

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»  
Ленинского района г. Саратова**

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО классных руководителей _____/ Ю.Н.Быкова / Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель руководителя по УР МОУ «Лицей № 50» _____/И.В. Сазонова / «28» августа 2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Лицей № 50» _____/И.Т. Шалак / Приказ № <u>250</u> от «29» августа 2023 г.
---	---	---

**Программа внеурочной деятельности**

**«Географическое краеведение»  
для учащихся 8 класса**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главным объектом изучения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе и в 5 классе. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, созидающими художественные и эстетические ценности. В ходе изучения курса у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины.

**ЦЕЛЬ** – сформировать у учащихся представления о природного образа малой родины и культуре края как о части отечественной культуры.

**Главные задачи курса** «Географического краеведения» состоят в следующем:

1. сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
2. показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс;
3. научить читать топографический план, физико-географическую картину своей области;
4. продолжить работу по обучению школьников приёмам пространственного ориентирования в условиях своего населённого пункта и в сельской местности;
5. создавать основу для приобщения учащихся к простейшей исследовательской деятельности; в практической деятельности использовать метод наблюдения полевых исследований, сравнительный и картографический.
6. Через краеведение осуществляется связь школы с жизнью малой родины, с его художественной культурой, с людьми, созидающими художественные и эстетические ценности.

В ходе изучения курса у учащихся развиваются познавательные интересы, любовь к историческим и художественным памятникам, нравственная и гражданственная ответственность за судьбу родного края и Родины.

Учебный процесс необходимо построить так, чтобы географические знания стали фундаментом практической деятельности в краеведении.

На занятиях географического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы, приёмы обучения:

1. практические работы на местности;
2. наблюдения за окружающей средой;
3. экскурсии и походы;
4. работу с краеведческой литературой;
5. познавательные игры.

### **Предполагаемы результаты обучения**

В результате изучения учебного предмета «Географическое краеведение» учащиеся должны достичь следующих результатов.

#### **Личностные результаты:**

- должны приобрести умения:

- определять географическое положение родного края, города, посёлка;
- определять координаты района;
- составлять календарь погоды своей местности;
- объяснять особенности взаимодействия человека и природы родного края;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края;
- понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении учебных и творческих задач;
- овладение художественными умениями и навыками в разных видах исследовательской и творческой деятельности;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

#### **Метапредметные результаты:**

- проявление творческой инициативы и самостоятельности в организации исследовательской и проектной деятельности;
- наличие собственной позиции и аргументированной оценки различных событий и явлений культурной жизни города и региона;
- умение работать с различными источниками информации и применять информационно-коммуникативные технологии в собственной художественно-творческой деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- наличие эстетического восприятия произведений искусства;
- знание культурных традиций малой родины, знаменитых земляков, достижений культуры;
- сформированность опыта творческой деятельности.

### **Учебная программа.**

За основу взята программа для образовательных учреждений, допущенная Министерством образования Саратовской области, авторы: Л.В. Макарецва, Р.В. Маркина. и рабочая программа курса «Культура края» разработана на основе авторской программы для 8 класса общеобразовательных школ (авторы: Гаврилова Г.Н., Колесова Е.В.)

На курс Географическое краеведение Саратовская область отведено 34 часа (1 час в неделю). Распределение времени является примерным и может быть изменённым учителем по своему усмотрению. Возможна перестановка тем, изменение часов.

## Перечень обязательной номенклатуры по Саратовской области.

**Основные формы рельефа:** Русская равнина, Приволжская возвышенность, Окско-Донская равнина, Прикаспийская низменность, Сыртовая равнина, Общий Сырт, долина реки Волги, Хвалынские горы, Змеевы горы, Соколова гора, Алтынная гора, Лысогорский массив.

**Внутренние воды:** Волга, Большой Иргиз, Малый Иргиз, Медведица, Хопер, Большой Узень, Малый Узень.

**Минеральное сырье:** нефть, природный газ (Волго-Уральская нефтегазоносная провинция), горючие сланцы, торф (по долинам Медведицы, Хопра), каменная и калийная соль (Заволжье), сера (Заволжье), фосфориты (около Саратова, Вольска), глина (долины рек), пески.

**Растительность (флора):** мягко лиственная порода: береза, осина, липа, клен, разнотравье степи: девясил, ковыль, пижма, тысячелистник, представители полупустыни: полынь, солерос.

**Животный мир (фауна):** лоси, зайцы-беляки, лисицы, кабаны, птицы: дятел, дрофа, горлица, иволга, соловей, снегирь, ястреб

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Что изучает «Край Саратовский»	1	1 неделя сентября
2	История исследования Саратовской области, саратовцы-исследователи других континентов мира.	1	2 неделя сентября
3	Методы научного познания родного края.	1	3 неделя сентября
4.	План местности	1	4 неделя сентября
5.	Особенности географического положения области	1	1 неделя октября
6	Геологическое строение.	1	2 неделя октября
7.	Рельеф Саратовской области.	1	3 неделя октября
8.	Воды суши Саратовской области	1	4 неделя октября
9	Волга- главная река области	1	1 неделя ноября
10	Атмосфера. Климат области	1	2 неделя ноября
11	Природные комплексы Саратовской области	1	3 неделя ноября
12 - 13	Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья.	2	4 неделя ноября 1 неделя декабря
14	Население области.	1	2 неделя декабря
15	Города Саратовского края	1	3 неделя декабря
16	Народы, национальные и культурные традиции, ремёсла	1	4 неделя декабря
17	Памятники градостроительного искусства: архитектурные комплексы и ансамбли.	1	1 неделя января
18	Памятники жилой архитектуры: городские и сельские жилые дома, усадьбы, особняки.	1	2 неделя января
19	Памятники гражданской общественной архитектуры: театры, музеи, библиотеки, вокзалы.	1	3 неделя января
20	Памятники культовой архитектуры- монастыри, соборы, часовни.	1	4 неделя января
21	Пейзажные образы Саратовского края.	1	2 неделя февраля
22	Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева.	1	3 неделя февраля
23	Саратовский областной музей краеведения.	1	4 неделя февраля
24	Саратовский этнографический музей.	1	5 неделя февраля
25	Музей Н.Г. Чернышевского.	1	2 неделя марта
26	Государственный музей К.А. Федина.	1	3 неделя марта
27	Саратовский государственный музей Боевой Славы.	1	4 неделя марта
29	Первый общедоступный театр. Театры Саратова и области. Детские театры («Теремок», ТЮЗ).	1	1 неделя апреля
30	Академический театр оперы и балета.	1	2 неделя апреля

31	Саратовская государственная консерватория.	1	<b>3</b> неделя апреля
32	Великие имена Саратова.	3	<b>4</b> неделя апреля
33	Защита творческих проектов	2	<b>5</b> неделя апреля
34	Повторение и обобщение за год	1	<b>2</b> неделя мая
35	Повторение и обобщение за год	1	<b>3</b> неделя мая
36	Повторение и обобщение за год	1	<b>4</b> неделя мая

## Список литературы.

1. Востряков А.В., Ковальский Ф.И. Геология и полезные ископаемые Саратовской области. – Издательство СГУ, 1986.
2. География Саратовской области/ под ред. Н.В. Тельтевской. Издательство Саратовского университета, 1993.
3. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях. – Издательство СГУ, 1984.
4. Дёмин А.М., Макарецва Л.В., Уставщиков С.В. География Саратовской области. – Саратов: «Лицей», 2008.
5. Доклад о состоянии окружающего природной среды Саратовской области в 2005 г. – Саратов, 2006.
6. Лёгенькая Е.Ф., Шабанов М.А. География Саратовской области. – Саратов, Приволжское книжное издательство, 1973.
7. Макарецва Л.В., Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. – Саратов, Издательство «Лицей» - 2007г.
8. Макарецва Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область 6 класс. Рабочая тетрадь. – Саратов, Издательство «Лицей», 2007г.
9. Практические работы по географии 6-9 класс/ под ред. И.И. Бариновой. – Москва. «Школа-Пресс», 2001.
10. Саратовской губернии чертежи: сост. В.Х. Валеев. – Саратов. Приволжское издательство, 1997.
11. Семенов В.Н. Саратов геологический. – Издательство СГУ, 2000.
12. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зелёный остров, Серый ключ, Красная речка. – Приволжское книжное издательство, 1990.
13. Худяков Д.С. Земля Саратовская. – Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
14. Энциклопедия Саратовской области. - Саратов. Приволжское издательство, 2002.
15. Культура края. /Сост. Г.Н.Гаврилова, Е.В.Колесова, Ю.Б. Пушнова.- Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея», 2010.