

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 50 ИМ. ЗАГОРОДНЕВА В.И.»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. САРАТОВА**

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 50»

И.Т. Шалак

Приказ № 94 от 26.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»  
Ленинского района г. Саратова  
за 2023 год**

рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
26.03.2024 г. протокол № 5

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова
Руководитель	Шалак Ирина Тасбулатовна
Адрес организации	410041, г. Саратов, ул. им. Загороднева В.И. , д. 16
Телефон, факс	8(8452)67-06-83, 8(8452)67-06-84
Адрес электронной почты	lyceum50@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов». Юридический адрес: 410052, г. Саратов, ул. Международная, д. 1, тел. 8(8452) 63-29-53, 63-27-57
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ 547 серия 64Л01 № 0000160 от 4 октября 2012 г., на срок: бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 258 серия 64А01 № 0000011, от 9 ноября 2012 г., действует до 28 ноября 2023 г., Министерство образования Саратовской области

Основным видом деятельности МОУ «Лицей № 50» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МОУ «Лицей № 50» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МОУ «Лицей № 50» организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Лицей № 50».

**Целью** проведения **самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Лицей № 50» (далее - лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Лицей № 50» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику лицея, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности лицея. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Лицей № 50» представлены выводы, с определением актуальных проблем лицея и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Лицей № 50» в сети Интернет.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицеем утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы

С 01.01.2021 года МОУ «Лицей № 50» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация МОУ «Лицей № 50» усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзалов и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

МОУ «Лицей № 50» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании стабильно хорошего уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года МОУ «Лицей № 50» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (функционировали 32 тематических кружка и 5 спортивных секций. Коллектив лицея активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятиях составил 100 %, а внешкольных – 78%);
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе лицея детского общественного объединения "Галактика- 50»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: проведению традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной). Активно работали отряды ЮДП, ЮИДД, ДЮП, юнармейцев «Патриот», экологический отряд «Эколята», «Тимуровец», ШСК «Лидер» и школьный театр кукол «Арлекин», усилилось волонтерское движение.

В 2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, разного уровня.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Дню Победы. Многие обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в патриотических мероприятиях, акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Наследники Победы». Проходили экскурсии в музей боевой славы, исторический парк «Россия – моя история», тематические классные часы и Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам.

Ученики начальной школы принимали участие в конкурсе открыток, рисунков и поделок ко Дню Победы, акциях «Письмо солдату».

Обеспечение безопасных условий для учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи – одно из важнейших направлений работы педагогов лицея. Проводилась большая и системная работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, месячник ГО и ЧС, традиционная региональная акция «Мир без насилия!», выставка тематической

литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания и педагогический совет. Активную помощь в работе принимали тьюторская служба, служба медиации и библиотека лица.

В 2023 году в лицее проходила большая спортивная работа, функционировал школьный спортивный клуб «Лидер»:

- активно работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису;
- были организованы школьные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО.
- 765 обучающихся (почти 94%) зарегистрированы на портале ГТО.

Лицей имеет сформированную сеть творческих объединений. Проводились библиотечные занятия/уроки, устраивались викторины, просмотры тематических видеоматериалов по классам, организовывались выступления агитбригад и конкурсы по ПДД и ЗОЖ.

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- Дни здоровья,
- декада по ПДД,
- психологические тренинги, диагностики, анкетирование учащихся,
- проведение родительских собраний с привлечением специалистов (очно и дистанционно),
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, ОФП, настольный теннис и др.),
- проведение ежегодных акций «Доброе сердце», «Спасем дерево», «Рыжий хвост», «Водорослям крышка»,
- участие в межрегиональных акциях «Мир без насилия» и конкурсах «Юности - чистые легкие», «Жизнь в стране здоровья».

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности лицея.

Основные направления воспитательно - профилактической работы:

- ликвидация пробелов правовых знаний, профилактика неуспешности;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «4-я Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, УФМКН, ОГИБДД.

Ведется постоянная работа с подростками по профилактике правонарушений:

- социальным педагогом своевременно обновляется социальный паспорт лицея;
- администрация МОУ «Лицей № 50» находится в постоянном контакте с работниками УМВД, комиссией по делам несовершеннолетних, ОП-4, ОГИБДД;
- планово проводились профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН УМВД ОП-4, сотрудниками прокуратуры;
- регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений;
- в лицее работают опытный психолог Горбунова И.В. и педагог-тьютор Терехова М.Н., которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями;
- велась картотека учета индивидуальных наблюдательных дел подростков асоциального

поведения, поставленных на учет ПДН РОВД или в «группу риска».

Проходят традиционные Единые Дни правовых знаний:

- 15-20 сентября - «Изучаем закон»;
- 20 ноября – уроки, посвященные «Конвенции о правах ребенка»;
- 10 декабря - уроки, посвященные «Декларации прав человека и гражданина»;
- 26 января - уроки, посвященные Международному Дню толерантности;
- в феврале – «Служба в армии – почетная обязанность гражданина»;
- в апреле - уроки «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Ты не один» по профилактике суицидальных настроений;
- в мае – «Я и закон», «Безопасное лето».

В лицее в системе работает Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, нарушениями дисциплины, Устава, успеваемостью обучающихся, постановкой и снятием с внутришкольного учета и др. В заседаниях Совета активное участие принимают педагоги, служба психолого-педагогической поддержки, инспектор по делам несовершеннолетних, советник директора по воспитанию. На заседания Совета приглашаются родители/законные представители учащихся для индивидуальных бесед.

В 2023 году было проведено 9 заседаний Совета, отмечена положительная динамика по заслушанным вопросам. На 01.01.2024 г. на ВШУ и в ПДН никто из учащихся лица не состоит. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается стабильность результатов профилактической работы. Преступлений и правонарушений учащимися не совершалось. Это результат успешной слаженной работы всех заинтересованных служб.

Классные руководители и администрация лица работали в тесном контакте с родителями учащихся:

- регулярно проводились классные родительские собрания (4 собрания)
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню для педагогов и родителей учащихся;
- периодически проходили встречи родительского актива лица с администрацией с целью развития партнерства с родительской общественностью;
- администрация лица, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи по необходимости проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

В 2023 году проводились мероприятия, в которых активно участвовали родители:

- Фото-конкурсы «С днем рождения, любимый город!», «Наш Ленинский район!»
- «За окошком Рождество», «Покормите птиц!»
- Новогодний праздник,
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»,
- Посвящение в первоклассники,
- Последний звонок.

В 2023 году тьюторская и психологическая служба МОУ «Лицей № 50» работала в контексте решения поставленных общешкольных задач.

- Основные направления работы службы:
- 1. Психологическое,
- 2. Диагностическое,
- 3. Консультативно-просветительское,
- 4. Психокоррекционное и развивающее,
- 5. Профориентационное,
- 6. Здоровьесберегающее.

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

В 2023 году основными направлениями деятельности психологической службы были

групповая (по классам) диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей. В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами.

В 1 классах - это диагностика адаптации; 2-3 классах – сплочение детского коллектива; 4 классах – диагностика творческих способностей и толерантности; в 5-7-х – диагностика мотивации обучения. В 8-9-х классах - профориентационное тестирование, диагностика мотивации обучения и толерантности. В 10х классах – диагностика адаптации, в 11х классах – профориентационные тестирования и антистрессовое обучение. С учащимися 7-11 классов – компьютерное тестирование на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ. Во всех классах проводится коррекционная работа с учащимися. Таким образом, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, работой психологического центра были охвачены дети всех возрастов.

Количество индивидуальных консультаций в этом учебном году выросло по отношению к прошлым годам на 10%. Дети стали больше интересоваться результатами диагностик, обращались за психологической помощью самостоятельно; повысился интерес родителей к совместной работе с психологом; большое количество консультаций с педагогами вызвано с одной стороны также повышением их интереса к сотрудничеству, а также и с тем, что каждый классный руководитель и родитель в 2023 году получал «обратную связь» о том, как проходит психолого-педагогическая работа с его классом.

К достижениям воспитательной работы лица в 2023 году можно отнести следующее:

- - отсутствие преступлений среди подростков и суицидальных настроений;
- - нормализация детско-родительских отношений;
- - увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах и смотрах разного уровня, как из числа учащихся, так и педагогов лица.
- Главными задачами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год можно считать:
- - продолжать развитие индивидуальных способностей учащихся лица разными формами и средствами,
- - усилить функционирование детской организации «Галактика-50»,
- - совершенствовать профилактику правонарушений и формирование правосознания обучающихся,
- - продолжить укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни;
- - усилить работу по профилактике детского травматизма;
- - совершенствовать формы работы методического объединения классных руководителей,
- - обновить материалы комнаты Боевой славы,
- - расширить границы работы системы дополнительного образования в лицее,
- - усилить профориентационную работу со школьниками,
- - поддерживать ученическое самоуправление,
- - активизировать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный процесс,
- - развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности,
- - создание условий для адаптации детей мигрантов (по необходимости).

Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- патриотическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса предпочтение отдано социально – гуманитарному, патриотическому и спортивному направлениям.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату обучения обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;</li> <li>2) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>4) предложения Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче</li> </ol>

	<p>такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</p> <p>8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>- принимает решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность;</li> <li>- решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения;</li> <li>- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</li> <li>- согласовывает план работы на текущий учебный год;</li> <li>- согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;</li> </ul>

	<p>- заслушивает и обсуждает публичный доклад и отчет о результатах самообследования.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• направлять своих представителей в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>• участие в коллективном трудовом споре;</li> <li>• внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>• ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения;</li> <li>• организация выполнения решений Общего собрания работников;</li> <li>• участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>• участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию;</li> <li>• разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения,</li> <li>• проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>• разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>• выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения;</li> <li>• внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Учреждением соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Учреждением при их рассмотрении;</li> <li>• заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования;</li> <li>• обсуждение планов социально-экономического развития Учреждения;</li> <li>• согласование по представлению директора Учреждения распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы созданы предметные методические объединения педагогов:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;

- объединение учителей биологии, химии, географии;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов физической культуры, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ;
- классных руководителей.

Создана социально-педагогическая служба, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, тьютор, педагог-библиотекарь.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2021 г. Лицей начал вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В настоящее время в электронную форму перевели педагогическую отчетную документацию, рабочую документацию в сфере образования, переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Динамика численности в сравнении с предыдущими учебными годами

Показатели	2021	2022	2023
Количество классов	30	31	31
1-4	13	13	13
5-9	14	16	16
10-11	3	2	2
Средняя наполняемость классов	Класс/ среднее количество учащихся в классе		
1-4	30,5	31,7	31,15
5-9	26,1	26,4	28,68
10-11	22,7	27	27
Итого по школе	27,7	28,7	29,61

Приведенная статистика показывает, что прослеживается положительная динамика среднего количества учащихся в классе.

С 1 сентября 2023 года в Лицее обучается 1 обучающийся с ОВЗ (1 класс).

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2020-2023 гг.

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023
<b>Ступень обучения</b>	<b>Успеваемость/качество</b>	<b>Успеваемость/качество</b>	<b>Успеваемость/качество</b>
	<b>тво</b>	<b>тво</b>	<b>тво</b>
1 ступень обучения	100/73,2%	100/73,8%	100/70,6 %
2 ступень обучения	100/46,4%	100/46,8%	100/45,9 %
3 ступень обучения	100/50%	100/50%	100/54,7 %
<b>В среднем по ОУ</b>	<b>100/57,5%</b>	<b>100/58,1%</b>	<b>100/55,9 %</b>

#### Итоги 2022/2023 учебного года

На начало учебного года в лицее по комплектованию 890 учащихся, на конец учебного года – 886. Аттестуются 768 учащихся 2-11 классов.

На «отлично» завершили учебный год 74 учащихся, это – 9,6%.

Во 2-4 классах на «отлично» завершили учебный год 44 учащихся – 15,1%.

В 5-9 классах 22 обучающихся, завершивших учебный год на «отлично» – 5,2%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось 1%.

В 10-11 классах 8 обучающихся, завершивших учебный год на «5» – 15,1%. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, завершивших учебный год на «отлично», увеличилось на 1%.

Резерв отличников составляет 50 человек; с одной «4» завершили год 28 человек, с двумя- 22 человека.

На «4 и 5» завершили учебный год 355 учащихся – это 46,2%.

Во 2-4 классах на «4» и «5» обучаются 162 учащихся – 55,5%.

В 5-9 классах на «4» и «5» обучаются 172 человек – 40,7% .

В 10-11 классах на «4» и «5» обучаются 21 учащихся – 39,6%

Остается большой резерв хорошистов – 104 учащихся, это 13,5%. С одной «3» завершили год - 56 человек, с двумя – 48.

При 100% успеваемости процент качества по итогам 2022-2023 учебного года 55,9%.

По сравнению с прошлым учебным годом процент качества уменьшился на 2,2% (было 58,1%).

### Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся (ВПР 2023 г.)

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык, 4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	27	0	15	12	0	44,4	55,6	0
	отметку «4»	58	0	2	49	7	12,1	84,5	3,4
	отметку «5»	14	0	0	3	11	0	78,6	21,4
Математика, 4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	27	0	17	10	0	37	63	0
	отметку «4»	48	0	3	37	8	16,6	77,1	6,3
	отметку «5»	27	0	0	4	23	0	85,2	14,8
Окружающий мир, 4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
	отметку «4»	49	0	2	37	10	20,3	75,6	4,1
	отметку «5»	50	0	0	11	39	0	78	22
Русский язык, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	42	0	32	10	0	23,8	76,2	0
	отметку «4»	41	0	4	33	4	9,8	80,4	9,8
	отметку «5»	23	0	0	3	20	0	87	13
Математика, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	34	0	31	3	0	8,8	91,2	0
	отметку «4»	55	0	5	40	10	18,2	72,7	9,1
	отметку «5»	13	0	0	3	10	0	77	23
История, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	18	0	9	8	1	50	50	0
	отметку «4»	54	0	5	39	10	18,5	72,2	9,3
	отметку «5»	33	0	0	9	24	0	72,7	27,3
Биология, 5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
	отметку «4»	54	0	11	37	6	11,2	68,5	20,3
	отметку «5»	41	0	0	11	30	0	73,2	26,8
Русский язык, 6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	34	0	24	10	0	29,4	70,6	0
	отметку «4»	35	0	2	31	2	5,7	88,6	5,7
	отметку «5»	12	0	0	2	10	0	83,3	16,7
Математика, 6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	40	0	29	11	0	27,5	72,5	0
	отметку «4»	37	0	1	33	3	8,1	89,2	2,7
	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
История, 6Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «4»	10	0	0	7	3	30	70	0
	отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
Биология, 6Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	1	3	0	75	25	0
	отметку «4»	16	0	1	14	1	6,2	87,6	6,2
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
Обществознание 6АВ	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	13	0	7	6	0	46,2	53,8	0
	отметку «4»	29	0	2	19	8	27,6	65,5	6,9
	отметку «5»	14	0	0	0	14	0	100	0

География, 6АВ	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
	отметку «4»	31	0	6	19	6	19,3	61,4	19,3
	отметку «5»	19	0	0	3	16	0	84,2	15,8
Русский язык, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	37	0	28	9	0	24,3	75,7	0
	отметку «4»	35	0	2	29	4	11,4	82,9	5,7
	отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
Математика, 7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	40	0	31	9	0	22,5	77,5	0
	отметку «4»	29	0	0	23	6	20,7	79,3	0
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
История, 7В	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «4»	12	0	2	7	3	16,7	58,3	25
	отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
Биология, 7БВ	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
	отметку «4»	27	0	5	19	3	18,7	70,3	11
	отметку «5»	9	0	0	3	6	0	66,6	33,4
Обществознание, 7А	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	6	5	0	45,4	54,6	0
	отметку «4»	13	0	2	11	0	0	84,6	15,4
	отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
География, 7Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	2	0	0	0	100	0
	отметку «4»	11	0	1	9	1	9,1	81,8	9,1
	отметку «5»	12	0	0	2	10	0	83,3	16,7
Физика, 7А	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	9	2	0	18,2	81,8	0
	отметку «4»	14	0	1	10	3	21,5	71,4	7,1
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
Английский язык, 7АВВ	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	34	0	24	10	0	29,4	70,6	0
	отметку «4»	21	0	0	17	4	19	81	0
	отметку «5»	12	0	0	0	12	0	100	0
русский язык, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	38	0	28	10	0	26,3	73,7	0
	отметку «4»	35	0	1	30	4	11,4	85,7	2,9
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
Математика, 8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	51	0	38	13	0	25,5	74,5	0
	отметку «4»	21	0	0	17	4	19	81	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
История, 8Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	2	0	0	2	0	100	0	0
	отметку «4»	16	0	1	11	4	25	68,8	6,2
	отметку «5»	9	0	0	0	9	0	100	0
Биология, 8Б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	3	2	0	40	60	0
	отметку «4»	18	0	1	15	2	11,2	83,3	5,5
	отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
Обществознание8В	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
	отметку «4»	12	0	2	8	2	16,7	66,6	16,7
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
География, 8А	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	8	0	7	1	0	12,5	87,5	0
	отметку «4»	14	0	4	9	1	7,1	64,3	28,6
	отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,7	33,3
Физика, 8В	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	11	0	9	2	0	18,2	81,8	0
	отметку «4»	11	0	2	9	0	0	81,8	18,2
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
Химия, 8А	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0

	отметку «4»	17	0	4	10	3	23,5	58,8	17,7
	отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
Физика, 11А	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
	отметку «4»	14	0	0	11	3	21,4	78,6	0
	отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

9 класс окончили 63 обучающихся. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Аттестат с отличием получил 1 учащийся. В аттестатах 20 учащихся только «4» и «5».

11 классов окончили 24 выпускника. 100% 11-классников получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 выпускников (25%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». У 11 выпускников (44%) в аттестате только «4 и 5».

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 80-ти баллов, повысился средний тестовый балл по русскому языку, математике на базовом и профильном уровне, информатике, физике, биологии, химии, литературе.

предмет	Кол-во участников	Средний балл	Динамика среднего балла в сравнении с ЕГЭ-2022 г	Максимальный балл
Русский язык	24	74	+ 5	95
Математика профиль	18	69	+ 7	94
Математика база	6	5	+ 0,5	5
Информатика	10	69	+ 11	88
Физика	11	60	+ 11	81
Обществознание	6	57	+ 0	83
Биология	4	58	+ 8	79
Химия	3	64	+ 12	90
Литература	2	66	+ 3	73
История	2	37	- 10	40

## IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Лицей:

- разработал графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета,

средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Обучающиеся МОУ «Лицей № 50» востребованы как системой высшего профессионального образования, так и среднего специального образования. Коэффициент поступления выпускников 11 классов на программы высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет) составляет более 90 %.

Выпускники лицея продолжают обучение в ведущих высших учебных заведениях города Саратова, Москвы, Санкт – Петербурга: Саратовский государственный университет, Саратовский государственный технический университет, Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Саратовская государственная юридическая академия,

#### **Статистическая информация о жизнеустройстве выпускников**

##### **9-ые классы**

год	Кол-во выпускников	Поступили в общеобразов. организации	Поступили в СПО	Бюджет	Внебюджет
2020 - 2021	56	26	30	30	0
2021 - 2022	50	31	19	12	7
2022 - 2023	63	25	38	19	19

##### **11 классы**

год	Кол-во выпускников	В вузы	В СПО	Бюджет	Внебюджет	Курсы
2020 - 2021	41	40	1	28	12	0
2021 - 2022	40	34	4	26	8	2
2022 - 2023	24	22	2	20	2	0

Статистические данные о жизнеустройстве выпускников свидетельствуют, что показатель поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения на бюджетную форму обучения остается стабильно высоким.

#### **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в МОУ «Лицей № 50» 53 педагогических работника, из них 47 учителей-предметников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогов: 3 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию, 1 человек на соответствие занимаемой должности. В лицее сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей высокий: 98,1 % педагогов имеют высшее образование, все педагоги участвуют в программах повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Курсы повышения квалификации в 2023 году:

Курсы повышения квалификации	Количество прошедших курсовую подготовку
«Управление образовательной организацией»;	1
«ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт»	1
«Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП»	1
«Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»	3
«Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП»	5
«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ»	3
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	15
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по русскому языку и литературе среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	2
«Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	1
«Исследования на уроках по ФГОС»	1
«Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей»	4
«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	3
«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	1
«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»	1
«ФООП и ФГОС: Роль, функции, компетенции педагога-методиста и педагога-наставника в современной школе 2023»	1
«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по физике среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	2
«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	2
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по английскому языку среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	3
«Деятельность классного руководителя по ФГОС»	4
«Мастер РYTHON: методика обучения программированию на РYTHON с помощью электронного образовательного комплекса «Алгоритмика»	1
Обновленные ФГОС: Компетенции учителя 2023: эффективная реализация	1

образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»;	
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	2
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по физической культуре ФГОС СОО 2022 года»	1
Работа по адаптивным программам с детьми с ОВЗ учителя физической культуры»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по ОБЖ СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	1
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	1
«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»	1
«Особенности подготовки к сдачи ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»	1
«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»	1
«Ключевые компетенции учителя географии как основа успешного введения новых ФОП в школе и обновленных ФГОС 2023 года»	1
Педагогическая деятельность учителя географии по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	1
«ФГОС – 2021. Компетенция учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	1
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: биология»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	1
программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	2
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по физической культуре СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по предмету математика СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года в рамках реализации приказа министерства просвещения Российской Федерации № 1014 от 23.11.2022»	1
«Экспресс-подготовка в ОГЭ по информатике»	1
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	1
«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»»;	1
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	1
«Классное руководство по ФГОС»	1
«Требования ФГОС к содержанию учебного предмета «География»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по географии СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	1
«Формирование функциональной грамотности средствами лингвистической	1

географии»	
Медиация в системе образования школы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения»	1
«Деятельность тьютора в современной школе в условиях ФГОС третьего поколения»	1
«Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: обществознание»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по истории СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	1
«Актуальные аспекты преподавания вопросов общественных финансов»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по обществознанию СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022 года»	1
«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания»	1
«Организация практической деятельности обучающихся в рамках реализации региональной программы «Навыки для жизни»: трудовое обучение» (стажировка)»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования в условиях реализации приказа Министерства просвещения РФ № 992 от 16.11.2022 и ФЗ № 371 от 24.09.2022»	1
«Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1
«Как провести продуктивный урок физической культуры с учетом того, что школьники в классе имеют различный уровень подготовки, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1
«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	1
«Профориентация школьников: как учителю выявить таланты и способности учеников»	1
«Совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы по английскому языку СОО в условиях обновленных ФГОС СОО 2022»	1

Все педагоги лицея в работе успешно применяют рекомендованные цифровые образовательные ресурсы.

С 01.09.2023 лицей успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Введена должность учителя-дефектолога с профилем: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащемуся с ОВЗ данной нозологии. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда– 27488 ед.;
- книгообеспеченность– до 100 %;
- из них учебников– 19105 ед., из них поступило в течение 2023 года - 2642 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из ранее утвержденного перечня.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в 2023 году достаточная, но требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников в соответствии с требованиями на новый учебный год, а также на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте;
- иная информация об учреждении ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ «Лицей № 50» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию;;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

Ответственный за госпаблик периодически проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой учреждения.

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МОУ «Лицей № 50» размещается в кирпичном четырехэтажном здании постройки 1986 г. В лицее имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 30 учебных кабинетов. Обучение ведется по кабинетной системе. В учреждении работают стационарный и мобильный компьютерные классы, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски, кабинеты физики, географии, информатики оборудованы современными комплектами лабораторно - учебного оборудования.

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:

- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций. Эта работа ведется планомерно: на протяжении последних лет произведен ремонт и переоборудование теплового узла, водопроводных коммуникаций, системы отопления.

В 2023 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности МОУ «Лицей № 50». В том числе на приобретение учебников – 1638605,59 руб., обеспечение безопасности – 132595,72, благоустройство здания и территории -1483586,49, программное обеспечение – 117440 руб. В течение года произведена замена оконных блоков в спортивном зале, коридорах четвертого этажа здания, выполнен ремонт системы отопления. Выделялись средства по предоставлению питания отдельным категориям обучающихся: молоко для 1-4 классов, дотационные выплаты. Также проведены другие плановые мероприятия, направленные на улучшение условий обучения. К учебному году выполнены текущие ремонтные работы в спортивном зале, учебных кабинетах, приобретена новая мебель для учебного кабинета, соответствующая санитарным и возрастным требованиям.

Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Произведен ремонт путей эвакуации: окраска, установка дверных доводчиков, приобретение первичных средств пожаротушения. Ежегодно производятся текущие ремонтные работы в спортивных залах и на площадках. Большое внимание уделяется благоустройству территории.

Помещения лицея соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к учебному году.

Продолжена работа по формированию библиотечного фонда. Полностью освоены выделенные бюджетные средства, привлекались внебюджетные источники.

Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования – требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и качеству образования, и к обеспечению условий обучения. Благодаря согласованным действиям коллектива лицея и родительской общественности, сотрудничеству с Фондом поддержки и развития МОУ № Лицей № 50», поддержке учредителя в лице администрации Ленинского района это направление работы не остается без должного внимания.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом руководителя и обязателен для исполнения работниками МОУ «Лицей № 50».

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Реализация ВСОКО МОУ «Лицей № 50» осуществляется через процедуры оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицея.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ № 50»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ,  
ЗА 2023 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	918
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	432 человека /55,86%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,7
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0/0%

11 класса		
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 человек/ 1,6 %
Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 человека/ 25 %
Численность / удельный вес численности, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	350 человек (38,13 %)
Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	197 человек (21,45 %)
Регионального уровня		101 человек (11 %)
Федерального уровня		84 человека (9,15 %)
Международного уровня		12 человек (1,3 %)
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	54 человека /100%
Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	54 человека /100%
Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%

Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		52 человек/98%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		52 /98 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		0
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/1,9%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
Высшая	25 человек/ 47,1 %	
Первая	9 человек/ 16,98 %	
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (7,54 %)
- свыше 30 лет		16 (30,2 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 человек (13,2 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		15 человек (28,3 %)

Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек (процент)	53 человека (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	53 человека (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	
С медиатекой	да/нет	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	890 человек /100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **ВЫВОДЫ**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают высокие результаты, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. Отмечено снижение качественных показателей по математике профильного уровня, ряду предметов выбора.

4. Участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях организовано на высоком качественном уровне. Всего задействовано 54 %, в учащихся лицей.

В то же время проблемным остается направление по результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников и научно-практическим конференциям по предметам естественно-научного цикла.

5. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин Уставу лицей в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

6. В лицее ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях по выбранному в старших классах профилю обучения.

7. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В то же время наблюдается повышение возраста работающих учителей, в настоящее время удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 33,3 %.

8. Структура основной образовательной программы лицей соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

9. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

10. В лицее созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**Директор МОУ «Лицей № 50»**

**И.Т. Шалак**