

«Утверждаю»
Директор МОУ «Лицей № 50»
И.Т. Шалак
Приказ № 210 от 05.07.2023 г.

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 50»
Ленинского района г.Саратова
по итогам 2022-2023 учебного года**

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ «Лицей № 50»

Аннотация

Предлагаем вниманию всех участников образовательной деятельности публичный доклад МОУ «Лицей № 50» (далее — лицей), в котором представлены основные направления развития и деятельности лицея, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2022/2023 учебного года. Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования лицея, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Публичный доклад МОУ «Лицей № 50» за 2022/2023 учебный год является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Представлена объективная информация о положении дел, успехах и проблемах общеобразовательного учреждения для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, в докладе отражено состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за отчетный период. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала

Основными целевыми группами являются родители (законные представители) обучающиеся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, местная общественность.

Работа в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Саратовской области, базировалась на Концепции долгосрочного социально – экономического развития до 2020 года (раздел «Образование»), а также Программой развития лицея на 2022-2025 гг.

1. Общая характеристика лицея и условий его функционирования

«Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова является автономным муниципальным общеобразовательным учреждением, работает с 1967 года. За это время накоплен опыт образовательной деятельности, традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей, познавательных интересов;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических работников, сохранение, обобщение, передача педагогического опыта;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности, качестве достижений учеников;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Лицей - сложная и динамичная социальная структура. В его стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, которые имеют самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования: начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование на уровне государственных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. Содержательной и организационной основой образовательной политики лицея является образовательная программа, созданная для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей лицея.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранена стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

2. Состав учащихся, цели и задачи на текущий год

В соответствии с муниципальным заданием и планом работы образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год, проведено комплектование контингента учащихся: 31 класса, на начало учебного года 890 учащихся. Из них 13 классов на уровне начального общего образования, 16 классов - основного

общего образования; 3 класса - среднего общего образования. Средняя наполняемость классов на начало учебного года составила – 28.7 чел.

Укомплектовано 3 группы продлённого дня для 50 учащихся 1 и 2- 4-х классов, оборудованы спальные места для группы продленного дня первоклассников.

Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели для 5-11 классов, пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Обучение ведется в одну смену. Используется традиционная классно-урочная система, по медицинским показаниям для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации, образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения предметов технического и естественно-научного циклов, дополнительным образовательным программам эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

В настоящее время лицей:

- реализует систему профильной специализированной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- реализует программы углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования;
- создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- проектирует и отрабатывает новое содержание образования, разрабатывает и использует различные формы обучения, включая дистанционные;
- организует методическую работу по вопросам профессиональной ориентации и профильного обучения, создает условия для непрерывного - повышения профессионального мастерства педагогов;
- организует совместную деятельность с учреждениями дополнительного, среднего и высшего образования.

Коллектив лицея работает в устойчивом инновационном режиме:

- успешное освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения (начальная и основная школа);
- построение пространства саморазвития и самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- повышение качества деятельности учителей, администрации лицея;
- расширение состава детей, принимающих участие в интеллектуальных предметных конкурсах, фестивалях, творческой деятельности;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей.

. Основные позиции программы развития лицея за отчетный год:

. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие показателям эффективности образовательной деятельности;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Приоритетные цели и задачи развития лица, деятельность по их решению в отчетный период

Общие цели Программы развития лица: реализация инновационного потенциала лица через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в обществе.

Основные задачи, мероприятия или проекты программы	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы
<p>Проект «Учение с увлечением» («Школа без границ») Задача: Повышение качества образования посредством – внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. индивидуального учебного плана (ИУП); – обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО; – результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. – расширять спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности, учитывать возможности внеурочной деятельности при построении урока; – развивать и расширять ученическую проектную деятельность, активно использовать межпредметные связи.</p> <p>Проект «Школа успеха, школа открытий» Задача: Создание условий для достижения: – каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность; – каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения; – каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.) На основе модели углубленного изучения профильных предметов обеспечить выбор обучающимся в проектировании индивидуальных учебных программ старшей школы. Выполнение задачи предполагает увеличение спектра расширенного изучения предметов в соответствии с интересами талантливого ребенка; реализация возможностей профориентационной работы в расширенном изучении отдельных предметов</p> <p>Проект «Цифровая школа» Задача: Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для: – формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и</p>	<p>Положительная динамика образовательных результатов, заявленных во ФГОС начального, основного, среднего образования, основанная на показателях НСОКО, рост показателей массового образования.</p> <ul style="list-style-type: none">– Положительная динамика результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.– Реализация каждым обучающимся собственного образовательного маршрута, начинающегося в 5-м классе и оканчивающегося в 10-11 классе выбором и обучением по индивидуальному маршруту.– Разработка нормативной базы локальных актов лица, описывающих технологию выбора и реализации маршрутов индивидуального сопровождения обучающихся.– Усовершенствование системы учета персональных достижений школьников, как учебных, так и внеучебных, с использованием в т.ч. цифровых технологий.– Положительная динамика участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах.– Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.– Рост числа педагогов – победителей, призеров профессиональных конкурсов.– Рост числа педагогов, получающих дополнительное высшее образование, образование другого уровня.– Создание школой собственной цифровой платформы или приложения, использующего современные образовательные ресурсы, полезные обучающимся и педагогам.– Рост числа обучающихся, их родителей и педагогов, принимающих непосредственное и активное участие в сообществах, участвующих в управлении образовательной организацией.– Стабилизация и улучшение показателей здоровья школьников, на основе данных службы психолого-педагогического сопровождения и медицинских работников лица.– Рост количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на базе лица и других организаций.– Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях, мероприятиях, в сдаче норм ГТО.– Рост количества внутришкольных мероприятий с учащимися, педагогами,

компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, кабинеты физики, химии, биологии, географии оборудованы современными комплектами лабораторно-учебного оборудования.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- хоккейная площадка
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты технологии, изобразительного искусства, конференцзал;
- библиотека и читальный зал, Комната боевой славы;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2023 по 30.07.2023 в лицее организован лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко, на базе лагеря летом отдохнули 50 учащихся.

Организация питания: организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ИП Цибульская Н.И.. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства регионального и местного бюджетов родительской платы,. Бесплатным питанием обеспечены :

- обучающиеся начальных классов получали горячие завтраки; в
- се воспитанники ГПД получали бесплатное трехразовое питание,
- льготные категории учащихся обеспечивались компенсацией части питания, вт.ч. дети из многодетных семей; дети-инвалиды; дети из малообеспеченных семей

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой по договору сотрудничества с СГУЗ «СГД № 7». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сотрудником частной охранной организации по договору .

Здание лицея оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми с домофонами.

На территории лицея имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения;

- автоматические ворота, три металлические калитки, оборудованные домофонами и видеонаблюдением.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала лицея.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами.

5. Режим обучения, реализация образовательных программ.

Характеристика образовательных программ: лицей реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022/2023 учебном году обучение в 1-2-х, 5-6-х и 10-11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала дополнительные общеразвивающие программы как на бюджетной основе, так и на платной.

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Лицей № 50» определена действующими нормативными документами.

1 классы - обучаются по пятидневной рабочей неделе при использовании «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии:

- в сентябре – декабре по четыре урока в день по 35 минут каждый;
- в январе – мае по четыре урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков (6.6.).

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели.

- 2-11 классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) учащихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПиН

2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2-4-е классы - 23 часа;
- 5-е классы - 29 часов;
- 6-е классы -30 часов;
- 7-е классы - 32 часа;
- 8-е классы - 33 часа;
- 9-е классы - 33 часа;
- 10-е классы –34 часа;
- 11-е классы –34 часа.

Индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану организуется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах - до 10 часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Учебный план образовательного учреждения

Учебный план МОУ «Лицей № 50» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам

Учебный план МОУ «Лицей № 50» на 2021 – 2022 год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование 1 - 4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование - 10 - 11 классы.

Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит обязательную часть основной образовательной программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами.

Учебный план является частью образовательных программ лицея, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего (10-11 кл.) образования и с учетом примерных основных образовательных программ соответствующих уровней образования.

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом изучения общественного мнения и запросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями лицея:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;

- в 5-7 классах – обеспечение условий для приобретения подростком опыта собственной самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;

- в 8-9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;

- в 10-11-х классах – организация профильного обучения старшеклассников, которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся, с учетом кадровых, материально – технических ресурсов.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе предметов, курсов и занятий учащихся.

Обучение в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году велось на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые предусматривают формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации

самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО, ООО, строится на системно-деятельностном компетентностном подходе на основе учебной деятельности, получении знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углубленным и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения, которая направлена на реализацию следующих целей и задач:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- расширение содержания образования, его углубление в 5-9 классах и профилизацию в 10-11 классах;
- индивидуализацию и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план лицея предусматривает включение в учебный процесс предметов для углубленного и расширенного изучения.

В старшей школе созданы условия для обучения по учебным планам, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-11 классах определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; внеурочную деятельность.

Для использования при реализации образовательных программ определены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения - ведение кружков, секций по программам дополнительного образования, подготовка к олимпиадам. Внеурочная деятельность представлена рядом направлений, форм и видов организации. Во внеучебной деятельности активно используются следующие формы работы: секции, олимпиады, конференции, круглые столы, спецкурсы, кружки, дополнительные занятия по предметам.

6. Кадровый состав

Лицей укомплектован высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:

административный персонал — 5 человек; педагогический персонал — 51 человек. На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию				Имеют отраслевые награды («Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ»),
	высшую	первую	соотв.зан. должности	без категории	
51	23 человека, 45 %	6 человек, 11,7 %	16 человек, 31,3 %	6 человек, 11,7 %, в т.ч. 1 молодой специалист	13 (26%)

С 01.09.2022 в лицее ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2022 - 2023 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Для успешной реализации поставленных целей и задач педагоги лицея прошли курсовую подготовку повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»; «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты»; «Организация административно-хозяйственной деятельности образовательной организации»; «Управление образовательной организацией»; «ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт»; «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП»; «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; «ФГОС – 2021. Компетенции заместителя директора по воспитательной работе в части обновленных ФГОС третьего поколения: обеспечение личностного развития учащихся»; «ФГОС – 2021. Компетенция учителя русского языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»; «Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»; «Исследования на уроках по ФГОС»; «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»; «Профориентация школьников: психология и выбор профессии»; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»; «Эффективные методики изучения иностранных языков»; «ФГОС – 2021. Компетенция учителя математики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Логопедический массаж при различных речевых нарушениях»; «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»; «ФГОС – 2021. Компетенция учителя начальных классов в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»; «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы в условиях реализации ФГОС нового поколения»; «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики»; «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»; «Методика подготовки учителей математики к процедурам оценки качества образования»; «Обновленные ФГОС: Компетенции учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»; «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»; «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке»; «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»; «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»; «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»; «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации»; «ФГОС – 2021. Компетенция учителя информатики в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»; «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 2021 общего образования»; «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: обществознание»; «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и профстандарта педагога»; «ФГОС – 2021. Компетенция учителя иностранного языка в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»; «Современный урок физической культуры в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»; «Как провести продуктивный урок физической культуры с учетом того, что школьники в классе имеют различный уровень подготовки, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»; «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

Обобщение и распространение педагогического и методического опыта

В течение учебного года в лицее была продолжена работа по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

Организованы и проведены различные мероприятия и семинары на базе образовательного учреждения: районные соревнования Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; точка подключения к совещанию-семинару школьных координаторов; районный семинар социальных педагогов; площадка Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы»; районный конкурс учащихся «Креативные идеи в творчестве»; районная научно – практическая конференция исследовательских работ «Творим, исследуем, воплощаем»; районный конкурс чтецов «На службе Отечеству»; районный этап городского конкурса творческих проектов учащихся; городской семинар-практикум для учителей физической культуры «Правила соревнований по настольному теннису»; районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»; городской семинар для социальных педагогов «Профилактическая работа социального педагога во внеурочной деятельности»; районная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Спорт – путь к силе и здоровью»; районный турнир по настольному теннису; региональная акция «Мир без насилия». При подведении итогов участники мероприятий отметили высокий профессионализм учителей; системно-деятельностный подход в работе по формированию информационной, коммуникативной и исследовательской компетенций; творческое отношение к делу педагогов и учащихся; комфортные условия осуществления образовательного процесса в учебных кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и интерактивными досками.

Также в течение учебного года педагоги образовательного учреждения принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней (Приложение 1).

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.

Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- коммунальные услуги
- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- компенсационные выплаты: на питание, методическую литературу
- прочие расходы

Внебюджетные средства поступали за счет аренды пищеблока, оказания платных образовательных услуг.

Основные направления расходования:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- выполнение мероприятий по энергосбережению и улучшению условий труда;
- строительно-ремонтные работы;
- укрепление материальной базы лицея: приобретение мебели в учебные кабинеты, гардеробы, закупка учебников
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

8. Основные образовательные результаты учащихся и выпускников текущего года.

На начало учебного года в лицее по комплектованию 890 учащихся, на конец учебного года – 886.

Аттестуются 768 учащихся 2-11 классов.

На «отлично» завершили учебный год 74 учащихся, это – 9,6%.

Во 2-4 классах на «отлично» завершили учебный год 44 учащихся – 15,1%.

В 5-9 классах 22 обучающихся, завершивших учебный год на «отлично» – 5,2%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось 1%.

В 10-11 классах 8 обучающихся, завершивших учебный год на «5» – 15,1%. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, завершивших учебный год на «отлично», увеличилось на 1%.

Резерв отличников составляет 50 человек; с одной «4» завершили год 28 человек, с двумя- 22 человека.

На «4 и 5» завершили учебный год 355 учащихся – это 46,2%.

Во 2-4 классах на «4» и «5» обучаются 162 учащихся – 55,5%.

В 5-9 классах на «4» и «5» обучаются 172 человек – 40,7%.

В 10-11 классах на «4» и «5» обучаются 21 учащихся – 39,6%

Остается большой резерв хорошистов – 104 учащийся, это 13,5%. С одной «3» завершили год – 56 человек, с двумя – 48.

Результаты обученности по ступеням

	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Ступень обучения	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество	Успеваемость/качество
1 ступень обучения	100/73,2%	100/72,9	100/70,6
2 ступень обучения	100/46,4%	100/46,8	100/45,9
3 ступень обучения	100/50%	100/50	100/54,7
В среднем по ОУ	100/58,5%	100/58,1	100/55,9

Результаты государственной (итоговой) аттестации

9 класс окончили 63 обучающихся. 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Аттестат с отличием получил 1 учащийся. В аттестатах 20 учащихся только «4» и «5».

11 классов окончили 24 выпускника. 100% 11-классников получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 выпускников (25%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». У 11 выпускников (44%) в аттестате только «4 и 5».

Итоги ЕГЭ – 2023

в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 80-ти баллов, повысился средний тестовый балл по русскому языку, математике на базовом и профильном уровне, информатике, физике, биологии, химии, литературе..

предмет	Кол-во участников	Средний балл	Динамика среднего балла в сравнении с ЕГЭ-2022 г	Максимальный балл
Русский язык	24	74	+ 5	95
Математика профиль	18	69	+ 7	94
Математика база	6	5	+ 0,5	5
Информатика	10	69	+ 11	88
Физика	11	60	+ 11	81
Обществознание	6	57	+ 0	83
Биология	4	58	+ 8	79
Химия	3	64	+ 12	90
Литература	2	66	+ 3	73
История	2	37	- 10	40

9. Организация работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской работы школьников

Участники, победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	
		муниципальный	региональный
2022 – 2023	41	2 победителя, 8 призеров	2 участника по биологии

Участники и призеры городских предметных олимпиад

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	1	Призер – 1

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, творческих конкурсах, спортивные достижения представлены в приложении 2.

10. Воспитательная работа с учащимися лица велась планомерно как в очной форме, так и в дистанционной. Система воспитательной работы была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, формирования и укрепления детских коллективов, развития познавательно - творческого интереса учащихся.

Воспитательную работу лицей ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах» и «Спасибо, учитель!», на тематических классных часах в начале каждой четверти обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы

Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с перечнем детских сообществ можете на официальном сайте лицея.

Мероприятия проводились на высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. В 2022-2023 учебном году в МОУ «Лицей № 50» работа велась по следующим направлениям:

- развитие индивидуальных способностей учащихся лицея,
- профилактика правонарушений несовершеннолетних и формирование правосознания обучающихся,
- укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни,
- активизация работы по профилактике детского травматизма,
- повышение уровня работы методического объединения классных руководителей,
- функционирование комнаты Боевой славы и библиотеки лицея,
- организация новых форм работы системы дополнительного образования в лицее.
- функционирование детской организации «Галактика-50».

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора,
- Формирование эстетической культуры учащихся,
- Духовно-нравственное воспитание личности,
- Развитие навыков здорового образа жизни,
- Военно-патриотическое воспитание лицеистов,
- Профессиональная ориентация обучающихся,
- Организация досуговой занятости школьников,
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и суицидального поведения подростков,
- Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).

Система воспитательной работы лицея строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа,

- внешкольная работа,
- допобразование,
- работа с общественностью и родителями.

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: проведению традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной). Развивалось волонтерское движение, активно работали отряды ЮДП, ЮИДД, ДЮП, юнармейцев «Патриот», экологический отряд «Эколята», «Юные гагаринцы», ШСК «Лидер», школьный театр кукол «Арлекин».

В 2022– 2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, разного уровня. По сравнению с 2021-2022 учебным годом на 12% увеличилось количество призеров в интеллектуальных конкурсах, на 23% – в творческих.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 78-летию Победы. Многие обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в патриотических мероприятиях, акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран, живущий рядом», «Свеча памяти». Многие конкурсы прошли в дистанционном режиме: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Окна России». Проходили виртуальные экскурсии в музеи боевой славы, тематические классные часы, Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам.

Ученики начальной школы принимали участие в конкурсе открыток, рисунков и поделок ко Дню Победы.

Обеспечение безопасных условий для учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи – одно из важнейших направлений работы педагогов лицея. Проводилась большая и системная работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, месячник ГО и ЧС, традиционная региональная акция «Мир без насилия!», выставка тематической литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания и педагогический совет. Активную помощь в работе принимали тьюторская служба, служба медиации и библиотека лицея.

В 2022-2023 учебном году в лицее проходила активная спортивная работа, учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО. В настоящее время 685 обучающихся (86%) зарегистрированы на портале ГТО.

Лицей имеет сформированную сеть творческих объединений. Функционировали 32 тематических кружка и 5 спортивных секций, которые входят в Школьный спортивный клуб «Лидер». Коллектив лицея активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятий составил 100 %, а внешкольных – 68%.

Проводились библиотечные занятия, устраивались викторины, просмотры тематических видеоматериалов по классам, организовывались выступления агитбригад и конкурсы по ПДД и ЗОЖ.

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- дни Здоровья,
- декада ПДД,
- психологические тренинги, диагностики, анкетирование
- проведение родительских собраний с привлечением специалистов (дистанционно),
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, ОФП, теннис и др.),
- проведение ежегодных акций «Мир без насилия», «Доброе сердце», «Спасем дерево»,
- участие в межрегиональных конкурсах «Юности - чистые легкие», «Жизнь в стране здоровья».

В ходе реализации процесса воспитания созданы методические материалы, рекомендации:

1. Обобщен опыт педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.
2. Разработаны рекомендации для педагогов по предупреждению детского травматизма.

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности лицея.

Основные направления воспитательно - профилактической работы:

- ликвидация пробелов правовых знаний, профилактика неуспешности;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «4-я Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, УФМКН, ОГИБДД.

Ведется постоянная работа с подростками по профилактике правонарушений:

- социальным педагогом своевременно обновляется социальный паспорт лица,
- администрация МОУ «Лицей № 50» находится в постоянном контакте с работниками УМВД, комиссией по делам несовершеннолетних, ОП-4, ОГИБДД;
- планово проводились профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН УМВД ОП-4, сотрудниками прокуратуры;
- регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений,
- в лицее работают опытный психолог Горбунова И.В. и педагог-тьютор Терехова М.Н., которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями,
- велась картотека учета индивидуальных наблюдательных дел подростков асоциального поведения, поставленных на учет ПДН РОВД или в «группу риска»,
- проходят традиционные Единые Дни правовых знаний:

15-20 сентября - «Изучаем закон»

20 ноября – уроки, посвященные «Конвенции о правах ребенка»,

10 декабря - уроки, посвященные «Декларации прав человека и гражданина»,

26 января - уроки, посвященные Международному Дню толерантности,

в феврале – «Служба в армии – почетная обязанность гражданина»,

в апреле - уроки «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Ты не один» по профилактике суицидальных настроений,

в мае – «Я и закон», «Безопасное лето» в очном дистанционном формате.

В лицее в системе работает Совет по профилактике правонарушений.

На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, нарушениями дисциплины, Устава, успеваемостью обучающихся, постановкой и снятием с внутришкольного учета и др. В заседаниях Совета активное участие принимают педагоги, служба психолого-педагогической поддержки, инспектор по делам несовершеннолетних. На заседания Совета приглашаются родители учащихся для индивидуальных бесед.

В 2022 - 2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета, отмечена положительная динамика по заслушанным вопросам. На 01.07.2023 г. на ВШУ и в ПДН никто из учащихся лицея не состоит. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается стабильность результатов профилактической работы. Преступлений и правонарушений учащимися не совершалось. Это результат успешной слаженной работы всех заинтересованных служб.

Классные руководители и администрация лицея работали в тесном контакте с родителями учащихся:

- регулярно проводились классные родительские собрания (4 собрания) и «Мамин день», посвященный Международному женскому дню.
- периодически проходили встречи родительского актива лицея с администрацией с целью развития партнерства с родительской общественностью,
- администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи по необходимости проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

В 2022-2023 учебном году проводились мероприятия, в которых активно участвовали родители:

- Фото-конкурс «Любимый Саратов!»,
- «Мамина улыбка»,
- Новогодний праздник,
- Акции «Георгиевская ленточка», а «Бессмертный полк» и «Свеча памяти» в онлайн-формате,
- Посвящение в первоклассники,
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Для участия в ГИА 2023 года в качестве общественных наблюдателей родителям обучающихся МОУ «Лицей № 50» было выдано 8 удостоверений, все они приняли участие в экзаменационной сессии.

В прошедшем учебном году тьюторская и психологическая служба МОУ «Лицей № 50» работала в контексте решения поставленных общешкольных задач.

Основные направления работы службы:

1. Психологическое,
2. Диагностическое,
3. Консультативно-просветительское,
4. Психокоррекционное и развивающее,
5. Профорientационное,
6. Здоровьесберегающее.

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

В 2022-2023 учебном году основными направлениями деятельности психологической службы были

групповая (по классам) диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей. В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами.

В 1 классах - это диагностика адаптации; 2-3 классах – сплочение детского коллектива; 4 классах – диагностика творческих способностей и толерантности; в 5-7-х – диагностика мотивации обучения. В 8-9-х классах - профориентационное тестирование, диагностика мотивации обучения и толерантности. В 10-х классах – диагностика адаптации, в 11-х классах – профориентационные тестирования и антистрессовое обучение. С учащимися 7-11 классов – компьютерное тестирование на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ. Во всех классах проводится коррекционная работа с учащимися. Таким образом, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, работой психологического центра были охвачены дети всех возрастов.

Количество индивидуальных консультаций в этом учебном году значительно выросло по отношению к прошлым годам на 12%. Дети стали больше интересоваться результатами диагностик, обращались за психологической помощью самостоятельно; повысился интерес родителей к совместной работе с психологом; большое количество консультаций с педагогами вызвано с одной стороны также повышением их интереса к сотрудничеству, а также и с тем, что каждый классный руководитель и родитель в 2022-2023 учебном году получал «обратную связь» о том, как проходит психолого-педагогическая работа с его классом.

В текущем учебном году на высоком уровне была организована работа методического объединения классных руководителей 1-11 классов под руководством Быковой Ю.Н., проведено 6 тематических заседаний, на которых выступили с сообщением 6 педагогов.

К достижениям воспитательной работы лицея в 2022-2023 учебном году можно отнести следующее:

- произошло снижение детского травматизма;
- отсутствие преступлений среди подростков;
- увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах и смотрах разного уровня, как из числа учащихся, так и педагогов лицея.

Главными задачами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год можно считать:

- продолжать развитие индивидуальных способностей учащихся лицея разными формами и средствами,
- усилить функционирование детской организации «Галактика-50»,
- совершенствовать профилактику правонарушений и формирование правосознания обучающихся,
- продолжить укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни;
- усилить работу по профилактике детского травматизма;
- совершенствовать формы работы методического объединения классных руководителей,
- обновить формы работы комнаты Боевой славы и библиотеки лицея,
- расширить границы работы системы дополнительного образования в лицее,
- организовывать профориентационную работу со школьниками,
- поддерживать ученическое самоуправление,
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный процесс,
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности,
- создание условий для адаптации детей мигрантов (по необходимости).

11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования лицея.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. График утверждается приказом руководителя и обязателен для исполнения работниками МОУ «Лицей № 50».

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком мониторинга.

Учащимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (технологический, универсальный).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срез), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри лицея.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее — более 60 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — более 70%. Высказаны пожелания о сокращении периодов дистанционного обучения, выборе профильных предметов и предметов для углубленного изучения, выборе предметов для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также модулей ОРКСЭ. Мнение родителей и обучающихся учтено при формировании учебного плана и режима работы учреждения на учебный год.

12. Социальная активность и социальное партнерство лицея.

В целях повышения качества и обеспечения доступности образования, создания эффективного рынка образовательных услуг организовано социальное партнерство с учреждениями дошкольного, дополнительного, профессионального образования. Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования, предприятиями позволяет усовершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся и организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Ориентиры в выборе партнеров: совпадение интересов в образовательной политике, общность форм, видов, содержания деятельности.

Лицей осуществляет тесную связь с такими социальными партнерами, как: СГТУ им. Ю. А. Гагарина, Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова, ПАГС им. П.А. Столыпина, СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГАУ им. Вавилова, культурно – выставочный центр «Радуга», СОИРО, ЦДТ Ленинского района г. Саратова, городская библиотека № 19, кино – видео-центр «Премьерный», СОЦ НТ, детский клуб «Романтик», ПРЮИН.

Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

13. Заключение

За отчетный год: в лицее реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи лицея на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году лицей продолжит работу по реализации программы развития. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году лицей планирует стать участником федеральной программы «Код будущего» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование», федеральной программы «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

14. Основные направления развития лицея на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития).

На период 2021-2025 гг. МОУ «Лицей 50» планирует сохранение контингента обучающихся при количестве классов 29-32. Реализация плана мероприятий, направленных на поддержание положительного имиджа лицея. Высокая степень социальной значимости, поддержание рейтинга привлекательности среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде района.

Поддержание качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Для реализации развития школы будут использоваться следующие **возможности**:

повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;

- обеспечение продуктивной деятельности органов общественного управления, организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.

Участие педагогов научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней

Ф.И.О.	всероссийский	региональный	городской	районный
Администрация лицез				
Шалак И. Т.		Участие в методическом семинаре «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и измененного ФГОС СОО» на тему «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, измененный ФГОС СОО: реперные точки реализации»	Благодарственное письмо за помощь в организации семинара-практикума для учителей физической культуры «Правила соревнований по настольному теннису»	Член жюри районного конкурса профессионального мастерства педагогов
		Участие в методическом семинаре «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и измененного ФГОС СОО» на тему «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, измененный ФГОС СОО: реперные точки реализации»	Благодарственное письмо за организацию и проведение семинара-практикума для учителей физической культуры «Правила соревнований по настольному теннису»	
	Участие в вебинаре «ФГОС СОО: как изменить программу под новые требования» 20.01.23			
Сазонова И. В.		Участие в областном педагогическом форуме «Театр кукол – театр для молодежи»	Участие в городском семинаре-совещании на тему «Противодействие экстремизму среди молодежи»	
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		
		Участие в образовательной сессии «Повышение эффективности профилактики распространения террористической и экстремистской идеологии в образовательной среде»		
Бондаренко М.А.	Участие в вебинаре «ФГОС СОО: как изменить программу под новые требования»	Участие в методическом семинаре «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и измененного ФГОС СОО» на тему «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, измененный ФГОС СОО: реперные точки реализации»	Сертификат за помощь в организации семинара-практикума для учителей физической культуры «Правила соревнований по настольному теннису»	

	Участие в вебинаре «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»			
Загородняя М. В.			Член комиссии по проведению мониторинга функционирования ВСОКО в 2022-2023 учебном году	
Багатдинова Екатерина Валерьевна	Участие в вебинаре «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	2 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»		
Психолого-педагогическая служба				
Горбунова И. В.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»	Член экспертной группы педагогов-психологов муниципального проекта «Хочу руководить»	Выступление на районном методическом семинаре педагогов-психологов
Терехова М. Н.		Участие в методическом мероприятии по использованию медиации и восстановительного подхода в разрешении конфликтов с участием несовершеннолетних и членов их семей.		Член жюри районного конкурса ОРКСЭ
		3 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»		
МО естественно – научного цикла				
Пластинкина О. А.	Диплом 3 степени всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка». Номинация «Классный час»			Член жюри районной нпк «Путь в науку»
Горбункова Г. Д.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		Член жюри районной нпк «Путь в науку»
Быкова Ю. Н.	Диплом «Общественное признание». Наименование работы «Книга о дружбе» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	2 место в викторине «Безопасная сеть»	Член жюри городского фестиваля естественно-математических наук «О науке и не только»	
	Диплом победителя 1 степени 6 всероссийского педагогического	2 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»		

	конкурса «Мой лучший сценарий». Название работы «Книга о дружбе»			
	Участие в вебинаре «Задачи с параметром в ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		
	Активное участие в семинаре «Повышение качества образования и мотивации обучающихся с помощью проекта 500+»			
	Участие в вебинаре «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения»			
	Опубликовала авторский материал на ресурсе «Академия педагогических проектов Российской Федерации»			
Свиницкая Н. Ю.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		
Назарова Т. А.	Участие в вебинаре «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		
	Участие в вебинаре «Цифровые образовательные платформы «Образовариум» для начальной школы: обучение, развитие и здоровьесбережение»			
	Участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании « в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»			
	Участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании « в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию			

	детского информационного пространства «Сетевичок»			
	Участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» проведенной в 2023 году			
Саблина А. В.	Участие в вебинаре «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» 7.03.23			
Кудрявцева Е. А.	Участие в научно-методической конференции по теме «Специфика реализации воспитательного процесса в рамках ФГОС»			
	Опубликовала методическую разработку на сайте infourok.ru «Предметное содержание формирования УУД (математика)			
МО учителей начальных классов				
Афанасьева Л. А.	1 место в межрегиональном конкурсе «Декабрьская сказка». Работа «Новогодние приключения Маши и Медведя»		Член жюри муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	Член жюри районной НПК «Старт в науку»
	Участие в жюри международного портала «Солнечный свет»			
	Участие в вебинаре «Разговоры о важном». Как преподнести темы без формальности, а интересно и с пользой»			
	2 место в международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании». Номинация			

	«Обобщение педагогического опыта».			
Гридасова О. А.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия» 23.12.2022	Член жюри городской олимпиады для учащихся 4-х классов по русскому языку	
Соколова Г. В.		2 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»		Член жюри районной НПК «Старт в науку»
Горелова Е. Ф.				Член жюри районного этапа городского конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»
				Член жюри районной НПК «Старт в науку»
Лобанова М. Н.			Проведение мастер-классов в рамках «Школы классного руководителя»	
Лапик А. А.	Участие в вебинаре «Особенности работы педагога с неуспевающими учениками»			
Маковцева Г. Е.	Опубликовала статью «Учитель современной начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в международном центре образования и педагогики			Член жюри районной нпк «ТИМошка» 1- 4 классы
	Опубликовала материал «Внеклассное мероприятие «Птицы-наши друзья»» на сайте videouroki			
	Опубликовала материал «Конспект урока по русскому языку «Безударная гласная в корне слова»» на сайте videouroki			

	Опубликовала материал «Конспект урока по математике «Решение задач и выражений»» на сайте videouroki			
	Участие в вебинаре «Начинаем новый год с «Начинайзером» Уроки домашняя работа не проблема			
	Участие в вебинаре «Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир»: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельности»			
	Участие в вебинаре: «Особенности работы педагога с неуспевающими учениками»			
Ячменникова Е. К.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		Член жюри конкурса «Друзья-спасатели»
Фатина И. В.				Член жюри литературной игры
Москаленко С. М.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		Член жюри районной литературной игры-викторины «Морской бой»
		Участник межрегионального круглого стола на тему «Разговоры о важном: наставничество в современной образовательной организации»		
Комленкова И. В.	Участие в вебинаре «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	3 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»		
МО учителей русского и иностранного языков, истории и обществознания				
Аверьянова Галина Александровна			Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	
Тюряхина Ольга Вячеславовна		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе	

			Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы «Реализация ФГОС нового поколения»	
Дробная В. С.				Член жюри районного фестиваля «И это все о нем» секция «Саратовский калейдоскоп»
Штрыкова Л. А.		2 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»	Выступление на городском семинаре учителей русского языка и литературы «Реализация ФГОС нового поколения»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем» секция «Поэтическая тетрадь»
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		
Ульянова Ю. С.	Участие в 3 всероссийской просветительской акции «Поделись своим Знанием» декабрь 2022		Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри районного этапа регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»
	Участие в всероссийской научной конференции «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»			Член жюри краеведческих чтений «Прошлое и настоящее Саратовского края»
Турманов В. В.			Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем» секция «Саратовская земля»
МО учителей биологии, химии, географии				
Нестерова Е. Ю.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022/2023 учебном году	Член жюри районного краеведческого фестиваля «Не за тридевять земель»
		Член жюри IX региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022/2023 учебном году	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем» секция «Саратовская земля»
			Выступление на городском семинаре учителей биологии на тему «Особенности заданий ЕГЭ – 2023 по биологии»	

			Выступление на городском фестивале профессионального мастерства для учителей биологии, химии, экологии «Треки педагогического роста»	
Майбо Е.Н.	Участие во всероссийском вебинаре на тему «ОГЭ-2023 по географии: обзор демоверсии»	Участие в «Творческой мастерской» на географическом факультете СГУ	3 место в муниципальном этапе регионального конкурса на лучшего Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	Член жюри районного этапа регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»
	Участие в вебинаре «Использование интерактивных заданий, способствующих формированию УУД, с помощью 1с: Урок»	Победа в онлайн-викторине «Зимние атмосферные явления», посвященные дню снега	Член жюри муниципальной нпк «Патриоты России»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем» секция «Радуга творчества»
	Диплом «Общественное признание». Наименование работы «Книга о дружбе» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Участие в семинаре «Обновленные ФГОС ООО: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели географического образования»		Член жюри районного конкурса рисунков «За окошком Рождество»
	Диплом победителя 1 степени 6 всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий». Название работы «Книга о дружбе»	Диплом 2 степени регионального конкурса «Виртуальная экскурсия, посвященная 150-летию со дня рождения В.К. Арсентьева»		Член жюри районного научно-практического краеведческого фестиваля «Край Саратовский православный»
	Участие в работе всероссийской научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения»	Выступление на региональной нпк «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии»		
	Участие во всероссийском вебинаре на тему «Работа с картографическими источниками информации на уроке географии»	1 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно!»		
	Участие в вебинаре «Особенности организации изучения глобальных проблем человечества»	2 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно»		

	Участие во всероссийском вебинаре «Реализация ФОП в рамках обновленных ФГОС»	Член жюри региональной акции «Мир без насилия»		
	Опубликовала авторский материал на ресурсе «Академия педагогических проектов Российской Федерации»			
Сумина О. В.	2 место в всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации ФГОС основного общего образования.	Участие в «Творческой мастерской» на географическом факультете СГУ	Член жюри муниципальной нпк «Планета эрудитов»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем» секция «Саратовский калейдоскоп»
		Участие в семинаре «Обновленные ФГОС ООО: через проектную и исследовательскую деятельность школьника к достижению цели географического образования»	Член жюри муниципальной нпк «Патриоты России»	
	Участие в вебинаре «Использование интерактивных заданий, способствующих формированию УУД, с помощью 1с: Урок»	Диплом 2 степени регионального конкурса «Виртуальная экскурсия, посвященная 150-летию со дня рождения В.К. Арсентьева»		
	Участие в работе всероссийской научно-практической конференции «Школьная география: новая миссия и новые дидактические решения»	Выступление на региональной нпк «Интеграция современных технологий в практику преподавания географии»		
	Опубликовала в средстве массовой информации материал: Классный час. Сетевое издание «Образовательные материалы»	1 место в конкурсе методических разработок «Давайте жить дружно!»		
	Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку: Презентация по географии «Подготовка к ОГЭ»			
	Опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку: Поурочное планирование. География 5 класс			
	Участие в вебинаре «Инструменты для создания комфортного			

	цифрового пространства учителя и ученика»			
	Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России			
	Участие в вебинаре «особенности организации изучения глобальных проблем человечества в курсе экономической и социальной географии мира»			
	Участие в 23 международной нпк «Новые информационные технологии в образовании»			
	Участие в педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка»			
МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, изо.				
Карпачева О. А.		Выступление на постоянно действующей региональной открытой научно-методической лаборатории по апробации инновационного комплекса «Книга добрых нравов». Доклад на тему «Куклы как инструмент воспитания»	Выступление на городском семинаре социальных педагогов «Профилактическая работа социального педагога во внеурочной деятельности»	Член жюри районного этапа регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»	Член жюри городского конкурса «Организация социальной и профилактической работы в школе»	Член жюри районного фестиваля «И это все о нем» секция «Саратовский калейдоскоп»
		Участие в образовательной сессии «Повышение эффективности профилактики распространения террористической и экстремистской идеологии в образовательной среде»	Выступление на городском семинаре «Вовлечение детей группы риска в социально-значимую деятельность»	2 место в районном краеведческом фестивале «И это все о нем». Номинация «Методическая разработка»
				Член жюри районного этапа городского конкурса рисунков «Умей сказать нет»
Фролова Н. Ю.	Участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС».	Участие в работе областного методического семинара «Методическое сопровождение подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Член жюри районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»

		технологии». Выступление по теме «Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022 году»		
		Участие в областном семинаре учителей технологии	Участие в городском семинаре учителей технологии	Участие в районном семинаре учителей технологии
		Член жюри регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по технологии	Член жюри городского конкурса учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	Член жюри районной нпк «Творим, исследуем, воплощаем»
		Участие в областном методическом семинаре «Реализация регионального проекта «Навыки для жизни»		Член жюри районного конкурса учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»
		Участие в областном методическом семинаре «Реализация регионального проекта «Навыки для жизни»		
		Проведение мастер -класса на 1 Всероссийском фестивале инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности		
Лысакова И. А.	Участие в вебинаре «Организация внеурочной деятельности в рамках новых ФГОС»			
	Участие в международной конференции «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»			
	Эксперт всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»			

Куценко С. Б.		Участие в работе областного методического семинара «Диссеминация результатов педагогической деятельности»	Член жюри городского видеоконкурса «Когда закончится урок»	Выступление на районном семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС»
		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Судья по настольному теннису среди ОУ
		3 место в межрегиональной социальной акции «Юности – чистые легкие» (конкурс для педагогов «Творческий подход»	Член жюри городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Член жюри районной нпк «Спорт – путь к силе и здоровью»
			Сертификат за помощь в организации семинара-практикума для учителей физической культуры «Правила соревнований по настольному теннису»	Судья районного этапа соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
			Выступление на городском семинаре учителей физической культуры по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры с обновленными ФГОС».	
			Судья ГТО	
			Судья всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	
			Судья городских спортивных соревнований обучающихся «Президентские спортивные игры»	
Попов И. Н.				Судья первенства Ленинского района по баскетболу
				Судья первенства Ленинского района по баскетболу (девушки)
				Судья по настольному теннису среди ОУ
Юматова Ю. В.	Судья на ГТО	Участие в работе областного методического семинара	Судья ГТО	Член жюри районной нпк «Спорт – путь к силе и здоровью»

		«Диссеминация результатов педагогической деятельности»		
	Представление педагогического опыта на Всероссийском уровне на тему «Рабочая программа по физической культуре»	Судья регионального этапа Всероссийский спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Судья всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Судья районного этапа соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
			Судья легкоатлетической эстафеты среди ОУ, посвященная Дню Победы	
Липаев Р. Н.		Член жюри региональной акции «Мир без насилия»	Участие в городском семинаре-совещании на тему «Противодействие экстремизму среди молодежи»	
			Член жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	
			Судья городской военно-спортивной игры «Зарница»	
Лавренов Ю. К.			Сертификат за участие в городском семинаре-практикуме для учителей физической культуры «Правила соревнований по настольному теннису. Выступление : «Организация занятий настольным теннисом в школе», мастер-класс по настольному теннису»	
			Судья городских спортивных соревнований обучающихся «Президентские спортивные игры»	

Итоги участия обучающихся в научно-практических конференциях

уровень	Результативность	Фи, класс	Руководитель
районный	1 место в районной нпк «Не за тридевять земель»	7б класс	Нестерова Е.Ю., Майбо Е.Н.
районный	2 место в районной нпк «Спорт – путь к силе и здоровью». Номинация «Спорт вокруг нас» 5-6 классы	5а класс	Куценко С.Б.
	1 место в районной нпк «Спорт – путь к силе и здоровью». Номинация «Спорт вокруг нас» 10-11 классы	10а класс	Юматова Ю.В.
	3 место в районной нпк «Спорт – путь к силе и здоровью». Номинация «Территория ЗОЖ» 7-9 классы	7в класс	Юматова Ю.В.
	1 место в районной нпк «Спорт – путь к силе и здоровью». Номинация «Олимпийское движение» 5-6 классы	5г класс	Куценко С.Б.
районный	3 место в районной нпк «Старт в науку».	4в класс	Гридасова О.А.
районный	1 место в районной нпк «Путь в науку»	10а класс	Пластинкина О.А.
	2 место в районной нпк «Путь в науку»	11а класс	Горбунова Г.Д.
районный	1 место в районной нпк. Номинация «Изготовление швейного изделия»	8в класс	Фролова Н.Ю.
муниципальный	1 место в муниципальной нпк «Планета эрудитов»	7б класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
муниципальный	1 место в муниципальной нпк «Лидеры поколения»	9в класс, 8в класс	Карпачева О.А.
муниципальный	3 место в муниципальной нпк «Мир без границ»	11а класс	Саблина А.В.
муниципальный	2 место в муниципальной нпк «Патриоты России»	8в класс	Турманов В.В.
	2 место в муниципальной нпк «Патриоты России»	7б класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
муниципальный	3 место в муниципальной нпк «Твой первый шаг в науку»	3б класс	Афанасьева Л.А.
региональный	Диплом 3 степени в конкурсе исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»	8б класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	2 место в региональной нпк «Вектор успеха. Секция «Тысяча граней геометрической красоты»	9в класс	Быкова Ю.Н., Кудрявцева Е.А.
	1 место в региональной нпк «Вектор успеха. Секция «Математика вокруг нас»	6б класс	Кудрявцева Е.А.
	3 место в региональной нпк «Вектор успеха. Секция «Измерение мира»	10а класс	Свинцицкая Н.Ю.
региональный	3 место в межрегиональной социальной акции «Юности – чистые легкие» (спортивная научно-практическая конференция «Пять колец успеха»)	4в класс	Юматова Ю.В.
региональный	3 место в 1 региональной нпк школьников «Интеллект будущего»	7в класс	Тюряхина О.В., Сумина О.В.
Всероссийский	Диплом 2 степени 5 Всероссийской дистанционной нпк школьников и студентов «Молодой ученый». Секция «Математика»	4б класс	Ячменникова Е.К.
	Диплом 2 степени 5 Всероссийской дистанционной нпк школьников и студентов «Молодой ученый». Секция «История»	4б класс	Ячменникова Е.К.
	Диплом 2 степени 5 Всероссийской дистанционной нпк школьников и студентов «Молодой ученый». Секция «Математика»	3б класс	Афанасьева Л.А.

Международный	Диплом 2 степени международной нпк «Малые Вавиловские чтения»	9в класс	Нестерова Е.Ю.
Международный	1 место в XIII международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!». Номинация «Исследовательские и научные работы»	3б класс	Афанасьева Л.А.

Итоги интеллектуальных конкурсов, фестивалей:

уровень	Результативность	Фи участника	Руководитель
международный	1 место в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по технологии 17.10.22	6б класс	Фролова Н.Ю.
международный	Лауреат 1 степени международного фестиваля искусства и творчества «Я – талант» октябрь 2022	8б класс	Фролова Н.Ю.
международный	1 место в международной интернет-олимпиаде по русскому языку для 3 класса 19.11.22	3в класс	Комленкова И.В.
международный	1 место в международной олимпиаде «Умное поколение». Учебный предмет «Окружающий мир» 21.02.23	2а класс	Маковцева Г.Е.
всероссийский	3 место в викторине «Безопасная сеть»	9б класс	-
	2 место в викторине «Безопасная сеть»	9б класс	-
	1 место в викторине «Безопасная сеть»	9б класс	-
	2 место в викторине «Безопасная сеть»	9б класс	-
всероссийский	1 место в всероссийском конкурсе «Альманах логопеда». Блиц –олимпиада «В мире звуков и букв»	1а класс	Данилова Н.С.
всероссийский	1 место в 20 всероссийской олимпиаде «Мыслитель». Русский язык.	5б класс	Дробная В.С.
всероссийский	Победитель всероссийской олимпиады «Литература 5 класс»	5б класс	Дробная В.С.
всероссийский	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов.	5б класс	-
всероссийский	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	5б класс	-
всероссийский	Диплом победителя всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	5б класс	-
всероссийский	Диплом 2 степени всероссийской олимпиады Время Знаний по предмету История. 5 класс	5б класс	Майбо Е.Н.
всероссийский	Диплом 2 степени всероссийской олимпиады Время Знаний по предмету Биология. 5 класс	5б класс	Сумина О.В.
всероссийский	1 место в онлайн-олимпиаде «Буквы и звуки русского языка»	3в класс	Комленкова И.В.
всероссийский	1 место в онлайн-олимпиаде «Задачи на смекалку»	3в класс	
всероссийский	Диплом 1 степени открытой российской интернет-олимпиады по русскому языку для школьников 3 класс	3в класс	
всероссийский	Диплом 2 степени открытой российской интернет-олимпиады по математике для школьников 3 класс	3в класс	

региональный	Диплом 3 степени конкурса исследовательских проектов по естественно-научному направлению «ЕНОТ»	8б класс	Нестерова Е.Ю.
региональный	Диплом 3 степени в региональной онлайн-викторине «Прочти текст»	3б класс	Афанасьева Л.А.
региональный	Диплом 3 степени в региональной онлайн-викторине «Прочти текст»	3б класс	Афанасьева Л.А.
городской	1 место в городском фестивале естественно-математических наук «О науке и не только...»	6б класс	Кудрявцева Е.А.
городской	1 место в финале городского интеллектуального экологического квиза «ЭкоЛогик»	10а класс, 11а класс	Нестерова Е.Ю.
городской	Финалисты онлайн этапа городского экопросветительского марафона ECOTEENS	10а класс	Нестерова Е.Ю.
городской	Призер муниципального тура 13 всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века» по окружающему миру	4б класс	Ячменникова Е.К.
районный	3 место в районной интеллектуально-эвристической квест-олимпиаде «ВеКТОР»	2б класс	Лапик А.А.
		2в класс	Фатина И.В.
		2а класс	Маковцева Г.Е.
	2 место в районной интеллектуально-эвристической квест-олимпиаде «ВеКТОР»	2б класс	Афанасьева Л.А.
		3а класс	Конотопская Н.А.
3в класс	Комленкова И.В.		
районный	3 место в районном краеведческом фестивале «И это все о нем». Секция «Историческое краеведение» 5-11 класс	8б класс	Турманов В.В.
	1 место в районном краеведческом фестивале «И это все о нем». Секция «Саратовский калейдоскоп» 5-11 класс	7б класс	Майбо Е.Н.
	3 место в районном краеведческом фестивале «И это все о нем». Секция «Саратовский калейдоскоп» 5-11 класс	7б класс	Майбо Е.Н.
	3 место в районном краеведческом фестивале «И это все о нем». Секция «Я помню, я горжусь» 5-11 класс	7б класс	Майбо Е.Н.
районный	3 место в научно-практическом фестивале «Край Саратовский православный»	7б класс	Майбо Е.Н.
	3 место в научно-практическом фестивале «Край Саратовский православный»	5б класс	Майбо Е.Н.
	3 место в научно-практическом фестивале «Край Саратовский православный»	7б класс	Майбо Е.Н.
	3 место в научно-практическом фестивале «Край Саратовский православный»	8в класс	Майбо Е.Н.

Итоги творческих конкурсов:

Уровень	Результативность	Фи ребенка	Руководитель
международный	1 место в 13 международной олимпиаде «Интеллектуал». География 6 класс	4в класс	Сумина О.В.

международный	2 место в международной дистанционной олимпиаде «Лучший урок – осень 2022». География 6 класс	6б класс	Сумина О.В.
международный	Лауреат 2 премии международного конкурса исполнительского искусства «Роза ветров»	3б класс	-
международный	Международный конкурс-фестиваль вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Музыка всегда с тобой»	5а класс	Лысакова И.А.
международный	Диплом 1 степени международного фестиваля искусства и творчества «Зимний звон». Конкурсная работа: новогодняя сказка «Морозко»	Театр «Арлекин»	Карпачева О.А.
международный	Лауреат 1 степени международного творческого конкурса «Елочка-красавица»	5б класс	Сумина О.В.
международный	1 место в международном творческом конкурсе «Престиж». Номинация «Новый год».	Гришин	Лапик А.А.
всероссийский	Диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков «Я рисую яркую осень!»	9б класс	Быкова Ю.Н.
	Диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков «Я рисую яркую осень!»	9б класс	Быкова Ю.Н.
всероссийский	Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Есть в осени первоначальной...». Работа «Осенний урожай»	9б класс	Быкова Ю.Н.
	Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Есть в осени первоначальной...». Работа «Мелодия осени»	9б класс	Быкова Ю.Н.
	Диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «Есть в осени первоначальной...». Работа «Уныние осени»	9а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Вместе мы – Россия»	5б класс, 5а класс	Лысакова И.А.
Всероссийский	Диплом 1 степени всероссийского конкурса рисунков «Есть в осени первоначальной»	9а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	2 место в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ, посвященному Дню матери «Лучшая мама на свете».	6а класс	-
всероссийский	Диплом 1 степени всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного празднованию Нового года «Елка наряжается – праздник приближается»	Кузьмичева	Афанасьева Л.А.
всероссийский	1 место во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес». Название работы «Новогодний шар»	5б класс	Фролова Н.Ю.
всероссийский	1 место во всероссийском конкурсе «Подарок для мамы»	3в класс	Комленкова И.В.
всероссийский	Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Прекрасен мир любовью материнства»	9а класс	Лысакова И.А.
всероссийский	1 место во всероссийском конкурсе «Пусть всегда будет солнце!»	2б класс	Лапик А.А.
всероссийский	3 место в всероссийском фестивале студий-школ Аллы Духовой ТОДЕС в Сочи	8в класс	-
всероссийский	1 место во всероссийском конкурсе детских творческих работ «Бескрайний космос»	5б класс	Майбо Е.Н.
региональный	Диплом 2 степени в конкурсе «Виртуальная экскурсия, посвященная 150-летию со дня рождения В.К. Арсентьева»	7б класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
региональный	Диплом 1 степени «Мы - социальные партнеры»	9в класс	Карпачева О.А.
региональный	3 место в областном детско – родительском конкурсе «Леший – защитник природы»	5б класс	Майбо Е.Н.

региональный	Диплом 3 степени 9 межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	7в класс	Юматова Ю.В.
	Диплом 1 степени 9 межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	10а класс	Юматова Ю.В.
	Диплом 2 степени 9 межрегионального конкурса творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	7в класс	Юматова Ю.В.
региональный	1 место в областном конкурсе елочных украшений «Новогодняя игрушка»	2а класс	Маковцева Г.Е.
	1 место в областном конкурсе елочных украшений «Новогодняя игрушка» номинация «Новогоднее настроение»	2а класс	Маковцева Г.Е.
региональный	Диплом 3 степени областного конкурса «Елка в нашем теремке» 86-го театрального сезона	4а класс	Соколова Г.В.
региональный	2 место в фотоконкурсе для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Под маминым крылом, под папиной защитой»	1г класс	Москаленко С.М.
	2 место в фотоконкурсе для обучающихся 1-4 классов, посвященного дню матери «Под маминым крылом, под папиной защитой»	3б класс	Афанасьева Л.А.
региональный	2 место в конкурсе рисунков «Радости мирного детства» среди учащихся 5-7 классов	5б класс	Дробная В.С.
	2 место в конкурсе рисунков «Радости мирного детства» среди учащихся 5-7 классов в номинации «Мамина радость»	6б класс	Ульянова Ю.С.
	2 место в конкурсе рисунков «Радости мирного детства» среди учащихся 5-7 классов в номинации «Мамина радость»	7а класс	Тюряхина О.В.
	3 место в конкурсе рисунков «Радости мирного детства» среди учащихся 5-7 классов в номинации «Мамина радость»	6б класс	Ульянова Ю.С.
региональный	3 место в конкурсе авторских стихов, посвященных Международному дню милосердия, среди учащихся 7-11 классов	8б класс	Фролова Н.Ю.
региональный	2 место в конкурсе видеороликов «Гуманизм/терроризм- противоположные грани реальной жизни» среди учащихся 9-11 классов	Актив обучающихся 9-11 классов	Нестерова Е.Ю., Карпачева О.А., Свинцицкая Н.Ю., Лысакова И.А., Быкова Ю.Н.
региональный	2 место в областном дистанционном творческом конкурсе «ЭКО-Елка» в рамках областного проекта «Мы в ответе за планету»	5б класс	Дробная В.С.
региональный	3 место в новогоднем конкурсе елочных игрушек «Укрась музейную елку»	4а класс	-
региональный	Диплом 3 степени в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, педагогов «Здоровая нация – процветание России». Номинация «Здоровая нация – процветание России»	7б класс	Майбо Е.Н.
	Диплом 3 степени в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, педагогов «Здоровая нация – процветание России». Номинация «Конкурс рисунков «Здоровье – мое богатство»»	7б класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
	Диплом 1 степени в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, педагогов «Здоровая нация – процветание России». Номинация «Конкурс рисунков «Здоровье – мое богатство»»	7б класс	Майбо Е.Н., Сумина О.В.
	Диплом 1 степени в межрегиональном конкурсе творческих работ обучающихся, педагогов	10а класс	-

	«Здоровая нация – процветание России». Номинация «Конкурс рисунков «Здоровье – мое богатство»»		
региональный	1 место в региональном этапе международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее». Номинация «Миллион за идею»	9в класс	Карпчаева О.А.
региональный	1 место в региональной акции «Здоровый образ жизни»	Вокальный ансамбль «Звонкие голоса» 10 человек	Лысакова И.А.
региональный	1 место в межрегиональной социальной акции «Юности – чистые легкие» (конкурс «Ты звезда танц-пола»)	4б класс	Куценко С.Б.
городской	1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Творческая работа 5-7 классы»	7б класс	Майбо Е.Н.
	1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 5-7 классы»	6б класс	Ульянова Ю.С.
	1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 1-4 классы»	4в класс	Майбо Е.Н.
	1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Творческая работа 1-4 классы»	4а класс	Соколова Г.В.
	1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 5-7 классы»	5б класс	Майбо Е.Н.
городской	Лауреат 2 степени городского конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Серебряный дождь -2022»	3б класс	Афанасьева Л.А., Лысакова И.А.
городской	3 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Номинация «Символ года»	8в класс	Фролова Н.Ю.
	1 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний сувенир»	8б класс	Фролова Н.Ю.
	2 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Номинация «Новогодний сувенир»	9б класс	Быкова Ю.Н.
	3 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия».	5б класс	Фролова Н.Ю.
городской	Лауреат 1 степени 3 городского конкурса творческих работ онлайн-проектов «Подарок для Дедушкин Мороза»	4а класс	Соколова Г.В.
городской	Лауреат 1 степени конкурса творческих работ «Коты для красоты 2023». Номинация «Кот и Масленица»	3б класс	Афанасьева Л.А.
городской	2 место в открытом городском фестивале – конкурсе авторской песни «Отчизну славим и героев»	6б класс	Лысакова И.А., Штрыкова Л.А.
городской	2 место в городском конкурсе творческих проектов учащихся.	8б класс	Фролова Н.Ю.
	1 место в городском конкурсе творческих проектов учащихся. Приказ № 146 от 07.03.2023	8в класс	Фролова Н.Ю.
городской	3 место в городском фестивале-конкурсе песни «Мой добрый Учитель»	5в класс, 5б класс	Лысакова И.А.

городской	2 место в городском конкурсе творческих проектов по изобразительному искусству	9в класс, 8в класс	Карпачева О.А.
городской	3 место в городском конкурсе детского рисунка «Великий Государь Великого Государства – Петр 1»	6а класс	Карпачева О.А.
городской	3 место в городском фестивале-конкурсе школьных периодических изданий «О времени и о себе»	Команда 6в класса	Штрыкова Л.А.
городской	1 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я- гражданин России»	9в класс	Карпачева О.А.
городской	1 место в городском конкурсе детского рисунка «В гостях у сказки: Шарль Перро»	9в класс	Карпачева О.А.
городской	2 место в городском конкурсе учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	8 класс	Фролова Н.Ю.
районный	1 место в районном этапе городского конкурса рисунков «Красота родного края»	1г класс	Москаленко С.М.
	2 место в районном этапе городского конкурса рисунков «Красота родного края»	4а класс	Соколова Г.В.
районный	2 место в районном этапе городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой». Номинация «Изобразительное искусство»	5б класс	-
	Участие в районном этапе городского открытого фестиваля национальных искусств «В семье единой». Номинация «Национальная композиция»	5б класс	-
районный	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» в номинации «Эссе»	6б класс	Сумина О.В.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» в номинации «Буклет»	6б класс	Сумина О.В.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» в номинации «Рисунок 1-4 класс»	4а класс	Соколова Г.В.
районный	Лауреат районного конкурса исполнителей эстрадной песни «Золотая осень»	5б класс	-
районный	2 место в районной литературной игре для младших школьников «Это веселый писатель»	3а класс	Конотопская Н.А.
	2 место в районной литературной игре для младших школьников «Это веселый писатель»	3б класс	Афанасьева Л.А.
районный	1 место в районном конкурсе «Друзья-спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности	2а класс	Маковцева Г.Е.
	2 место в районном конкурсе «Друзья-спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности	2а класс	Маковцева Г.Е.
	3 место в районном конкурсе «Друзья-спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности	2а класс	Маковцева Г.Е.
районный	1 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» в возрастной категории 5-6 классы	6б класс	Назарова Т.А.
	1 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» в возрастной категории 7-8 классы	7б класс	Майбо Е.Н.
районный	2 место в районном конкурсе рисунков «За окошком Рождество». Номинация	1а класс	Лобанова М.Н.

	«Рождественская открытка»		
	2 место в районном конкурсе рисунков «За окошком Рождество». Номинация «Рождество Христово»	4а класс	Соколова Г.В.
	3 место в районном конкурсе рисунков «За окошком Рождество». Номинация «Рождество Христово»	3б класс	Афанасьева Л.А.
районный	2 место в районном этапе городского конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»	класс	Конотопская Н.А.
	3 место в районном этапе городского конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»	1г класс	Москаленко С.М.
	2 место в районном этапе городского конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»	1в класс	Горелова Е.Ф.
	3 место в районном этапе городского конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»	4в класс	Гридасова О.А.
	1 место в районном этапе городского конкурса поделок «Мастерская Деда Мороза»	1а класс	Лобанова М.Н.
районный	Лауреаты районного вокального конкурса «Шире круг»	Дуэт 5б класса	Лысакова И.А.
районный	3 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия».	8в класс	Фролова Н.Ю.
районный	1 место в районном конкурсе новогодних плакатов	9в класс	-
районный	2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	2а класс	Маковцева Г.Е.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 1-4 классы»	4а класс	Ячменникова Е.К.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 1-4 классы»	4в класс	Майбо Е.Н.
	2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Творческая работа 1-4 классы»	4а класс	Соколова Г.В.
	3 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 1-4 классы»	4б класс	Ячменникова Е.К.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Сказка»	4а класс	Соколова Г.В., Майбо Е.Н.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Буклет»	4в класс	Сумина О.В.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 5-7 классы»	5б класс	Майбо Е.Н.
	2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 5-7 классы»	5б класс	Дробная В.С.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 5-7 классы»	6б класс	Ульянова Ю.С.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 5-7 классы»	7б класс	Майбо Е.Н.
	2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Рисунок 5-7 классы»	7б класс	Майбо Е.Н.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Плакаты» 5-7 классы»	6б класс	Ульянова Ю.С.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка».	6б класс	Сумина О.В.

	Номинация «Эссе»		
	2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Эссе»	6б класс	Ульянова Ю.С.
	2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Эссе»	7б класс	Майбо Е.Н.
	3 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Эссе»	Рысьева Полина 6б класс	Ульянова Ю.С.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Исследовательская работа»	7б класс	Ульянова Ю.С., Майбо Е.Н.
	1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Видео-ролик»	7б класс, 6б класс	Назарова Т.А., Ульянова Ю.С.
	3 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Номинация «Эссе»	10а класс	Турманов В.В.
районный	3 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима»	1г класс	Москаленко С.М.
	2 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима»	Афонина Александра 1г класс	Ячменникова Е.К.
	3 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима»	1а класс	Лобанова М.Н.
	3 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима»	3в класс	Комленкова И.В.
районный	2 место в районном конкурсе рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать»	9б класс	Быкова Ю.Н.
районный	1 место в районном этапе городского конкурса детского рисунка «В гостях у сказки: Шарль Перро»	9в класс	Карпачева О.А.
районный	3 место в районном конкурсе учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	8а класс	Фролова Н.Ю.

Итоги спортивных достижений:

Уровень	Результативность	ФИО призера	Руководитель
Всероссийский	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 12-г	5б класс	Куценко С.Б.
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 12-г	5б класс	Куценко С.Б.
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 12-г	2б класс	Куценко С.Б.
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 26.04.2023 № 72 НГ	11а класс	Куценко С.Б.
	Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 12-г	3б класс	Попов И.Н.
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 12-г	4б класс	Куценко С.Б.
	Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4в класс	Юматова Ю.В.

	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 12-г	8б класс	Куценко С.Б.
	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 24.04.2023 № 125	2в класс	Попов И.Н.
	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 125	5а класс	Попов И.Н.
	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 125	8в класс	Куценко С.Б.
	Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 02.02.2023 № 125	11а класс	Юматова Ю.В.
Всероссийский	2 место в открытом первенстве г. Пензы по художественной гимнастике среди гимнасток 2011 года рождения	4в класс	-
Всероссийский	3 место в финале «Динамовской лиги дзюдо 2022» в весовой категории 44 кг. В возрастной группе 2009-2010 г.р.	7б класс	-
Всероссийский	3 место в 3 этапе Детской Лиги Дзюдо «Кубок Симбирска» финале в весовой категории 44 кг. В возрастной группе 2009-2010 г.р.	7б класс	-
Всероссийский	3 место в межрегиональном турнире по дзюдо «Кубок дружбы народов» имени Гейдара Алиева в рамках финального этапа Детской Лиги «Кубок Симбирска» в весовой категории 44 кг.	7б класс	-
Всероссийский	1 место в межрегиональном турнире по футболу. Лучший вратарь турнира.	10а класс	-
Всероссийский	3 место в мемориале памяти Героя РФ Дмитрия Разумовского в весовой категории 42 кг.	6а класс	-
Всероссийский	1 место в кубок ПФО в рамках проведения первенства Приволжского федерального округа по дзюдо среди юношей и девушек 2012-2013 г.р. в весовой категории 36 кг.	4в класс	-
Всероссийский	3 место во 2 турнире по дзюдо среди юношей и девушек, посвященных памяти Ларина в возрастной группе 2007-2008 г.р.	8б класс	-
Всероссийский	1 место на дистанции 5 км. В ХLI всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	10а класс	-
Всероссийский	Диплом 1 степени «Первенство приволжского федерального округа по спортивной борьбе»	8в класс	-
Всероссийский	3 место в общероссийском турнире по воздушно-силовой атлетике и Эриал спорту.	2б класс	-
Всероссийский	1 место в общероссийском турнире по воздушно-силовой атлетике и эриал спорту	7а класс	-
региональный	3 место в Первенстве Саратовской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия	7б класс	-
региональный	1 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам «Гонка памяти В.Н. Голованова» среди девушек 2005-2006 г.р.	10а класс	-
региональный	2 место в чемпионате Саратовской области и областных соревнований по художественной гимнастике по	2б класс	-

	программе групповых упражнений		
региональный	3 место в областном турнире «Волжская красавица» по художественной гимнастике.	2в класс	-
	2 место в областном турнире «Волжская красавица» по художественной гимнастике.	3б класс	-
	1 место в областном турнире «Волжская красавица» по художественной гимнастике.	4в класс	-
	1 место в областном турнире «Волжская красавица» по художественной гимнастике.	7а класс	-
региональный	3 место в областных соревнованиях по спортивной гимнастике	7б класс	-
региональный	2 место в областных соревнованиях по дзюдо, посвященных подвигу ГЕРОЕВ МОЛОДОГВАРДЕЙЦЕВ среди юниоров и юниорок до 18 года (2007-2009 г.р.) в весовой категории до 44 кг.	7б класс	-
региональный	3 место в Первенстве Саратовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	7б класс	-
региональный	1 место в областных соревнованиях, посвященных ДНЮ ДЗЮДО среди юношей и девушек 2012-2013 г.р., в весовой категории 36 кг.	4в класс	-
региональный	1 место в Первенстве Саратовской области и областных соревнований по художественной гимнастике по программе групповых упражнений КМС	7а класс	-
региональный	2 место в Первенстве Саратовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	7а класс	-
региональный	3 место в Первенстве Саратовской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет	6а класс	-
региональный	2 место в областном турнире по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет, памяти воинов-десантников, выполнивших интернациональный долг в Афганистане, на призы Мастера спорта России Ибрагимова	7а класс	
региональный	3 место в показательных выступлениях с элементами спортивной борьбы Дисциплина Панкратион в рамках областных соревнований к Дню защитника Отечества весовая категория 38 кг.	5г класс	-
региональный	2 место в первенстве Саратовской области по гребному спорту дисциплина индор-гребля на дистанции 2000 метров среди девушек 2005-2006 г.р.	9а класс	-
региональный	3 место в УТС с элементами рукопашного боя возрастная группа 12-13 лет	9в класс	-
региональный	1 место в традиционном открытом первенстве Вольского муниципального района по боксу среди юношей и девушек, посвященного Дню защитника отечества»	5а класс	-
региональный	2 место в Чемпионате и Первенстве Саратовской области по комплексному единоборству в возрастной категории 9-10 лет.	3б класс	-
региональный	2 место в областном турнире по абсолютно реальному бою «Юный боец», весовая категория 70 кг. Раздел «Без кимоно»	7в класс	-
	1 место в областном турнире по абсолютно реальному бою «Юный боец», весовая категория 70 кг. Раздел «Без кимоно»	7б класс	-
региональный	2 место в междугороднем турнире «Астраханский вызов» по волейболу среди девушек.	5а класс	-
региональный	1 место в открытом первенстве Маркса по художественной гимнастике в личных и групповых упражнениях в рамках социального проекта «Спорт – это жизнь»	2б класс	-
региональный	1 место в зимнем первенстве Саратовской области по футболу среди юношеских команд 2022 г.р. сезона 2022-23 г.	3в класс	-
региональный	3 место в открытом первенстве по настольному теннису, посвященного Дню весны и труда среди девушек 2006-2009 г.р. в парном разряде	9б класс, 8в класс	-

городской	1 место в открытом турнире по художественной гимнастике «Акварель. Мелодии осени» среди гимнасток 2012 года.	4в класс	-
городской	2 место в Открытом турнире по художественной гимнастике «Акварель. Мелодии осени» среди гимнасток 2012 года.	4б класс	-
городской	3 место в открытом первенстве по художественной гимнастике. 26.11.2022	Козикова Ксения 3б класс	-
городской	2 место в соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Саратова	Команда 7б класс, 8в класс	Куценко С.Б.
городской	2 место в соревнованиях по настольному теннису среди команд девушек в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Саратова	Команда (9б класс, 8в класс)	Куценко С.Б.
городской	2 место в соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Саратова	8в класс	-
городской	2 место в соревнованиях по настольному теннису среди команд юношей в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Саратова	7в класс	-
городской	1 место в первенстве по дзюдо СК «Сокол дзюдо Саратов» среди девушек 2008-2009 г.р. в весовой категории до 44 кг.	7б класс	-
городской	1 место в 3 открытом турнире по художественной гимнастике на призы СК «Энергия» «Новогодние звездочки»	7б класс	-
городской	2 место в классификационном турнире по дзюдо «Зима - 2023» среди юношей и девушек 2010-11 г.р.	7б класс	-
городской	1 место в личном первенстве среди девушек в соревнованиях СГТУ имени Гагарина Ю.А., по настольному теннису среди юношей и девушек 15-17 лет посвященных Году педагога и наставника	9б класс	Куценко С.Б.
	3 место в личном первенстве среди девушек в соревнованиях СГТУ имени Гагарина Ю.А., по настольному теннису среди юношей и девушек 15-17 лет посвященных Году педагога и наставника	10а класс	-
городской	3 место в 1 этапе ДЛД СК «СОКОЛ ДЗЮДО САРАТОВ» среди девушек 2009-10 г.р. в вес. кат. Св. 63 кг.	7б класс	-
городской	1 место в городском Зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений февраль 2023	8б класс	Куценко С.Б.
городской	1 место в классификационном турнире по дзюдо посвященном Дню народного единства	8а класс	-
городской	1 место в открытом городском турнире по настольному теннису 2023 год	10а класс	-
городской	3 место в личном первенстве среди девушек в соревнованиях СГТУ им. Гагарина по настольному теннису среди юношей и девушек 15-17 лет, посвященных Году педагога и наставника	10а класс	-
городской	1 место в открытом первенстве по Всестилевому каратэ «СЗ» Юный Динамовец в возрастной категории 12-13 лет.	7б класс	-
городской	1 место в 3 открытом турнире по художественной гимнастике на призы СК «Энергия» «Новогодние звездочки»	2б класс	-
городской	1 место в открытом Первенстве СК «Энергия» по художественной гимнастике	2б класс	-

	3 место в открытом Первенстве СК «Энергия» по художественной гимнастике	2б класс	-
городской	3 место в соревнованиях по водному поло 17.03.2023	4в класс	-
городской	1 место в показательных выступлениях с элементами спортивной борьбы дисциплина панкратион в рамках первенства Саратовской области ко дню геолога	3б класс	-
городской	1 место в Первенстве города Саратова по мини-футболу сезона 2023 года	9б класс	-
районный	3 место в районных соревнованиях по плаванию (брасс)	8а класс	-
районный	1 место в районных соревнованиях по плаванию (брасс)	8а класс	-
районный	3 место в личном первенстве школы по настольному теннису в возрастной категории 11 лет и моложе	4б класс	-
районный	1 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Дню защитника Отечества	4б класс	-
районный	2 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Дню матери	5б класс	-
районный	2 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Дню района	5б класс	-
	3 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Дню района	7б класс	-
	3 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Дню района	2б класс	-
районный	3 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Новому году	7б класс	
районный	1 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Новому году (парные соревнования)	7б класс	
районный	2 место в личном первенстве школы по настольному теннису в возрастной категории 2009-2010 г.р.	7б класс	
районный	2 место в личном первенстве школы по настольному теннису в возрастной категории 2009-2010 г.р.	4б класс	
районный	1 место в районном турнире по настольному теннису, посвященного Дню защитника Отечества февраль 2023	4в класс	-
районный	1 место в районном турнире по настольному теннису, посвященного Дню защитника Отечества	7б класс	-
районный	1 место в открытом ринге «Академия спорта»	Фастов Иван	-
	3 место в открытом ринге «Академия спорта»	5г класс	
районный	2 место в турнире по стилевому каратэ по программе кумитэ среди девочек.	2б класс	-
районный	1 место в районном турнире по настольному теннису «Весенние ласточки»	4б класс	-
районный	2 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Дню космонавтики	4б класс	-
районный	2 место в районном турнире по настольному теннису, посвященному Дню Победы 10.05.2023 2023	4б класс	-