	10	83,3	6,7
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
Математика, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	38	0	28	10	0	26,3	73,7	0
	отметку «4»	27	0	0	25	2	7,4	92,6	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
История, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
	отметку «4»	12	0	0	9	3	25	75	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
Биология, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	7	4	0	36,4	63,6	0
	отметку «4»	14	0	0	14	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Обществознание, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	7	0	5	2	0	28,6	71,4	0
	отметку «4»	23	0	0	18	5	21,7	78,3	0
	отметку «5»	16	0	0	0	16	0	100	0

География, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
	отметку «4»	20	0	0	17	3	15	85	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
Физика, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
	отметку «4»	20	0	0	17	3	15	85	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
Английский язык, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	29	0	23	6	0	20,7	79,3	0
	отметку «4»	15	0	0	11	4	26,7	73,3	0
	отметку «5»	10	0	0	0	10	0	100	0
русский язык, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	27	0	25	2	0	7,4	92,6	0
	отметку «4»	22	0	0	21	1	4,5	95,5	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
Математика, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	44	0	37	7	0	15,9	84,1	0
	отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
История, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «4»	15	0	0	13	2	13,3	86,7	0
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
Биология, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	2	2	0	50	50	0
	отметку «4»	14	0	0	13	1	7,1	92,9	0
	отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	0
Обществознание, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
	отметку «4»	5	0	0	3	2	40	60	0
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
География, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3	66,7	0
	отметку «4»	11	0	0	10	1	9,1	90,9	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	11	2	0	15,4	84,6	0
	отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
Химия,	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0

8	отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
	отметку «4»	13	0	0	11	2	15,4	84,6	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика, 11А	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	8	3	0	27,3	72,7	0
	отметку «4»	7	0	0	6	1	14,3	85,7	0
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации

9 класс окончили 50 учащихся. Трое учащихся получили аттестат с отличием (6%). Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании (100%). Результативный профиль – 1(углубленное изучение физики). Физику выбрали сдавать в 2021г. – 20 человек (35,7%) , в 2022г – 21 человек (42%)

11 классов окончили 40 выпускников. Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании (100%). Трое выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (7,5%) и награждены медалью «За особые успехи в учении». 22 обучающихся получили аттестаты с «4 и 5» (55%). Доля обучающихся 11 классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА -11, которые изучались на углубленном уровне (физика) в 2021г. – 86,4%; в 2022г- 91, 3% .

Результаты ЕГЭ в 2022 году

предмет	Сдавали, человек	Получили более 80 баллов, человек/ более 90 баллов	Средний балл
Русский язык	40	6/1	69
Математика профильная	30	2	62
Физика	21	0	49
Обществознание	17	1	57
Химия	2	0	52
биология	5	0	50
литература	1	0	63
история	7	0	47
Английский язык	3	0	58
Информатика	17	2/1	58
Итого	40	0	56,5

Результативность профильного обучения подтверждается более 70% поступлением выпускников лица в вузы на бюджетные места по изучаемому профилю, поэтому у выпускников основного общего образования растет востребованность продолжать обучение в 10 классе на профильном уровне.

Те обучающиеся 10 классов, кто ориентированы на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, выбирают учебные предметы и элективные курсы из областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Для этих учащихся класса универсального профиля лицей открыл группу с углубленным изучением математики и физики. Для остальных учащихся, кто планирует изучать другие предметы расширенного уровня, имеется возможность организовать изучение элективных курсов по запросу.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лица.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2022 года организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в

соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Организация работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской работы школьников

Участники, победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество победителей и призеров	
		муниципальный	региональный
2020 – 2021	175	2 победителя, 4 призера	1 победитель, 1 призер
2021 - 2022	204	1 победитель, 5 призеров	0
2022 - 2023	254	2 победителя, 8 призеров	0

Итоги участия в научно-практических конференциях

Уровень	Результативность	Класс
всероссийский	2 место в 4 Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученый» тема «Что за чудо эти краски»	2б класс
муниципальный	3 место в муниципальной научно-практической конференции «Современные политико-правовые технологии»	9а класс
муниципальный	2 место в муниципальной научно-практической конференции «Твой первый шаг в науку»	3б класс
муниципальный	1 место в муниципальной научно-практической конференции «Планета эрудитов»	7б класс
региональный	Диплом 3 степени в конкурсе исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»	8б класс
международный	Диплом 2 степени международной научно – практической конференции «Малые Вавилонские чтения»	9в класс

В целях повышения качества и обеспечения доступности образования, создания эффективного рынка образовательных услуг организовано социальное партнерство с учреждениями дошкольного, дополнительного, профессионального образования. Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования, предприятиями позволяет усовершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся и организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Ориентиры в выборе партнеров: совпадение интересов в образовательной политике, общность форм, видов, содержания деятельности. Лицей осуществляет тесную связь с такими социальными партнерами, как: СГТУ им. Ю. А. Гагарина, Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова, ПАГС им. П.А. Столыпина, СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГАУ им. Вавилова, культурно – выставочный центр «Радуга», СОИРО, ЦДТ Ленинского района г. Саратова, городская библиотека № 19, кино – видео-центр «Премьерный», СОЦ НТ, детский клуб «Романтик», ПРЮИН. Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесс

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающиеся МОУ «Лицей № 50» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и среднего специального образования. Коэффициент поступления выпускников 11 классов на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет более 85 %.

Выпускники лицея продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях города Саратова, Москвы, Санкт – Петербурга, Краснодара: Саратовский государственный университет, Саратовский государственный технический университет, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Саратовская государственная юридическая академия, Московский социально-гуманитарный университет, академия ИМСИТ г. Краснодара.

Статистическая информация о жизнеустройстве выпускников 9-ые классы

год	Кол-во выпускников	Поступили в общеобразов. организации	Поступили в СПО	Бюджет	Внебюджет
2019-2020	66	43	23	23	0
2020 - 2021	56	26	30	30	0
2021 - 2022	50	31	19	12	7

11 классы

год	Кол-во выпускников	В вузы	В СПО	Бюджет	Внебюджет	Курсы
2019-2020	31	27	4	26	5	0
2020 - 2021	41	40	1	28	12	0
2021 - 2022	40	34	4	26	8	2

Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильно высоким

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 52 педагога, из них два молодых специалиста. 100% учителей МОУ «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.», имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Все педагоги соответствуют требованиям нового профстандарта педагога.

Кадровый состав

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию			
	высшую	первую	соотв.зан. должности	без категории
52 (2021 - 2022 учебный год)	24 человека, 46,1 %	7 человек, 13,46 %	15 человек 28,8 %	6 человек, 11,5 %, в т.ч. 1 молодой специалист
51 (2020 – 2021 учебный год)	21 человек, 41,17 %	11 человек, 21,56 %	13 человек, 19,6 %	6 человек, 11,76 %, в т.ч. 2 молодых специалиста

Количество педагогов, повысивших высшую категорию в 2022 году – 1 человек. Количество педагогов, сохранивших высшую категорию в 2022 году – 4.

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2021 - 2022 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Педагоги успешно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- 2 место в региональном конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»;
- Диплом победителя 1 степени VI всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий». Название работы «Книга о дружбе»;
- 2 место в международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании». Номинация «Обобщение педагогического опыта»;

- Диплом 2 степени регионального конкурса «Виртуальная экскурсия, посвященная 150-летию со дня рождения В.К. Арсентьева»;
- Диплом 1 степени регионального конкурса авторских наглядных пособий «Школьники – школьникам». Номинация «Прикладные наглядные пособия»;
- Победитель всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС» номинация : статья «Использование ИКТ на уроках музыки»;
- Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-библиотекаря в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (В рамках НПК «Реализация ФГОС общего образования»).

Для успешной реализации поставленных целей и задач педагоги лицея прошли курсовую подготовку повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (53 чел) :

- - 1 человек прошел курсы повышения квалификации по программам «Организация системы инклюзивного образования в школе»; «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»; «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты»; «Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации»;
- - 3 человека прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;
- -3 человека «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;
- - 3 человека «ФГОС – 2021. Компетенция учителя русского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;
- - 3 человека по программе «Функциональная грамотность школьников»;
- - 2 человека по программе «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»;
- - 1 человек по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»;
- - 1 человек «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: РУССКИЙ ЯЗЫК»;
- - 2 человека «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: математика»;
- - 2 человека «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»;
- - 1 человек «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»; «Эффективные методики изучения иностранных языков»;
- - 2 человека по программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: физика»;
- - 1 человек по программе «ФГОС – 2021. Компетенция учителя математики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;
- - 1 человек по программе «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях»;
- - 1 человек по программам «Современные тенденции цифровизации образования»; «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС»;
- - 3 человека по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»;
- - 1 человек по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы в условиях реализации ФГОС нового поколения»;

- - 3 человека по программе «ФГОС – 2021. Внедрение цифровой образовательной среды в рамках реализации ФГОС нового поколения»;
- - 1 человек по программе «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»;
- - 1 человек по программе «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба»;
- - 1 человек по программам «Молодой учитель в современном образовательном пространстве»; «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»; «Методика подготовки учителей математики к процедурам оценки качества образования»;
- - 3 человека по программе «ФГОС – 2021. Компетенция учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;
- - 1 человек по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»;
- - 2 человека по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы в условиях реализации ФГОС нового поколения»»;
- - 1 человек по программам «Организация системы антитеррористической безопасности в школе»; «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС»;
- - 1 человек по программе «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке»;
- -1 человек по программам «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: биология»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»;
- - 1 человек по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»;
- - 1 человек по программе «Проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»; «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»;
- - 1 человек по программе «ФГОС – 2021. Компетенция учителя информатики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;
- - 1 человек по программе «Основы формирования функциональной грамотности в основной школе: от стратегии к практике»; «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: география»;
- - 1 человек по программе «Содержание и методика преподавания дисциплины «Финансовая грамотность»»; «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и профстандарта педагога»»;
- - 1 человек по программе «Методики подготовки школьников к итоговой и промежуточной аттестации по обществознанию в рамках ФГОС: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР»;
- -1 человек по программе «ФГОС – 2021. Компетенция учителя иностранного языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;
- -1 человек по программе «Дизорфография, дисграфия, дислексия. Современные подходы к изучению, коррекции и профилактике речевых нарушений в условиях реализации ФГОС»;
- - 1 человек по программе «Основы формирования функциональной грамотности в основной школе: от стратегии к практике».
- Все педагоги лицея в работе успешно применяют цифровые образовательные ресурсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда– 24846 ед., из них поступило в 2022 г. – 1025 ед;
- книгообеспеченность– до 100 %;
- число посещений– 2124;
- объем учебного фонда– 16498 единиц.
- Зарегистрированных пользователей - 925 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда библиотеки и его использование, вид литературы: учебная, художественная, справочная, языковедение, литературоведение, естественно-научная, техническая, общественно-политическая

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

В библиотеке имеются электронные образовательные ,ультимедийные средства (презентации), оборудован читальный зал.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МОУ «Лицей № 50» размещается в кирпичном четырехэтажном здании постройки 1986 г. В лицее имеются два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 35 учебных кабинетов. В учреждении работают стационарный и мобильный компьютерные классы, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски. Кабинеты физики, географии, информатики оборудованы современными комплектами лабораторно - учебного оборудования.

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:

- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций.

В 2022 году внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения

требований к условиям организации образовательного процесса и безопасного пребывания учащихся в образовательной организации.

Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- компенсационные выплаты: на питание, методическую литературу
- прочие расходы

Внебюджетные средства поступали за счет аренды пищеблока, оказания платных образовательных услуг.

- Основные направления расходования:
- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- выполнение мероприятий по энергосбережению и улучшению условий труда;
- строительно-ремонтные работы;
- укрепление материальной базы лицея: приобретение мебели в учебные кабинеты, гардеробы, закупка учебников
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности МОУ «Лицей № 50».- 403958,61 руб. Продолжена работа по формированию библиотечного фонда, в том числе на приобретение учебников. Полностью освоены выделенные бюджетные средства. Выделялись средства по предоставлению питания отдельным категориям обучающихся: горячее питание и молоко для учащихся 1-4 классов, дотационные выплаты.

Заключены договора на обслуживание оргтехники, обеспечение питьевого режима, приобретены хозяйственные товары, дезинфицирующие средства, материалы для модернизации локальной сети, учебники, моноблоки, оргтехника, мебель, школьные доски, стенды

Также проведены другие плановые мероприятия, направленные на улучшение условий обучения. К учебному году выполнены текущие ремонтные работы в спортивном зале, учебных кабинетах, произведена замена оконных блоков в коридорах 2, 3 этажей, спортивном зале.

Проводились мероприятия по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности: услуги по физической охране здания, установке домофонов, ремонту АПС, обслуживанию огнетушителей, ремонту кровли и пр..

Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Произведен ремонт путей эвакуации: окраска, установка дверных доводчиков, приобретение первичных средств пожаротушения. Ежегодно производятся текущие ремонтные работы в спортивных залах и на площадках. Большое внимание уделяется благоустройству территории.

Помещения лицея соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам пожарной безопасности. В течение 2022 года учреждение своевременно и в полном объеме выполняло требования по обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий в эпидемиологическом сезоне заболеваемости гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями в том числе новой коронавирусной инфекции, с учетом санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и

качеству образования, и к обеспечению условий обучения. Благодаря согласованным действиям коллектива лицея и родительской общественности, поддержке учредителя в лице администрации Ленинского района это направление работы не остается без должного внимания.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом руководителя и обязателен для исполнения работниками МОУ «Лицей № 50».

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (технологический, универсальный).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицея.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее — более 60 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — более 70%. Высказаны пожелания о сокращении периодов дистанционного обучения, выборе профильных предметов и предметов для углубленного изучения, выборе предметов для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также модулей ОРКСЭ. Мнение родителей и обучающихся учтено при формировании учебного плана и режима работы учреждения на учебный год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ № 50 ИМ.ЗАГОРОДНЕВА В.И.»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2022 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	890
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	449 человек/ 54,42%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек (процент)	0/0%

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 человек/ 10 %
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 человека/ 7,5 %
Численность / удельный вес численности, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	499 человек (56%)
Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	137 человек (15,39%)
Регионального уровня		27 человек (3,03%)
Федерального уровня		85 человек (9,55%)
Международного уровня		25 человек (2,8%)
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	40 человек/100 %
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	40 человек/100 %
Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		51 человек/98 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		51/98%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/1,9%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 человек/ 59,6%
Высшая		24 человека/ 46,1%
Первая		7 человек/ 13,46%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		3 (5,76%)
- свыше 30 лет		11 (21,15%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	5 человек (9,6 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		16 человек (30,76 %)
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек (процент)	52 человека (100%)

профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	50 человек (96,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	да
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	890 человек /100%
Общая площадь помещений , в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,4

ВЫВОДЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают высокие результаты, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Отмечено снижение качественных показателей по математике профильного уровня, ряду предметов выбора.

4. Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях организовано на высоком качественном уровне. Всего задействовано более 50 %, в учащихся лицея.

В то же время проблемным остается направление по результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественно-научного цикла.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям санитарных норм и правил, Уставу лицея в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В лицее ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях по выбранному в старших классах профилю обучения.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В то же время наблюдается повышение возраста работающих учителей, в настоящее время удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет более 35 %.

8. Структура основной образовательной программы лицея соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

10. Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру. В лицее созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.