

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.»
Ленинского района г. Саратова**

«Рассмотрено»

Руководитель МО классных
руководителей

_____/ Ю.Н.Быкова /

Протокол № 1 от
28. 08.2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МОУ «Лицей № 50»

_____/ И.В.Сазонова /

28.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Лицей № 50»
_____/И.Т. Шалак /

Приказ № 250
от 29. 08.2023 г.

**Программа внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
для учащихся 1-4 классов**

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «**Занимательная грамматика**» составлена с учётом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования уделяется особое внимание внеурочной деятельности школьников, поскольку основное ее назначение заключается «в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени».

Занятия внеурочной деятельностью значительно отличаются от классно-урочных и помогают в развитии интереса детей к учебе и творчеству. На занятиях кружка легко вызвать интерес к русскому языку различными занимательными заданиями. *Углубленное изучение младшими школьниками русского языка в занимательной форме* соответствует таким основным направлениям деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, способствует разностороннему развитию личности учащегося. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

В современном мире востребованы люди способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Данная рабочая программа поможет учащимся овладеть навыками речи, научит избегать грамматических и речевых ошибок. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии - стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка.

Программа составлена по принципу опережающего обучения и с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал раннему запоминанию, последующему закреплению и углублению знаний по основным разделам грамматики и лексики русского языка, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Учебный процесс оснащён современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешного запоминания материала.

В игровой форме идёт запоминание основных правил языка, а чтение и заучивание интересных детских стихов и песен, а также игры обеспечивают высокую эффективность учебной деятельности и вместе с тем способствуют гармоничному развитию личности. Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. *В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.*

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по «Занимательной грамматике».

Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих *целей*:

- ✓ осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- ✓ расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку,
- ✓ осознание учащимися, что грамматика – не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубление знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие смекалки и сообразительности;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - развитие умения пользоваться разнообразными словарями.

Основные методы и технологии

- технологии игровой деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология разноуровневого обучения;
- технологии развивающего обучения;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативные технологии.

Виды деятельности

Основной и главной формой учебной деятельности является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

- игровая деятельность;
- выполнение занимательных письменных и устных упражнений и заданий.
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов; пословиц и поговорок, фразеологизмов.
- разучивание и исполнение песен и стихов;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Планируемые результаты:

Дети научатся:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы с другими учащимися;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую.
- *пользоваться* различными словарями, составлять свои словарики;
- *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему, ключевые слова;
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *видеть разницу* двух заявленных точек зрения и мотивированно присоединяться к одной из них.
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *формулировать свои вопросы* по теме и своё мнение, свои предположение (версии) по заданной теме;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак);
- *отгадывать* загадки, ребусы, головоломки, шарады, кроссворды;
- *пересказывать* прочитанный текст, *составлять* собственный текст на заданную тему;
- *подбирать* пословицы, поговорки, фразеологизмы на заданную тему.
- *работать* с разными видами информации, анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- *владеть нормами* русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения; соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- разгадывание и самостоятельное составление кроссвордов, шифровок, шарад, ребусов.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Сказки и легенды о возникновении речи, языка;
- ✓ Стихи и песенки о звуках и буквах;
- ✓ Какие слова называются крылатыми, устаревшими, омонимами, омоформами.
- ✓ Способы построения новых слов.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады, кроссворды;
- ✓ Формулировать своё мнение, свои предположение (версии) по заданной теме.
- ✓ Составлять собственный орфографический словарь, пользуясь алфавитом.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2-го класса.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Народные сказки, песенки, потешки, скороговорки, пословицы и поговорки.
- ✓ Толкование часто встречающихся фразеологизмов и крылатых выражений.
- ✓ Наиболее удобные способы проверки правописания слов с орфограммами.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Распознавать в словах изученные орфограммы и определять способы их проверки.
- ✓ Сравнивать слова по заданному признаку; выделять общее и различное.
- ✓ Сопоставлять слова, одинаковые или близкие по произношению, но разные по значению.
- ✓ Различать части слова и составлять новые слова из предложенных частей.
- ✓ В рамках инициативного сотрудничества работать в паре, совместно находить способы решения вопроса.
- ✓ Видеть разницу двух заявленных точек зрения и мотивированно присоединиться к одной из них.
- ✓ Работать со словарями фразеологизмов, устаревших слов, толковыми.
- ✓ Составлять собственный словарь фразеологизмов.
- ✓ Пересказывать прочитанный текст, составлять собственный текст на заданную тему.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса.

Обучающиеся должны знать:

- ✓ Скороговорки, загадки, пословицы и поговорки.
- ✓ Неологизмы, архаизмы, заимствованные слова.
- ✓ Толкование часто употребляемых фразеологизмов.
- ✓ Источник часто встречающихся крылатых выражений.
- ✓ Историю появления некоторых русских имён и фамилий.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Сравнивать, анализировать, группировать и подбирать слова на определенные орфограммы.
- ✓ Определять наиболее удобные способы проверки правописания слов с орфограммами.
- ✓ Мотивированно формулировать свою точку зрения по предложенной теме, использовать правила, таблицы, для подтверждения своей позиции.
- ✓ Наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов; составлять собственные предложения и фразы со словами в переносном значении и омонимами.
- ✓ Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- ✓ Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- ✓ Наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;
- ✓ Составлять тексты на заданную тему, подбирать пословицы, поговорки, фразеологизмы на заданную тему.

Основные требования к умениям учащихся к концу 4-го класса.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Сопоставлять различные грамматические формы слова, анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова;
- ✓ Систематизировать знания о звуках и буквах русского языка, различиях звуков и букв, развивать речь при составлении рассказа о звуках и буквах.
- ✓ Определять наиболее удобные способы проверки правописания слов с орфограммами.
- ✓ Работать с разными видами информации, анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- ✓ Создавать несложные монологические тексты на заданную тему в форме повествования;
- ✓ Создавать в устной и письменной форме несложные тексты на заданную тему в заданной форме;
- ✓ Владеть нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- ✓ Соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Содержание программы. Тематическое планирование.1 класс (33ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия
1	Вводное занятие. В стране звуков.	1	Игры «Громко–тихо», «Быстро–медленно», «Узнай по голосу». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
2	Как появилась речь.	1	Несловесные средства устного общения: мимика и жесты. Звуки. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
3	Сказка о звуках	1	Игры «Лето в деревне», «В зоопарке». Задания на развитие логического мышления.
4	Новые знакомства в стране звуков	1	Стихотворение Б. Заходера «Кит и Кот». Игра “Том и Тим”. Задания на развитие орфографической зоркости.
5	Веселые встречи в городе слов	1	Чудесные превращения слов. Игра «Цепочка слов». Задания на развитие логического мышления.
6	Улица волшебных слов	1	Слова приветствия, прощания. Сказка «когда слова теряют свое волшебство». Задания на развитие внимания.
7	Площадь «Угадайка»	1	Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Ребусы. Шарады.
8	Веселые путаницы	1	Игра «Найди многозначное слово». Ребусы. Криптограммы. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
9	Веселые путаницы	1	Игра «Найди многозначное слово». Ребусы. Криптограммы. Задания на развитие внимания.
10	В гости к словам - родственникам	1	Сказка «Вот так родственники!» Игра «Найди лишнее слово». Шарады.
11	В гости к словам - родственникам	1	Задания на развитие внимания. Задания на развитие логического мышления. Игра «Найди лишнее слово».
12	В гостях у близнецов	1	Аукцион «Кто больше?». Омонимы. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
13	Проспект Алфавита	1	Буквы старые и новые. Викторина “Кто – кто в алфавите живет?” Задания на развитие логического мышления.
14	Проспект Алфавита	1	Буквы старые и новые. Задания на развитие логического мышления, слуховой и зрительной памяти.
15	Буквы-двойняшки	1	Сказка «Парные согласные». Игра «Проверь, какая буква». Задания на развитие орфографической зоркости.
16	Хитрые буквы	1	Сказка о буквах е, ё, ю, я. Игра – соревнование “Кто больше слов знает на букву ...”. Задания на развитие логического мышления.
17	Буква заблудилась	1	Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Ребусы. Шифрограммы.
18	Буква заблудилась	1	Игра «Спрятавшееся слово». Ребусы.

			Шифрограммы. Задания на развитие логики.
19	Буквы играют в прятки	1	Игра «Найди непроизносимую согласную». Игра «Почему буква спряталась». Шифрограммы, шарады.
20	Буквы играют в прятки	1	Игра «Найди непроизносимую согласную». Шифрограммы, шарады. Задания на развитие внимания.
21	Буквы-помощники	1	Сказка «Про Мягкий и Твердый знаки». Сценка «Твёрдый знак». Вопросы-шутки. Загадки.
22	Переулок загадок.	1	Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценировка рассказов. Головоломки.
23	Улица Синонимов	1	Аукцион слов «Кто больше?» Игры «Найди другое слово», «Найди пару». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
24	Улица Антонимов	1	Игра «Угадай-ка!» со словами – антонимами. Игра «Доброе – злое». Иллюстрирование стихотворения. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
25	Карнавал в городе слов	1	Шуточный рассказ о словах-двойниках (омонимах). Слова – омофоны. Игра «Маска, кто ты?» Задания на развитие внимания.
26	Перекресток ударений	1	Сказка «Добрый волшебник-ударение». Омографы. Игра «Угадай слово по лексическому значению». Шифрограммы. Ребусы.
27	Рисуем звуками	1	Слова-художники. Игра «Диктор» (описание картин известных художников о природе). Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
28	Новостройки в городе слов	1	Сказка «Из чего строятся слова?» Игра «Рисуем части слова». Игра «Построй новое слово».
29	Новостройки в городе слов	1	Игра «Рисуем части слова». Игра «Построй новое слово». Задания на развитие логического мышления, слуховой и зрительной памяти.
30	Река устаревших слов	1	Игра «Угадай значение». Иллюстрирование стихотворения. Задания на развитие логического мышления.
31	Набережная Крылатых слов	1	Рассказ «Откуда у слов крылья?» Фразеологизмы. Ребусы. Шифрограммы.
32	Проспект Словарей	1	Словари – сокровищница языка. Игра «Найди быстрее всех». Задания на развитие логического мышления.
33	Викторина «Словознайка»	1	Викторина по изученным темам.
	ИТОГО:	33ч.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 «А» класс 2023-2024 (34 ч.)

№	Тема занятия	К-во часов	Содержание занятия	План	Факт
1	Вводное занятие. Новое путешествие по стране звуков	1	Игры «Громко–тихо», «Быстро–медленно», «Узнай по голосу», «Молчанка», «Звуки под маской». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.	08.09.23	
2	Встреча в пути	1	Игра «Составь паспорт буквы» Игры со словами с сочетаниями жи-щ, чу-щу, ча-ща, чк, чн	15.09.23	
3	Горы Словообразования.	1	Сочиняем сказку «Зачем словам корень?». Игра «Построй новое слово» (однокоренные слова). Игра «Словесный мяч».	22.09.23	
4	Горы Словообразования.	1	Игра «Построй новое слово» (однокоренные слова). Игра «Словесный мяч». Задания на развитие логического мышления.	29.09.23	
5	Горы Словообразования. Пик Приставок.	1	Игра в парах «Ищем опасные согласные в приставках». «Нарушители» правил. Песенка – напоминайка (пре- и при-).	06.10.23	
6	Горы Словообразования. Пик Приставок.	1	Сказка «Коварная приставка с-». «Нарушители» правил. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.	13.10.23	
7	Горы Словообразования. Пещера суффиксов.	1	Сочиняем сказку «Труженики-суффиксы». Игры «Скажи одним словом», «Скажи ласково», «Скажи сердито». Задания на развитие логического мышления.	20.10.23	
8	Горы Словообразования. Пещера суффиксов.	1	Игры «Скажи одним словом», «Скажи ласково», «Скажи сердито». Задания на развитие логического мышления. Задания на развитие внимания.	27.10.29 (каник)	
9	Горы Словообразования. Перевал Окончаний.	1	Игра «Чудесные превращения слова». Ребусы. Шифрограммы.	10.11.23	
10	Ущелье ошибок	1	Игра «Исправь ошибки». Игра «Произноси правильно». Задания на развитие внимания.	17.11.23	
11	Шоссе словарных слов	1	Игра «Распознай «опасное место» в словах». Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссвордов и иллюстрирование словарных слов.	24.11.23	
12	Деревня Проверяйка	1	Игра «Измени слово». Шарады. Вопросы-шутки. Задания на развитие орфографической зоркости.	01.12.23	
13	Деревня Проверяйка	1	Игра «Измени слово». Задания на развитие орфографической зоркости. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.	08.12.23	
14	Город слов. Квартал	1	Игра «Найди родственника!» Игра «Как	15.12.23	

	согласных-двойняшек		слова друг друга проверяют». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.		
15	Город слов. Квартал согласных-двойняшек	1	Игра «Как слова друг друга проверяют». Задания на развитие логического мышления. Криптограммы.	22.12.23	
16	И снова на проспекте Словарей	1	Рассказ «Где хранятся слова?» Работа со словарями (фразеологизмов, толковым, устаревших слов). Игра «Найди быстрее всех!».	12.01.24	
17	И снова на проспекте Словарей	1	Работа с словарями (орфографическим, толковым, устаревших слов). Игра «Найди быстрее всех!». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.	19.01.24	
18	Мягкая улица и Твердый переулок.	1	Поисковая работа «Когда ь пишется, а когда не пишется?» Игровые упражнения «Когда нужен ь, а когда ь?», игра «Найди ошибки». Задания на развитие внимания.	26.01.24	
19	Мягкая улица и Твердый переулок.	2	Игровые упражнения «Когда нужен ь, а когда ь?», игра «Найди ошибки». Задания на развитие логического мышления.	02.02.24	
20	Буквы играют в прятки	2	Стихи – напоминалки о непроизносимых согласных. Игра «Какой согласный спрятался». Задания на развитие внимания.	09.02.24	
21	Буквы играют в прятки	2	Игра «Какой согласный спрятался». Задания на развитие внимания и логического мышления. Развитие орфографической зоркости.	16.02.24	
22	Переулок загадок.	1	Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценировка рассказов. Головоломка.	01.03.24	
23	Снова на улице Синонимов	1	Рассказ «Похожи, а не родственники!» Угадывание слов по их значению. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Задания на развитие внимания.	15.03.24	
24	Приключения на улице Антонимов	1	Загадки, игры, пословицы с антонимами. Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Угадай-ка!» со словами – антонимами.	22.03.24	
25	Музей на набережной Крылатых слов.	1	Устное народное творчество. Народные сказки, песенки, потешки. Конкурс на знание пословиц и поговорок.	29.03.24 (каник)	
26	Музей на набережной Крылатых слов.	1	Народные сказки, песенки, потешки. Устаревшие слова. Работа со словарем крылатых выражений.	05.04.24	
27	Музей на набережной Крылатых слов.	1	Устаревшие слова. Работа со словарем крылатых выражений. Игра «Знаешь ли ты пословицы?» Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.	12.04.24	
28	Слова-художники.	1	Рисуем пейзажи словами. Конкурс «Самый лучший художник». Задания на развитие внимания.	19.04.24	
29	В королевстве Его Величества Текст. Театр пересказа.	1	Подробный и краткий пересказ текста. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Задания на развитие внимания.	26.04.24	
30	В королевстве Его	1	Подробный и краткий пересказ текста.	03.05.24	

	Величества Текста. Театр пересказа.		Пересказ текста по картинкам. Разгадывание ребусов, загадок, шарад.		
31	В королевстве Его Величества Текста. Город иллюзий	1	Игра «Фокусники». Игра «Самый внимательный». Задания на развитие логического мышления.	17.05.24	
32	В королевстве Его Величества Текста. Картинная галерея.	1	Игра «Следователь». Игра «Снежный ком». Задания на развитие внимания, слуховой и зрительной памяти.	24.05.24	
33	Площадь Угадайка	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад, шифровок.	резерв	
34	Викторина «Знатоки»	1	Викторина по изученным темам.	резерв	
	ИТОГО:	34 ч.			

3 класс (34 ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия
1	Вводное занятие. Речь устная и письменная.	1	Беседа о красоте и богатстве народной речи. Устное народное творчество. Книжки. Задания на развитие внимания. Ребусы. Шифрограммы
2	Его Величество Текст. Слова-ключики.	1	Ключевые слова. Игровое упражнение «Найди ключики». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
3	Его Величество Текст. Свод правил.	1	Игра «Догадайся, где абзац». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Ребусы. Криптограммы.
4	Его Величество Текст. Свод правил.	1	Игровые задания «Какая мысль – главная?». Задания на развитие внимания и логического мышления.
5	Его Величество Текст. Узнай его!	1	Игра «Узнай и докажи» (типы текста). Задания на развитие логического мышления. Ребусы. Шарады.
6	Его Величество Текст. В городе Сочинителей.	1	Игра «Счастливого конца». Самостоятельное сочинение коротких сказок о дружбе, о добре и зле.
7	Его Величество Текст. В городе Сочинителей.	1	Работа в парах: сочинение коротких сказок о дружбе, о добре и зле.
8	Принц Предложение и его полезные привычки.	1	Игра «Узнай по описанию». Конкурс «Составь по образцу». Игровые упражнения. Ребусы. Шифрограммы
9	Принц Предложение и его полезные привычки.	1	Игра «Узнай по описанию». Конкурс «Составь по образцу». Игровые упражнения. Ребусы. Шифрограммы
10	Встреча со старыми знакомыми	1	Игра «Подбери нужные слова» (синонимы, антонимы, омонимы). Игра «Докажите...». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
11	Встреча со старыми знакомыми	1	Игра «Подбери нужные слова» (синонимы, антонимы, омонимы). Задания на развитие логического мышления. Ребусы, загадки.
12	Встреча со старыми знакомыми	1	Игра «Подбери нужные слова» (синонимы, антонимы, омонимы). Задания на развитие орфографической зоркости. Шифрограммы.
13	Прогулка по набережной Крылатых слов.	1	Словарь фразеологизмов. Работа со стихотворением Н. Силкова «Прикусил язык» Задания на развитие логического мышления.
14	Прогулка по набережной Крылатых слов.	1	Словарь фразеологизмов. Работа со стихотворением В. Орлова «Ни пуха, ни пера». Задания на развитие внимания и логического мышления.
15	Музей на набережной Крылатых слов.	1	Историзмы и архаизмы. Выбор из текста устаревших слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов. Задания на развитие логического мышления.

16	Встречи в квартале «Нео»	1	Беседа «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».
17	В гостях у пришельцев	1	Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы» (заимствованные слова). Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Игра «Поймай слово» (признаки слов – пришельцев). Задания на развитие внимания.
18	На празднике у имен существительных	1	Игра «Угадай по описанию». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Сказка «Как у существительных род появился».
19	На празднике у имен существительных	1	Игра «Раздели на три команды». Ребусы. Криптограммы. Игра «Угадай по описанию». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
20	В квартале у имён прилагательных	1	Очень интересное – имя прилагательное. Выразительность речи. Игра «Подбери синоним!» Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
21	В квартале у имён прилагательных	1	Выразительность речи. Работа с текстом-описанием «Кто лучше?». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
22	Экскурсия в квартал Глаголов	1	Можно ли обойтись без глаголов? Сказка «Как мама Глаголиха учила глагольчиков». (Времена глаголов). Задания на развитие орфографической зоркости.
23	Экскурсия в квартал Глаголов	1	Можно ли обойтись без глаголов? Задания на развитие орфографической зоркости. Вопросы-шутки. Ребусы. Криптограммы.
24	На улице Универсальных заменителей	1	Беседа «Зачем нужны Заменители?» (местоимения). Игра «Исправь сочинение Незнайки». Игра «Скажи правильно». Ребусы. Криптограммы.
25	Мягкая улица и Твердый переулок.	1	Сказка «Незаменимый мягкий знак». Стишок-напоминайка «Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет». Игра «Твердый или мягкий?». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
26	Расследование в переулке Удвоенных согласных.	1	Сказка «Зачем согласные дwoятся?» Скороговорки, загадки, поговорки с удвоенными согласными. Иллюстрирование слов с удвоенными согласными. Задания на развитие орфографической зоркости.
27	Досадное недоразумение на Шоссе словарных слов	1	Игровые задания со словами с непроверяемыми орфограммами. Вопросы-шутки. Создаем иллюстрированный словарь непроверяемых слов.
28	Досадное недоразумение на Шоссе словарных слов	1	Игровые задания со словами с непроверяемыми орфограммами. Создаем иллюстрированный словарь непроверяемых слов. Задания на развитие внимания.
29	Поездка в Деревню Проверяйка	1	Задания на развитие орфографической зоркости. «Слова-контролёры» (проверочные слова). Стихи-напоминайки. Ребусы.

			Шифрограммы.
30	Поездка в Деревню Проверяйка	1	Задания на развитие орфографической зоркости. Игры «Измени слово», «Самый быстрый». Ребусы. Шифрограммы.
31	Посещение Замка имен.	1	Знакомство с происхождением русских имен и фамилий. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Задания на развитие внимания.
32	Посещение Замка имен.	1	Игра «Составь фамилию». Задания на развитие логического мышления.
33	Праздник на площади Угадайка	1	Разгадываем кроссворды, ребусы, загадки, криптограммы. Задания на развитие внимания.
34	КВН «Лингвисты»	1	Командная игра по изученным темам.
	ИТОГО:	34 ч.	

4 класс (34 ч.)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия
1	Вводное занятие. Новое путешествие по стране звуков	1	Игра «Цепочка слов». Игра «Составь паспорт слова». Занимательные задания со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
2	Его Величество Текст.	1	Игра «Собери сказку из кусочков». Конкурс «Лучшее описание». Задания на развитие логического мышления.
3	Его Величество Текст.	1	Игра «Восстанови пропуск по картинкам». Конкурс «Лучшее рассуждение». Задания на развитие логического мышления. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
4	Принц Предложение и его полезные привычки.	1	Игра «Узнай по описанию». Игровые упражнения. Задания на развитие внимания. Ребусы. Шифрограммы.
5	Принц Предложение и его полезные привычки.	1	Игра «Кто тут главный?». Игровые упражнения. Задания на развитие внимания. Ребусы. Криптограммы.
6	Принц Предложение и его родственники	1	Игра «Найди родственников». Задания на развитие орфографической зоркости. Игра «Сочинители». Задания на развитие внимания.
7	Принц Предложение и его родственники	1	Конкурс «Самый зоркий». Задания на развитие орфографической зоркости. Игра «Родственники или соседи?» (простые и сложные предложения). Задания на развитие внимания.
8	Новые знакомства в городе слов	1	Учимся работать с толковым словарем. Игровое упражнение «Самый догадливый». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Задания на развитие логического мышления.
9	Встреча со старыми знакомыми	1	Игры «Найди другое слово», «Найди пару» (с синонимами). Игра «Маска, кто ты?» Ребусы. Криптограммы.
10	Встреча со старыми знакомыми	1	Игра «Доброе – злое» (с антонимами). Игра «Маска, кто ты?» Ребусы. Шифрограммы.
11	Необычные жители города слов	1	Омонимы, омофоны, омоформы, омографы.

			Игровые упражнения. Каламбуры. Иллюстрирование слов. Задания на развитие логического мышления.
12	Необычные жители города слов	1	Омонимы, омофоны, омоформы, омографы. Игровые упражнения. Каламбуры. Иллюстрирование слов. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти
13	Прогулки по набережной Крылатых слов.	1	Учимся работать со словарём фразеологизмов. Конкурс на лучший рассказ с использованием фразеологизмов. Задания на развитие внимания.
14	Прогулки по набережной Крылатых слов.	1	Учимся работать со словарём фразеологизмов. Игра «Догадайся первым!». Задания на развитие логического мышления.
15	Горы Словообразования.	1	Игра «Словесный мяч», «Найди лишнего». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
16	Горы Словообразования. Пик Приставок.	1	Игра «Опасные согласные» (в приставках). Песенка – напоминайка. Задания на развитие логического мышления и орфографической зоркости.
17	Горы Словообразования. Пик Приставок.	1	«Нарушители» правил. Сказка «Коварная приставка с-». Песенка – напоминайка. Задания на развитие логического мышления и орфографической зоркости.
18	Горы Словообразования. Пещера суффиксов.	1	Стихи-напоминайки. Игра «Скажи одним словом». Игровые упражнения с ласкательными, уменьшительными и увеличительными суффиксами. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
19	Ущелье ошибок	1	«Опасные» места в словах. Игра «Исправь ошибки в диктанте Незнайки». Задания на развитие орфографической зоркости. Задания на развитие логического мышления.
20	Гости и жители деревни Проверяйка	1	Задания на развитие внимания. Задания на развитие орфографической зоркости. Игра «Измени слово». Песенки – напоминайки о непроизносимых согласных.
21	Гости и жители деревни Проверяйка	1	Задания на развитие внимания. Задания на развитие орфографической зоркости. Игра «Найди родственника!» Песенки – напоминайки о непроизносимых согласных. Задания на развитие логического мышления.
22	Мягкая улица и Твердый переулок.	1	Игровые упражнения, игра «Найди ошибки в письме Карлсона». Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
23	На фабрике у имен существительных	1	Игра «Угадай по описанию». Стихи-напоминайки о падежах имен существительных. Игровые упражнения. Задания на развитие логического мышления.
24	На фабрике у имен существительных	1	Игровые упражнения. Задания на развитие логического мышления. Стихи-напоминайки о падежах имен существительных. Задания на развитие внимания.
25	На фабрике у имен существительных	1	Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Стихи-напоминайки о падежах имен существительных. Игровые упражнения.

			Задания на развитие логического мышления.
26	В квартале у имён прилагательных	1	Игра «Хитрое окончание». Выразительность речи. Задания на развитие внимания. Задания на развитие логического мышления.
27	В квартале у имён прилагательных	1	Задания на развитие внимания. Игра «Подбери синоним!» Работа с текстом-описанием «Кто лучше?». Задания на развитие логического мышления.
28	Визит в квартал Числительных.	1	Шарады, загадки, стихи, поговорки с числительными. Игра «Кто больше?» Иллюстрирование слов-числительных. Задания на развитие внимания.
29	В квартал Глаголов	1	Стихи-напоминайки о «-тся» и «-ться». Задания на развитие внимания. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Задания на развитие логического мышления.
30	В квартал Глаголов	1	Задания на развитие внимания. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Задания на развитие логического мышления. Стихи-напоминайки о «-тся» и «-ться».
31	В квартал Глаголов	1	Игровые упражнения «Машина времени». Задания на развитие внимания. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Задания на развитие логического мышления.
32	На улице Универсальных заменителей	1	Игра «Скажи правильно». Учимся сочинять сказки. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти. Задания на развитие логического мышления.
33	Знакомство с загадочным Наречием	1	Стихи и поговорки со словами-наречиями. Игровые упражнения. Задания на развитие внимания. Задания на развитие слуховой и зрительной памяти.
34	Викторина «Словознайка»	1	Кроссворды, игры, ребусы, загадки.
	ИТОГО:	34ч.	

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры конкурсы.
5. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.
6. <http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1> — игры, презентации в начальной школе.
7. <http://ru.wikipedia.org/w/index>. -энциклопедия
8. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов