

«Утверждаю»
Директор МОУ «Лицей № 50»
И.Т.Шалак
Приказ № 171 от 25.07.2021 г.

**Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей № 50»
Ленинского района г.Саратова
по итогам 2020-2021 учебного года**

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
МОУ «Лицей № 50»

Аннотация

Публичный доклад МОУ «Лицей № 50» за 2020/2021 учебный год является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности общеобразовательного учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Представлена объективная информация о положении дел, успехах и проблемах общеобразовательного учреждения для социальных партнеров общеобразовательного учреждения, в докладе отражено состояние дел в общеобразовательном учреждении и результаты его деятельности за отчетный период. Разделы доклада отражают условия функционирования и развития образовательного учреждения, результативность образовательного процесса, направления совершенствования материально-технической базы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, обеспечение здоровья школьников, развитие учительского потенциала

Основными целевыми группами являются родители (законные представители) обучающиеся, сами обучающиеся, учредитель, социальные партнёры общеобразовательного учреждения, местная общественность.

Работа в 2020/2021 учебном году проводилась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и другими нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и Саратовской области, базировалась на Концепции долгосрочного социально – экономического развития до 2020 года (раздел «Образование»), а также Программой развития лицея на 2018-2021 гг.

1. Общая характеристика лицея и условий его функционирования

«Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова является муниципальным общеобразовательным учреждением, работает с 1967 года. За это время накоплен опыт образовательной деятельности, традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей, познавательных интересов;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических работников, сохранение, обобщение, передача педагогического опыта;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности, качестве достижений учеников;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Лицей - сложная и динамичная социальная структура. В его стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, которые имеют самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования: начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование на уровне государственных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. Содержательной и организационной основой образовательной политики лицея является образовательная программа, созданная для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей лицея.

Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранена стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

2. Состав учащихся

В соответствии с планом работы образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год, проведено комплектование контингента учащихся: 30 классов, в которых на начало учебного года 800 учащихся. Из них 13 классов на уровне начального общего образования, 13 классов - основного общего образования; 4 класса - среднего общего образования. Средняя наполняемость классов на начало учебного года составила – 26,6 чел.

Укомплектовано 2 группы продлённого дня для 50 учащихся 2- 4-х классов.

Лицей работает в режиме шестидневной учебной недели для 5-11 классов, пятидневной учебной недели для 1-4 классов. Обучение ведется в одну смену. Используется традиционная классно-урочная система, по медицинским показаниям для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации, образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения предметов технического и естественно-научного циклов, дополнительным образовательным программам эстетической, культурологической, физкультурно-спортивной, научно-технической, туристско-краеведческой, военно-патриотической направленности.

В настоящее время лицей:

- реализует систему профильной специализированной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- реализует программы углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования;
- создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- проектирует и отрабатывает новое содержание образования, разрабатывает и использует различные формы обучения, включая дистанционные;
- организует методическую работу по вопросам профессиональной ориентации и профильного обучения, создает условия для непрерывного - повышения профессионального мастерства педагогов;
- организует совместную деятельность с учреждениями дополнительного, среднего и высшего образования.

Коллектив лицея работает в устойчивом инновационном режиме:

- успешное освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения (начальная и основная школа);
- построение пространства саморазвития и самообразования;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения;
- повышение качества деятельности учителей, администрации лицея;
- расширение состава детей, принимающих участие в интеллектуальных предметных конкурсах, фестивалях, творческой деятельности;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов - воспитателей

3. Структура управления лицеем

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26).

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации ,
- педагогический совет,
- управляющий совет

В течение учебного года проведено 13 заседаний педагогического совета, в том числе 4 методической тематики. На педагогических советах заслушаны выступления всех педагогов, представителей родительской общественности, приглашенных специалистов.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над темой «Освоение новых подходов к образованию как основных способов совершенствования качества – рост результативности, эффективности и успешности стейкхолдеров в условиях ФГОС». Были поставлены следующие методические цели и задачи:

1) обеспечение доступности качественного общего образования независимо от социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;

2) создание современных условий обучения (достижение показателей качества обученности не менее 60%; увеличение результативности участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и профессиональных конкурсах, фестивалях – не менее 50% от общего числа членов коллектива. Развитие учительского потенциала: мотивация профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой; расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах. Увеличение результативности участия в муниципальных научно-практических конференциях, предметных и творческих конкурсах, фестивалях не

менее 20%; повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов – воспитателей, усиление роли Управляющего совета лицея;

3) развитие сетевого взаимодействия образовательных с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, высшего образования для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, создание условий социальной адаптации и профессионального самоопределения. Расширение системы сотрудничества с вузами: СГТУ, ССЭУ, ПРЮИИ;

4) внедрение и совершенствование современных организационно - экономических механизмов управления образованием;

5) внедрение новых технологий обучения и воспитания в условиях дистанционного обучения;

6) реализация эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия, включая разработку и внедрение оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании, развитие участия в исследованиях качества образования и создание инфраструктуры по выработке решений по повышению качества образования на основе результатов участия и общественности в оценке качества образования;

7) обеспечение психологической защищенности учащихся в образовательном процессе

В целом поставленные задачи выполнены.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее имеются два спортивных зала, спортивная площадка, библиотека, столовая, актовый зал, 37 учебных кабинетов. Обучение в 2020/2021 учебном году велось в условиях отмены по кабинетной системы в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией. В учреждении имеется стационарный и мобильный компьютерные классы, высокоскоростное подключение к сети Интернет. Все учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, кабинеты физики, химии, биологии, географии оборудованы современными комплектами лабораторно-учебного оборудования

Кадровый состав

| Всего педагогов | Имеют квалификационную категорию | | | | Имеют отраслевые награды («Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ»), |
|-----------------|----------------------------------|---------------------|----------------------|---|---|
| | высшую | первую | соотв.зан. должности | без категории | |
| 51 | 21 человек, 41,17 % | 11 человек, 21,56 % | 13 человек, 19,6 % | 6 человек, 11,76 %, в т.ч. 1 молодой специалист | 13 |

Основной формой совершенствования педагогического и методического мастерства учителей лицея в 2020 - 2021 учебном году было повышение квалификации и обучение на проблемных курсах и семинарах.

Для успешной реализации поставленных целей и задач педагоги лицея прошли курсовую подготовку повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID 19»»; «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»; «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»; «Развитие универсальных учебных действий в младших классах»; «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»; «Теория и методика преподавания физики и математики в условиях реализации ФГОС»; «Современные технологии консультирования родителей в образовательной среде»; «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»; «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»; «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО»; «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»; «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС»; «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; «Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»; «Теория и методика преподавания предмета «География» в условиях реализации национального проекта «Образование»»; «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»; «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с

развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования: биологии»; «Современные аспекты преподавания ФК в системе высшего образования»; «Основы программирования на языке Python» с использованием дистанционных образовательных технологий»; «Методика обучения дисциплине «История и обществознания» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»; «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе в условиях реализации ФГОС»; «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»; «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века».

5. Обобщение и распространение педагогического и методического опыта

В течение учебного года в лицее была продолжена работа по распространению педагогического опыта коллектива и созданию положительного имиджа образовательного учреждения.

Организованы и проведены различные мероприятия и семинары на базе образовательного учреждения: районный конкурс творческих проектов учащихся, городской вебинар «Внедрение нормативов ВФСК ГТО на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС» для учителей физической культуры; городской вебинар «Методическое сопровождение образовательного процесса предмета «Технология» для учителей технологии муниципальных общеобразовательных учреждений»; региональный заочный конкурс проектов «Жить в стране здоровья»; районный конкурс проектов; районный этап городского конкурса декоративно - прикладного творчества «Зимняя сказка»; районная акция «Мир без насилия»; точка подключения к совещанию в режиме видеоконференции по вопросам организации и поведения летней оздоровительной кампании 2021 года. При подведении итогов участники мероприятий отметили высокий профессионализм учителей; системно-деятельностный подход в работе по формированию информационной, коммуникативной и исследовательской компетенций; творческое отношение к делу педагогов и учащихся; комфортные условия осуществления образовательного процесса в учебных кабинетах, оборудованных компьютерной техникой и интерактивными досками.

Также в течение учебного года педагоги образовательного учреждения принимали участие в научно-исследовательской и научно-методической работе, выступали на мероприятиях различных уровней:

| Ф.И.О. | Наименование (уровень) выступлений | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|
| | всероссийский | региональный | городской | районный |
| Администрация лица | Участие во 2 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Первая помощь 2020» | | Организатор городского вебинара «Внедрение нормативов ВФСК ГТО на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС» для учителей физической культуры | |
| | | | Выступление на городском педагогическом форуме «Дистанционное обучение: уроки, опыт, перспективы» | |
| | Участник видеоконференции «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» | | | |
| | Участие в вебинаре «Актуальные вызовы к изменению программ дополнительного образования. Почему и как изменятся образовательные программы» | Участник регионального онлайн – семинара «Беслан: забвению не подлежит» 2.09.2020 | | Член жюри 1 этапа (отборочного районного) конкурса отрядов юных инспекторов движения |
| | Участие в работе Форума по вопросам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотическое | Участие в мероприятии-презентации буклета «Возьми себе в пример Героя...» | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс авторских стихов, посвященный 75-летию Победы |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | воспитание в современном мире» | | | |
| | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | Член жюри регионального заочного конкурса проектов «Жить в стране здоровья» | | |
| | Участие в вебинаре «Роль социального проектирования в формировании гражданской позиции школьников» | | | |
| Служба психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, тьюторы | Участник онлайн-конференции «Агрессивное поведение детей. Современные инструменты психолога для работы с родителями и детьми» - | | Проведение мастер-класса на городском фестивале профессионального мастерства для педагогов-психологов в 2021 году | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс буклетов по профилактике национализма, деструктивного поведения подростков |
| | Участие в вебинаре «Профилактика и психологическая коррекция стресса в образовательной среде» | | | Выступление на тему «Причины проблем обучения при переходе в среднее звено по результатам диагностики» на районном семинаре молодых педагогов-психологов |
| | Участие в 3 Всероссийской (с международным участием) нпк педагогических работников «Инсайт». Доклад на тему «Возможности педагога-психолога при организации эффективного образовательного пространства» | | | Выступление на тему «Работа педагога-психолога по диагностике дистанционно в гугл формах» на районном семинаре педагогов-психологов |
| МО естественно – научного цикла: учителя физики | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс авторских стихов, посвященный 75-летию Победы |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике Член жюри районной конференции «МИФ» |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| учителя математики Быкова Ю.Н. | Участие в вебинаре на тему «Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности на ЕГЭ и ОГЭ» | Эксперт для оценивания ответов участников диагностических работ для обучающихся 10 классов по математике | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике |
| | Участие в вебинаре на тему «Методика эффективной подготовки к заданиям с кратким ответом профильного уровня» | | | |
| | Участие в вебинаре на тему «Логические задачи, организация подготовки к ним в базовом ЕГЭ по математике» | | | |
| | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | | | |
| | Участие в вебинаре на тему: Задание 19 на ЕГЭ по математике профильного уровня | | | |
| Свинцицкая Н.Ю. | Эксперт для оценивания ответов участников диагностических работ для обучающихся 10 классов по математике | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс авторских стихов, посвященный 75-летию Победы | |
| | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике | |
| учителя информатики Назарова Т.А. | Участие в вебинаре на тему «Изменение в требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Опубликована работа «Повышение уровня учебной мотивации на уроках информатики» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» 28.01.2021 | | | |
| МО учителей начальных классов: Афанасьева Л.А. | | Участие в межрегиональном семинаре «Реализация системно-деятельностного подхода: точки взаимодействия» | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Разработки классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий |
| | | Член жюри регионального этапа федерального конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании» | | Член жюри районной нпк «Старт в науку» |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |
| Гридасова О.А. | | | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Фотоконкурс, посвященный Дню матери |
| Конотопская Н.А. | | | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Фотоконкурс, посвященный Дню матери |
| Соколова Г.В. | | Член жюри регионального этапа федерального конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании» | | Член жюри районной нпк «Старт в науку» |
| Агафонова Е.Ф. | | Член жюри регионального этапа федерального конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании» | | Член жюри районной нпк «Старт в науку» |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|---|
| Лобанова М.Н. | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике 4 класс |
| Филатова М.В. | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | | | 2 место в районном конкурсе разработок классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, эссе |
| Маковцева Г.Е. | | Член жюри регионального этапа федерального конкурса детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы «Разговор о правильном питании» | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Фотоконкурс, посвященный Дню матери |
| Ячменникова Е.К. | Участие в вебинаре «Как провести урок дистанционно: методические советы по работе в сервисе «Виртуальный класс» | | | Член жюри районной литературной викторины «Морской бой» |
| | Участие в вебинаре «Образовательная платформа Учи.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации» | | | |
| | Участие в вебинаре «Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и преумножить знания?» | | | |
| | Диплом 1 степени всероссийского тестирования «Пед Эксперт март 2021». Направление: Общая педагогика и психология | | | |
| | Диплом 1 степени всероссийского тестирования «ПедЭксперт апрель 2021». Направление: Оценка уровня квалификации педагогов | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Гюльметова Э.А. | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | | | |
| Москаленко С.М. | Участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» | | | |
| | Участие в «Снежной викторине» | | | |
| Данилова Н.С. | 1 место в X Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбразование» | Участие в региональном обучающем мероприятии «Образовательная платформа УЧИ.ру – как инструмент повышения качества образования в условиях цифровой трансформации | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 4 класс |
| | Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» | Участие в межрегиональном семинаре «Реализация системно-деятельностного подхода: точки взаимодействия» | | |
| | Эксперт Федерального агентства «Образование РУ» и членом жюри | | | |
| Косенкова В.В. | | | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Фотоконкурс, посвященный Дню матери |
| МО учителей русского и иностранного языков, истории и обществознания: Учителя русского языка и литературы Аверьянова Г.А. | | | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Разработки классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий |
| Бородушкина И.Н. | Эксперт для оценивания ответов участников диагностических работ для обучающихся 10 классов по русскому языку | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Разработки классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий | |
| Сазонова А.О. | Участие в вебинаре «Классный руководитель – руководитель класса» | Эксперт комиссии проверки всероссийских проверочных работ по русскому языку | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс авторских стихов, посвященный 75-летию Победы |
| | Участие в вебинаре на тему «Сочинение | Эксперт для оценивания ответов | | 2 место в районном конкурсе разработок классных часов, |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | на ЕГЭ: новой в комментарии» | участников диагностических работ для обучающихся 10 классов по русскому языку | | родительских собраний, внеклассных мероприятий, эссе |
| | Участие в вебинаре «Как сделать учебное видео интерактивным» | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку |
| | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» 30.11.20 | | | |
| | Участие во всероссийском космическом диктанте «Дороги живы идущими» | | | |
| Тюряхина О.В. | Эксперт для оценивания ответов участников диагностических работ для обучающихся 10 классов по русскому языку | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Разработки классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий | |
| | | Член жюри муниципального этапа олимпиады по литературе | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | |
| Учителя иностранных языков Иванова Н.А. | | | | Член жюри районного дистанционного конкурса – игры «Мир профессий» на английском языке» |
| Запрягаева Л.В. | 1 место во всероссийском тестировании «ЕГЭ-современный формат образования» | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| Родионова А.Г. | 1 место во всероссийском тестировании «ЕГЭ-современный формат образования» | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку |
| Учителя истории и обществознания Ульянова Ю.С. | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию |
| Турманов В.В. | | Участник регионального онлайн – семинара «Беслан: забвению не подлежит» | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию |
| МО учителей биологии, химии, географии: Нестерова Е.Ю. | Участие в вебинаре «В преддверии ВПР: актуализируем знания учащихся по биологии в 5-8 классах» | Участие в семинаре «Сложные вопросы ЕГЭ по биологии (в формате ВКС) | | Член жюри районного краеведческого фестиваля «Не за тридевять земель» |
| | Участие в вебинаре «Как помочь школьнику определиться с будущей профессией» | Участие в 15 межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы естественно-научного образования» | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс буклетов по профилактике национализма, деструктивного поведения подростков |
| | Участие в вебинаре «ЕГЭ по биологии в 2021: к чему и как готовиться» | Член жюри регионального заочного конкурса проектов «Жить в стране здоровья» | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии |
| | Участие в вебинаре «В преддверии ВПР: актуализируем знания учащихся по биологии в 5-8 классах» | Член жюри региональной очно-заочной конференции «Земля и люди» для обучающихся 6-11 классов | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии |
| | Участие в вебинаре «Школьная медиация для педагогов» | | | 1 место в районном фестивале педагогического мастерства «Педагогический фейерверк 20-21» |
| | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | | | |
| | Участие в вебинаре «ЕГЭ -2021 по биологии. Сложные вопросы курса «Человек и его здоровье» | | | |
| | Участие в вебинаре «ЕГЭ -2021 по биологии: к чему и как готовиться» | | | |
| | Участие во всероссийском вебинаре «Задание 34 в формате ЕГЭ-2021 по химии» | | | |
| | Организатор всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» | | | |
| Победитель всероссийского конкурса, посвященного памяти павших на полях сражений во | | | | |

| | | | | |
|------------|---|---|--|---|
| | всех войнах «Летят они стаей живых журавлей». Класный час «Мы правнуки страны, победивший фашизм!» | | | |
| | Участие во всероссийском космическом диктанте «Дороги живы идущими» | | | |
| | Организатор урока «Мир экологического волонтерства» в рамках всероссийской акции «День экологических знаний» | | | |
| Майбо Е.Н. | Член жюри международного педагогического портала «Солнечный свет» | Печатная работа в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Интеграция современных технологий в преподавании географии» | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс буклетов по профилактике национализма, деструктивного поведения подростков |
| | Участие в вебинаре «Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания географии мира в соответствии с требованиями ФГОС СОО» | Участие в вебинаре «Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания географии мира на основе использования УМК Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО» | | Член жюри районного конкурса детского рисунка «За окошком Рождество» |
| | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | Диплом 3 степени регионального географического интернет-марафона «Вокруг света за тридцать дней» | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии |
| | Участие в вебинаре «Реализация задач воспитания обучающихся в процессе обучения географии мира» | Диплом 1 степени в 2 региональной научно-практической конференции «Интеграция современных технологий в преподавании географии» | | |
| | Участие во всероссийском вебинаре «Практико-ориентированные | | | |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|---|
| | задания по географии в 8, 9-х классах. Часть 2» | | | |
| | Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021 году» | | | |
| Сумина О.В. | Член жюри международного педагогического портала «Солнечный свет» | Печатная работа в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Интеграция современных технологий в преподавании географии» | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс буклетов по профилактике национализма, деструктивного поведения подростков |
| | Участие в вебинаре «Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания географии мира в соответствии с требованиями ФГОС СОО» | Участие в вебинаре «Методические условия усвоения обучающимися основных компонентов содержания географии мира на основе использования УМК Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО» | | Член жюри районного конкурса детского рисунка «За окошком Рождество» |
| | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | Диплом 3 степени регионального географического интернет-марафона «Вокруг света за тридцать дней» | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии |
| | Участие в вебинаре «Реализация задач воспитания обучающихся в процессе обучения географии мира» | Диплом 1 степени в 2 региональной научно-практической конференции «Интеграция современных технологий в преподавании географии» | | |
| | Участие во всероссийском вебинаре «Практико-ориентированные задания по географии в 8, 9-х классах. Часть 2» | | | |
| | Участие во всероссийском вебинаре на тему: «Итоговая контрольная работа по географии в 9 классе в 2021 году» | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО: ИЗО Карпачева О.А. | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | Член жюри регионального заочного конкурса проектов «Жить в стране здоровья» | Член жюри городского конкурса «Организация социальной и профилактической работы в школе» | Член жюри районного этапа городского конкурса детского рисунка «Умей сказать НЕТ» |
| | | | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс буклетов по профилактике национализма, деструктивного поведения подростков |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству |
| Технология Фролова Н.Ю. | Диплом педагога Всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасностей». Номинация «Разработка внеклассного мероприятия» | | Член жюри муниципального этапа по технологии | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс коллажей, аппликаций и поделок «Символ доброты и толерантности» |
| | Участие в вебинаре «Образовательный веб-квест в педагогике» | | Выступление на городском вебинаре учителей технологии «Методическое сопровождение образовательного процесса предмета «Технология» | Член жюри районного конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя фантазия» |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии |
| | | | | Член жюри районного конкурса творческих проектов учащихся |
| Музыка Лысакова И.А. | Участие в онлайн-конференции «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогики» | | | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс коллажей, аппликаций и поделок «Символ доброты и толерантности» |
| | Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасностей». Номинация «Разработка внеклассного мероприятия» | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству |
| | Победитель всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС». | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|--|
| | 2 место всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми» | | | |
| | Участие в вебинаре «Как сделать учебное видео интерактивным» | | | |
| | Участие в вебинаре «Секреты эффективного онлайн-урока» | | | |
| | Участие в вебинаре «8 полезных сервисов для преподавателя» | | | |
| | 1 место во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие. Работа с одаренными детьми в условиях реализации требований ФГОС» | | | |
| | Участие в вебинаре «Электронные дидактические материалы. Создание интерактивного учебного контента» | | | |
| Физическая культура Куценко С.Б. | Участие в вебинаре «Как сделать учебное видео интерактивным» | Участие в региональном семинаре «Формирование навыков ЗОЖ младших школьников средствами гимнастики» | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс коллажей, приложений и поделок «Символ доброты и толерантности» |
| | Публикация на сайте «Инфоурок» : методическая разработка классного часа на тему В наших сердцах этот подвиг бессмертен» | Член жюри регионального заочного конкурса проектов «Жить в стране здоровья» | Выступление на вебинаре «Внедрение нормативов ВФСК ГТО на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС» | Член жюри районного конкурса проектов учащихся «Спорт – путь к силе и здоровью» |
| | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | Член жюри межрегиональной заочной научно-практической конференции «Пять колец успеха» | Участие в городском фестивале профессионального мастерства «Саратовской образование: повышение эффективности на фоне глобальных перемен» в 2021 году секция «Физическая культура» | 3 место в районном конкурсе разработок классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий, эссе |
| | Участие в вебинаре «Как сделать учебное видео интерактивным» | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Участие в вебинаре «Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды» | | | |
| | Участие в вебинаре «Образовательный веб-квест в педагогике» | | | |
| | Участие в вебинаре «Секреты эффективного онлайн-урока» | | | |
| | Участие в вебинаре «8 полезных сервисов google для преподавателя» | | | |
| Юматова Ю.В. | Участие в Всероссийском вебинаре «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры ЗОЖ у детей и подростков» | Член жюри регионального заочного конкурса проектов «Жить в стране здоровья» | Выступление на вебинаре «Внедрение нормативов ВФСК ГТО на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности по физической культуре в условиях реализации ФГОС» | Член жюри районной акции «Мир без насилия!». Конкурс коллажей, приложений и поделок «Символ доброты и толерантности» |
| | | | | Член жюри районного конкурса проектов учащихся |
| | | | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре |
| Преподаватель-организатор ОБЖ Липаев Р.Н. | | Участник регионального онлайн – семинара «Беслан: забвению не подлежит» | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 году | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ |
| | | Член жюри регионального заочного конкурса проектов «Жить в стране здоровья» | | Член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии |
| Педагог-библиотекарь Ларина Г.А. | | Участие в областном вебинаре «Трансформация деятельности библиотек, работающих с детьми в современных условиях» | | |
| | | Участие в областном семинаре «Время перемен: как библиотеке остаться актуальной в современном мире» | | |

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицез.

Бюджетное финансирование ОУ осуществлялось согласно нормативам.

Основные направления расходования:

- заработная плата
- начисления на оплату труда
- ремонт зданий и помещений ОУ
- коммунальные услуги

- услуги связи
- услуги по содержанию имущества
- увеличение стоимости материальных запасов
- увеличение стоимости основных средств
- вознаграждение за классное руководство
- приобретение оборудования
- компенсационные выплаты: на питание, методическую литературу
- прочие расходы

Внебюджетные средства поступали за счет аренды пищеблока, оказания платных образовательных услуг.

Основные направления расходования:

- обеспечение безопасности участников образовательного процесса;
- выполнение мероприятий по энергосбережению и улучшению условий труда;
- строительно-ремонтные работы;
- укрепление материальной базы лицея: приобретение мебели в учебные кабинеты, гардеробы, закупка учебников
- приобретение оргтехники и расходных материалов;
- прочее.

7. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Лицей № 50» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.28210-10, Уставом ОУ):

- 1 классы - обучаются по пятидневной рабочей неделе при использовании «ступенчатого» режима обучения

- 2-4 классы - обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

-- 5-11 классы - обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

Недельная нагрузка (учебная деятельность) учащихся ОУ соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| - 1-е классы – 21 час; | - 8-е классы - 36 часов; |
| - 2-4-е классы - 23 часа; | - 9-е классы - 36 часов; |
| - 5-е классы - 32 часа; | - 10-е классы - 37 часов; |
| - 6-е классы -33 часа; | - 11-е классы–37 часов. |
| - 7-е классы - 35 часов; | |

Во втором полугодии учебного года по объективным причинам с марта 2020 г. обучение было организовано с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация питания

Организация питания возлагается, по согласованию с органами местного самоуправления, на МОУ «Лицей № 50» и организацию общественного питания ИП «Цибульская Н.И. . Питание учащихся осуществляется в столовой лицея на 160 посадочных мест, где имеются также помещения для приготовления пищи и хранения продуктов.

Мониторинг по организации питания учащихся МОУ «Лицей № 50»: горячим питанием охвачены все учащиеся лицея: все учащиеся начальной школы в течение учебного года получали горячие завтраки, 2-х разовое горячее питание получают более 70% учащихся, 3-х разовое – 100% учащихся, посещающих группу продленного дня.

На конец 2020/2021 учебного года 83 учащихся лицея получали возмещение части стоимости питания, в их числе дети из малоимущих и многодетных семей, сироты и оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении

Обеспечение безопасности

Имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации: прямая телефонная связь с пожарным отделением – модуль связи GSM; КТС для вызова сотрудников ОВД «Охрана» Ленинского района.

Охранная система включает: наличие кнопки тревожной сигнализации круглосуточное дежурство вахтеров и сторожей, видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Пожарная безопасность обеспечивается системой АПС «Сигнал 20М».

Для ограничения доступа в здание ОУ и контроля нахождения учащихся установлена и функционирует механическая система регулирования доступа – турникет, в течение учебного года пропускной режим в ОУ осуществлялся сотрудником частной охранной организации.

8. Приоритетные цели и задачи развития лицея, деятельность по их решению в отчетный период

Общие цели Программы развития лицея: реализация инновационного потенциала лицея через построение индивидуальной образовательной траектории каждого школьника, для создания личностно-

ориентированной модели обучения, обеспечивающей высокие образовательные результаты и успешную самореализацию выпускников, нацеленных на эффективную интеграцию в обществе.

| Основные задачи, мероприятия или проекты программы | Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы |
|---|--|
| <p>Проект «Учение с увлечением» («Школа без границ») Задача: Повышение качества образования посредством – внедрения современных образовательных технологий и включения учащихся в проектирование собственного образовательного маршрута, в т.ч. индивидуального учебного плана (ИУП); – обеспечения объективно высоких образовательных результатов, диагностируемых НСОКО; – результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. - расширять спектр образовательных услуг во внеурочной деятельности, учитывать возможности внеурочной деятельности при построении урока; - развивать и расширять ученическую проектную деятельность, активно использовать межпредметные связи.</p> <p>Проект «Школа успеха, школа открытий» Задача: Создание условий для достижения: – каждым обучающимся результатов в интеллектуальном, творческом, личностном развитии путем вовлечения во внеурочную деятельность, дополнительное образование, социально-значимую деятельность; – каждым обучающимся осознанного профессионального самоопределения; – каждым педагогом более высокого уровня профессиональной компетентности посредством включения в конкурсное движение, повышение квалификации, внутрикорпоративное обучение, реализацию школьных и др. проектов (конференций, семинаров и пр.) На основе модели углубленного изучения профильных предметов обеспечить выбор обучающимся в проектировании индивидуальных учебных программ старшей школы. Выполнение задачи предполагает увеличение спектра расширенного изучения предметов в соответствии с интересами талантливого ребенка; реализация возможностей профориентационной работы в расширенном изучении отдельных предметов</p> <p>Проект «Цифровая школа» Задача: Создание единого цифрового образовательного пространства как ресурса для: – формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, необходимых для его самостоятельной работы в онлайн-образовании и реализации творческой и исследовательской индивидуальности школьников; – методического сопровождения педагогов, способствующего их профессиональному росту и</p> | <p>Положительная динамика образовательных результатов, заявленных во ФГОС начального, основного, среднего образования, основанная на показателях НСОКО, рост показателей массового образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика результативного участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. – Реализация каждым обучающимся собственного образовательного маршрута, начинающегося в 5-м классе и оканчивающегося в 10-11 классе выбором и обучением по индивидуальному маршруту. – Разработка нормативной базы локальных актов лица, описывающих технологию выбора и реализации маршрутов индивидуального сопровождения обучающихся. – Усовершенствование системы учета персональных достижений школьников, как учебных, так и внеучебных, с использованием в т.ч. цифровых технологий. – Положительная динамика участия и результативности педагогов в профессиональных конкурсах. – Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. – Рост числа педагогов – победителей, призеров профессиональных конкурсов. – Рост числа педагогов, получающих дополнительное высшее образование, образование другого уровня. – Создание школой собственной цифровой платформы или приложения, использующего современные образовательные ресурсы, полезные обучающимся и педагогам. – Рост числа обучающихся, их родителей и педагогов, принимающих непосредственное и активное участие в сообществах, участвующих в управлении образовательной организацией. – Стабилизация и улучшение показателей здоровья школьников, на основе данных службы психолого-педагогического сопровождения и медицинских работников лица. – Рост количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом на базе лица и других организаций. – Результативность участия школьников в спортивных соревнованиях, мероприятиях, в сдаче норм ГТО. – Рост количества внутришкольных мероприятий с учащимися, педагогами, родителями, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья. – Усовершенствование материально |

| | |
|--|--|
| <p>самореализации. Проект «Семья и школа» («Рядом с ребенком и чуть впереди») Задача: - Создать условия для улучшения образовательных результатов лицея посредством активизации существующих и создания новых органов самоуправления лицеем через внедрение инновационных форм социальной активности и психолого-педагогического сопровождения Изучение социального запроса, развитие методических сетей и социального партнерства Проект «Здоровая школа» Задача: - Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников лицея посредством организации здоровьесберегающей среды и популяризации здорового образа жизни с включением всех участников образовательного процесса и социальных партнеров лицея. – Развитие школьного портала, обеспечивающего психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, испытывающих социальную дезадаптацию. Проект «Школа – трансформер» Задача: – Совершенствование материально-технической базы лицея и трансформация образовательной среды для включения обучающихся в продуктивную образовательную деятельность.</p> | <p>технической базы, выражающееся в ежегодном приобретении новых объектов школьной инфраструктуры, оснащения, техники, оборудования, инвентаря и пр.</p> |
|--|--|

9. Реализация образовательной программы

Учебный план образовательного учреждения

Учебный план МОУ «Лицей № 50» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам

Учебный план МОУ «Лицей № 50» на 2020 – 2021 год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование 1 - 4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование - 10 - 11 классы.

Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит обязательную часть основной образовательной программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами.

Учебный план является частью образовательных программ лицея, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ соответствующих уровней образования.

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом мониторинговых опросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями лицея:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;
- в 5-7 классах – обеспечение условий для приобретения подростком опыта собственной самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;
- в 8-9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования, реализация предпрофильной подготовки,

позволяющей выявить профессиональные и предметные склонности обучающихся;
- в 10-11-х классах – организация профильного обучения старшекласников, которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся, с учетом кадровых, материально – технических ресурсов.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе предметов, курсов и занятий учащихся.

Обучение в 1-11 классах в 2020-2021 учебном году велось на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые предусматривают формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО, ООО, строится на системно-деятельностном компетентностном подходе на основе учебной деятельности, получении знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

В учебном плане лицея отражена модель многопрофильной общеобразовательной школы с углубленным и расширенным содержанием образования на всех ступенях обучения, которая направлена на реализацию следующих целей и задач: выполнение федерального государственного образовательного стандарта; расширение содержания образования, его углубление в 5-9 классах и профилизацию в 10-11 классах; индивидуализацию и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план лицея предусматривает включение в учебный процесс предметов для углубленного и расширенного изучения. С 7-го класса учащимся предоставляется возможность изучать математику на углубленном уровне.

В старшей школе созданы условия для обучения по учебным планам, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 1-11 классах определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; внеурочную деятельность.

Для использования при реализации образовательных программ определены учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения - ведение кружков, секций по программам дополнительного образования, подготовка к олимпиадам. Внеурочная деятельность представлена рядом направлений, форм и видов организации. Во внеучебной деятельности активно используются следующие формы работы: секции, олимпиады, конференции, круглые столы, спецкурсы, кружки, дополнительные занятия по предметам.

Основные образовательные результаты учащихся и выпускников текущего года.

Аттестуются 706 учащихся 2-11 классов. Не аттестуются 1-е классы – 91 учащихся. Процент успеваемости – 100%.

На «отлично» закончили учебный год 88 учащихся – 11,7 %.

Во 2-4 классах на «отлично» завершили учебный год 57 учащихся – это 19,5% . По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 1%.

В 5-9 классах 24 отличника – это 7,1%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 0,3%.

В 10-11 классах 7 отличников – 8,7%. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников не изменилось.

Похвальным листом «За успехи в учении» награждены 47 учащихся (в прошлом учебном году – 42).

Резерв отличников составляет 45 человек (6,4%); с одной «4» завершили год 18 человек, с двумя- 27 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество резерва отличников незначительно увеличилось на 0,4%. На завершили учебный год 318 учащихся – 44,5%. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, успевающих на «4» и «5» сократилось на 7,3%.

Во 2-4 классах на «4» и «5» обучаются 153 учащихся – 53,8% (61,2% - в прошлом учебном году).

В 5-9 классах на «4» и «5» обучаются 131 человек – 38,1% (46,3% - в прошлом учебном году).

В 10-11 классах на «4» и «5» обучаются 34 учащихся – 41,6% (49,3% - в прошлом учебном году)

Остается большой резерв на «4» и «5» – 91 учащийся, это 12,9%. С одной «3» завершили год - 52 человека, с двумя – 39. Их количество по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 0,6%.

Результаты обученности по ступеням

| | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч.год |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ступень обучения | Успеваемость/качество | Успеваемость/качество | Успеваемость/качество |
| 1 ступень обучения | 100/73,2% | 100/79,7% | 100/73,2% |
| 2 ступень обучения | 100/52,5% | 100/53,1% | 100/46,4% |
| 3 ступень обучения | 100/43,1% | 100/58,9% | 100/50% |
| В среднем по ОУ | 100/59,6% | 100/64,7% | 100/58,5% |

Результаты государственной (итоговой) аттестации

9 класс окончили 56 учащихся. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 7 учащихся. Только «4» и «5» в аттестате у 20 учащихся.

11 классов окончил 41 выпускник. Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». У 24 выпускников в аттестате только «4 и 5».

10. Организация работы по расширению познавательных интересов обучающихся и формированию навыков исследовательской работы школьников

Участники, победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей и призеров | |
|-------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| | | муниципальный | региональный |
| 2020 – 2021 | 175 | 2 победителя, 4 призера | 1 победитель, 1 призер |

Итоги участия в научно-практических конференциях

| уровень | Результативность | Класс | Руководитель |
|---------------|--|------------------------|-----------------|
| районный | 1 место в краеведческом фестивале «Не за тридевять земель» | 9а класс, 11а класс | Нестерова Е.Ю. |
| районный | 1 место в районной нпк «Старт в науку» 2021 | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| | 2 место в районной нпк «Старт в науку» 2021 | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| | 2 место в районной нпк «Старт в науку» 2021 | 2в класс | Гридасова О.А. |
| районный | 2 место в районной нпк «Математика. Информатика. Физика» | 3а класс | Лобанова М.Н. |
| муниципальный | 3 место в муниципальной нпк для учащихся «Планета эрудитов» | 9б класс | Сумина О.В. |
| | 1 место в муниципальной нпк для учащихся «Планета эрудитов» | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| муниципальный | 2 место в муниципальной нпк для учащихся «Современные политико-правовые технологии» | 9б класс | Горбунова И.В. |
| региональный | Диплом 2 степени на региональной очно-заочной конференции «Земля и люди» для обучающихся 6-11 классов | 9б класс | Нестерова Е.Ю. |
| | Диплом 1 степени на региональной очно-заочной конференции «Земля и люди» для обучающихся 6-11 классов | 9а класс | Нестерова Е.Ю. |
| региональный | Диплом 1 степени VI региональной открытой нпк «Открытие -2021». Секция «Цифровой ренессанс» | 11а класс | Саблина А.В. |
| всероссийский | 1 место по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Люблю тебя, мой край родной!» «Саратовская гармошка-символ нашего города» | 8а класс | Карпачева О.А. |
| всероссийский | Диплом 1 степени III Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученый». Секция: Математика | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| всероссийский | Диплом 1 степени III Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой ученый». Секция: русский язык | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| всероссийский | 1 место во всероссийском конкурсе исследовательских работ | 11б класс | Майбо Е.Н. |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------------|
| | школьников и студентов «Мир науки». Конкурсная работа «Географическая грамотность в жизни современного человека» | | |
| всероссийский | 1 место во всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» Работа: Мимика и жесты лжи | 11б класс | Горбунова И.В. |
| всероссийский | 1 место в всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» Работа: Тайны Бермудского треугольника | 7б класс | Майбо Е.Н. |

Итоги участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях:

| Уровень | Результативность | Класс | Руководитель |
|---------------|---|--|---|
| международный | 1 место в международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах -2020» осенний сезон по литературе | 11б класс | - |
| международный | 2 место в международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах -2020» осенний сезон по географии | 11б класс | - |
| международный | Диплом 1 степени в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорда», сезон 15 – продвинутый уровень олимпиаде по истории | 5б класс | - |
| международный | 2 место в международном конкурсе «Звездный час 2». Предмет: информатика | 5б класс | - |
| международный | 2 место в международном конкурсе «Звездный час 2». Предмет: информатика | 4б класс | - |
| международный | 2 место в 9 международном конкурсе для детей и молодежи «Мы можем!». Номинация «Исследовательские и научные работы». Конкурсная работа «Как писали в старину» | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| Всероссийский | 1 место во всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| Всероссийский | 1 место во всероссийском конкурсе «Внеурочная деятельность» | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| Всероссийский | 1 место во всероссийском конкурсе «Краеведение» | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| Всероссийский | Диплом 1 степени всероссийского конкурса, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей...». Название работы «Память» | 11 класс | Сазонова А.О. |
| Всероссийский | Диплом 2 степени 5 всероссийского конкурса рефератов, исследовательских работ и проектов «Изучаем и исследуем» | 2б класс | Ячменникова Е.К. |
| Всероссийский | 2 место во Всероссийском конкурсе «Метео-дневник зимы» | 6в класс | - |
| Всероссийский | Опубликовала авторский материал на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» | 6в класс | - |
| Всероссийский | Лауреат всероссийской олимпиады «Эверест знаний» в номинации «Обществознание: общество, в котором мы живем» | 6а класс | Ульянова Ю.С. |
| региональный | Диплом 3 степени областного заочного конкурса на лучший стенд «Эколята – Молодые защитники природы» | 9б класс | Нестерова Е.Ю. |
| региональный | Диплом 2 степени региональной географического интернет-марафона «Вокруг света за тридцать дней» | 11б, 8а, 6в класс | Сумина О.В., Майбо Е.Н. |
| региональный | Лауреат регионального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | 4а класс | Маковцева Г.Е. |
| муниципальный | Победитель муниципального тура Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | 4а класс | Маковцева Г.Е. |
| муниципальный | Призер муниципального тура Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» | 4а класс | Маковцева Г.Е. |
| район | 2 место в районной литературной викторине «Морской бой» | Команда 3 классов | Агафонова Е. Ф. Москаленко С. М. Косенкова В. В. Лобанова М. Н. |
| район | Призер районного конкурса-игры «Лабиринт Ум» | 1б класс, 1в класс, 2б класс, 2а класс, 3б класс | Афанасьева Л.А., Данилова Н.С., Ячменникова Е.К., Соколова Г.В., Косенкова В.В. |

Итоги участия в творческих конкурсах:

| Уровень | Результативность | Класс | Руководитель |
|---|--|---|----------------------------------|
| районный | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Рисунок 2 класс | 2б класс | Ячменникова Е.К. |
| | 2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Рисунок 2 класс | 2б класс | Ячменникова Е.К. |
| | 2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Рисунок 2 класс | 2а класс | Соколова Г.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Рисунок 3 класс | 2г класс | Москаленко С.М. Филатова М.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Рисунок 4 класс | 4б класс | |
| | 2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Рисунок 4 класс | 4б класс | Филатова М.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Плакаты | 3в класс | Агафонова Е.Ф. |
| | 2 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Плакаты | 4б класс | Филатова М.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Эссе-рассуждение | 4б класс | Сумина О.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Стихотворение собственного сочинения | 6в класс | Майбо Е.Н., Багатдинова Е.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Рисунок | 8а класс | Сумина О.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Письменная работа | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| | 3 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Письменная работа | 11б класс | Майбо Е.Н., Турманов В.В. |
| | 1 место в районном этапе регионального конкурса «Права человека глазами ребенка». Стихотворение собственного сочинения | 10а класс | Сазонова А.О. |
| | районный | Призер 1 этапа городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!» | 8а класс |
| Призер 1 этапа городского конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ!» | | 9б класс | - |
| районный | Победитель 1 этапа городского конкурса плакатов «Азбука дорожной науки» | 11б класс | - |
| районный | 2 место в фотоконкурсе «Любимые места Ленинского района» | 7в класс | - |
| районный | 3 место в районном конкурсе буклетов по профилактике национализма | 11а класс | Пластинкина О.А. |
| | 2 место в районном конкурсе буклетов по профилактике национализма | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| | 1 место в районном конкурсе буклетов по профилактике национализма | 7в класс | Карпачева О.А. |
| | 1 место в районном конкурсе буклетов по профилактике национализма | 8а класс | Сумина О.В. |
| районный | 1 место в районном конкурсе коллажей, аппликаций | 8б, 6в класс | Москаленко С.М. |
| | 1 место в районном конкурсе коллажей, аппликаций | 7а класс | Лысакова И.А. |
| | 2 место в районном конкурсе коллажей, аппликаций | 7в класс | Карпачева О.А. |
| районный | 1 место в районном конкурсе авторских стихов, посвященных 75-летию Победы | 10а класс | Сазонова А.О. |
| | 2 место в районном конкурсе авторских стихов, посвященных 75-летию Победы | 11а класс | Куценко С.Б. |
| районный | 1 место в районном фотоконкурсе, посвященного Дню Матери | 1а класс | Конотопская Н.А. |
| районный | 1 место районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Символ года | 6б класс | Фролова Н.Ю. |
| | 1 место районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Символ года | 7б класс | Быкова Ю.Н. |
| | 2 место районного конкурса декоративно- | 5а класс | Фролова Н.Ю., Тюряхина |

| | | | |
|----------|---|--------------------|----------------------------------|
| | прикладного творчества «Зимняя фантазия». Морозные узоры | | О.В. |
| | 1 место районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия». Зимняя сказка | 6в класс | Фролова Н.Ю. |
| районный | 1 место в районном конкурсе проектов по физической культуре «Спорт – путь к силе и здоровью!» | 8 класс | Юматова Ю.В. |
| | 2 место в районном конкурсе проектов по физической культуре «Спорт – путь к силе и здоровью!» | 6а класс | Куценко С.Б. |
| | 3 место в районном конкурсе проектов по физической культуре «Спорт – путь к силе и здоровью!» | 6а класс | Куценко С.Б. |
| районный | призер районной социальной акции «Мир без насилия» фотоконкурс «Мама и семья – опора моя» | 3а класс | Лобанова М.Н. |
| районный | 3 место в районном этапе городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза» | 2в класс | Гридасова О.А. |
| | 1 место в районном этапе городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза» | 2в класс, 2б класс | Гридасова О.А., Ячменникова Е.К. |
| | 1 место в районном этапе городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза» | 1а класс | Конотопская Н.А. |
| | 3 место в районном этапе городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза» | 3б класс | Косенкова В.В. |
| районный | 1 место в районном конкурсе проектов по физической культуре | 8а класс | Юматова Ю.В. |
| | 2 место в районном конкурсе проектов по физической культуре | 6а класс | Куценко С.Б. |
| | 3 место в районном конкурсе проектов по физической культуре | 6а класс | Куценко С.Б. |
| районный | 3 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 5в класс | Назарова Т.А. |
| | 3 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 8а класс | Назарова Т.А. |
| | 3 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 7а класс | Назарова Т.А. |
| | 3 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 7а класс | Назарова Т.А. |
| | 3 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 8а класс | Назарова Т.А. |
| | 1 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 4а класс | Назарова Т.А. |
| | 2 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 3а класс | Назарова Т.А. |
| | 2 место в районном конкурсе компьютерного творчества «Снежный ангел» | 6в класс | Назарова Т.А. |
| районный | 2 место в районном вокальном конкурсе «Новогоднее конфетти» | 3б класс | Лысакова И.А. |
| районный | 3 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима» | 4б класс | Филатова М.В. |
| | 3 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима» | 3а класс | Лобанова М.Н. |
| | 3 место в районном конкурсе рисунков «Русская зима» | 4б класс | Филатова М.В. |
| районный | 2 место в районном конкурсе рисунков «Весенняя капель» | 2б класс | Ячменникова Е.К. |
| районный | 3 место в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «По просторам Вселенной!» в номинации «Живопись» (7-9 лет) | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| районный | 1 место в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «По просторам Вселенной!» в номинации «Живопись» (14-17 лет) | 7б класс | |
| районный | 2 место в районном конкурсе творческих проектов. Номинация «Работа с древесиной» | 6б класс | Липаев Р.Н. |
| | 1 место в районном конкурсе творческих проектов. Номинация «Национальный костюм» | 6б класс | Фролова Н.Ю. |
| | 2 место в районном конкурсе творческих проектов. Номинация «Национальный костюм» | 6б класс | Фролова Н.Ю. |
| | 1 место в районном конкурсе творческих проектов. | 11а класс | Фролова Н.Ю. |

| | | | |
|--------------|---|-----------|-----------------------------|
| | Номинация «Изготовление швейных изделий» | | |
| городской | 2 место в открытом городском фотоконкурсе «Саратов глазами детей», посвященного Дню города Саратова | 11а класс | Сазонова А.О. |
| городской | 1 место в открытом заочном городском конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия -2020» | 1а класс | Конотопская Н.А. |
| городской | 1 место в городском конкурсе плакатов «Азбука дорожной науки» | 11б класс | Карпачева О.А. |
| городской | 3 место в городском конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка» | 7б класс | Быкова Ю.Н. |
| | 1 место в городском конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка» | 5б класс | Фролова Н.Ю. |
| | 1 место в городском конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка» | 5а класс | Тюряхина О.В., Фролова Н.Ю. |
| | 1 место в городском конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка» | 6в класс | Фролова Н.Ю. |
| городской | Гран при городского конкурса художественного творчества «Звездочки Саратова - 2020» | 8а класс | - |
| городской | Лауреат 3 степени городского открытого онлайн-конкурса исполнителей музыкальных произведений из фильмов отечественного кинематографа «Город кино» | 6а класс | - |
| городской | 2 место в городском конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ» | 8а класс | Карпачева О.А. |
| городской | Победитель городского конкурса «Открытка к празднику» | 1в класс | Данилова Н.С. |
| | Победитель городского конкурса «Открытка к празднику» | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| | Победитель городского конкурса «Открытка к празднику» | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| | Победитель городского конкурса «Открытка к празднику» | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| региональный | 1 место в областном конкурсе детского рисунка «Нашей армии герои» | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| региональный | 1 место в областном конкурсе елочных игрушек «Новогодняя игрушка» | 2б класс | Ячменникова Е.К. |
| региональный | 3 место в региональном конкурсе «Я против коррупции», приуроченном к Международному Дню борьбы с коррупцией. Плакат | 10а класс | Сазонова А.О. |
| | 1 место в региональном конкурсе «Я против коррупции», приуроченном к Международному Дню борьбы с коррупцией. Плакат | 10б класс | Саблина А.В. |
| региональный | Диплом 1 степени регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» | 6в класс | Майбо Е.Н. |
| | Диплом 2 степени регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» | 4б класс | Филатова М.В. |
| | Диплом 2 степени регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» | 2б класс | Ячменникова Е.К. |
| | Диплом 2 степени регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| региональный | 1 место в региональном заочном конкурсе проектов «Жить в стране здоровья». Номинация «Мои правила здоровья» | 8а класс | Горбунова И.В. |
| | 1 место в региональном заочном конкурсе проектов «Жить в стране здоровья». Номинация «Рецепт здоровья» | 6а класс | Куценко С.Б. |
| | 1 место в региональном заочном конкурсе проектов «Жить в стране здоровья». Номинация «Рецепт здоровья» | 9б класс | Нестерова Е.Ю. |
| | 3 место в региональном заочном конкурсе проектов «Жить в стране здоровья». Номинация «Правильное питание-залог здоровья» | 8а класс | Сумина О.В. |
| | 1 место в региональном заочном конкурсе проектов «Жить в стране здоровья». Номинация «Это мой выбор» | 8а класс | Юматова Ю.В. |
| региональный | 3 место в номинации «Лучшая литературная работа» в областном конкурсе социальной рекламы | 11б класс | - |

| | | | |
|---------------|---|----------------------|-----------------|
| | «Молодежь против коррупции» | | |
| региональный | Почетная грамота за эмоциональность исполнения произведения в областном конкурсе поэзии «Стихи как летопись войны» | 11б класс | Майбо Е.Н. |
| региональный | 1 место в 6 региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Дизайн интерьера» 9-13 марта | 9б класс | - |
| региональный | 2 место в конкурсе детского рисунка «XXI век: наши беспородные «космические собаки» | 1в класс | Данилова Н.С. |
| | 2 место в конкурсе детского рисунка «XXI век: наши беспородные «космические собаки» | 1в класс | Данилова Н.С. |
| | 3 место в конкурсе детского рисунка «XXI век: наши беспородные «космические собаки» | 1в класс | Данилова Н.С. |
| | 3 место в конкурсе детского рисунка «XXI век: наши беспородные «космические собаки» | 1в класс | Данилова Н.С. |
| | 1 место в конкурсе детского рисунка «XXI век: наши беспородные «космические собаки» | 1в класс | Данилова Н.С. |
| | 1 место в конкурсе детского рисунка «XXI век: наши беспородные «космические собаки» | 1в класс | Данилова Н.С. |
| Всероссийский | Диплом 1 степени за победу в мероприятии Всероссийского творческого конкурса «Наше сказочное лето» | 7в класс 7а класс | Лысакова И.А. |
| Всероссийский | 2 место в номинации «Иллюстрация к произведению» Всероссийского конкурса рисунков и чтения стихов «Читаем и рисуем Есенина». 24.09.20 | 7а класс | Лысакова И.А. |
| Всероссийский | Победитель Всероссийского творческого конкурса «Уж небо осенью дышало...» | 5б класс | Фролова Н.Ю. |
| | Победитель Всероссийского творческого конкурса «Уж небо осенью дышало...» | 5б класс | Фролова Н.Ю. |
| Всероссийский | 1 место в 12 Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Достижения юных» | 8а класс | - |
| | 2 место в 12 Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Достижения юных» | 2в класс | - |
| Всероссийский | Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря» | 5б класс | Сазонова А.О. |
| Всероссийский | Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря» | 5а класс | Карпачева О.А. |
| Всероссийский | Диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «С мая и до ноября ищем мы грибы не зря». Стихотворение | 5а класс | Тюряхина О.В. |
| Всероссийский | Написал «Большой этнографический диктант-2020» набрав 70 баллов из 100 | 4б класс | - |
| Всероссийский | Диплом 1 степени всероссийского творческого конкурса «Уж небо осенью дышало...» | 8а класс | Карпачева О.А. |
| Всероссийский | Диплом 2 степени всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасностей» | 11б класс | Карпачева О.А. |
| Всероссийский | Диплом 2 степени всероссийского фестиваля рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке!» | 2 класс | Куценко С.Б. |
| | Диплом 2 степени всероссийского фестиваля рисунков и поделок «Ходит осень по дорожке!» | 7в класс | Сазонова А.О. |
| Всероссийский | Диплом 1 степени всероссийского конкурса, посвященного памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей...». Название работы «Память» | 10А класс | Сазонова А.О. |
| Всероссийский | Диплом 2 степени всероссийского конкурса социальных плакатов и рисунков «Мы говорим НЕТ» | 8а класс | Сумина О.В. |
| Всероссийский | Диплом 1 степени всероссийского конкурса социальных плакатов и рисунков «Мы говорим НЕТ!» | 5б класс | Сазонова А.О. |
| Всероссийский | 1 место во всероссийском фестивале творчества «Зимний карнавал». Номинация «Зимняя палитра» | 7б класс | Быкова Ю.Н. |
| Всероссийский | 1 место всероссийского творческого конкурса «Новогоднее настроение». Новогодний колокол | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| | 1 место всероссийского творческого конкурса «Новогоднее настроение». Елочка нарядная | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| | 1 место всероссийского творческого конкурса «Новогоднее настроение». Открытка к празднику | 1б класс | Афанасьева Л.А. |
| Всероссийский | 1 место в всероссийском творческом конкурсе | 1в класс | Данилова Н.С. |

| | | | |
|---------------|--|-------------------------|----------------|
| | «Новогоднее настроение». Рождественский фонарик | | |
| | 1 место в всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее настроение». Снегурочка в гостях | класс | Данилова Н.С. |
| | 1 место в всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее настроение». Остался час | 1в класс | Данилова Н.С. |
| Всероссийский | Лауреат 1 степени в номинации «Стилизованно-народный танец» | 8а класс | - |
| Всероссийский | Лауреат 3 степени хор «Дружба» | 8а класс | - |
| Всероссийский | Победитель всероссийского конкурса «Спорт-это жизнь, радость, здоровье!» | 9б класс | Нестерова Е.Ю. |
| Всероссийский | Победитель всероссийского конкурса чтецов, посвященного творчеству Сергея Есенина «Песенный поэт России!» | 9б класс | Нестерова Е.Ю. |
| Всероссийский | 1 место в чемпионате и первенстве Москвы по современным танцевальным направлениям. В номинации «Юниоры» | 6в класс | - |
| | 1 место в чемпионате и первенстве Москвы по современным танцевальным направлениям. В номинации «Юниоры» | 6в класс | - |
| Всероссийский | 1 место в номинации «Презентация» всероссийского патриотического конкурса детей и взрослых «9 мая – вспоминая войну и Победу», посвященного 76-ой годовщине Победы в ВОВ | 6в класс | Майбо Е.Н. |
| Всероссийский | Диплом 3 степени всероссийского фестиваля современной пластики «Птицы» | 6в класс | - |
| Всероссийский | Лауреат 1 степени всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства современная хореография. Соло | 7в класс | - |
| Всероссийский | 1 место всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весна стучится в окна». Номинация «Рисунок» | 6а класс | Куценко С.Б. |
| Всероссийский | Диплом 1 степени в открытой интернет-олимпиаде по русскому языку «Весна, март 2021, русский язык, 1 класс» | 1б класс | - |
| Всероссийский | 1 место в всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творческий интеллект». Номинация декоративно-прикладное творчество | 1в класс | - |
| | 2 место в всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творческий интеллект». Номинация конструирование и моделирование | 1в класс | - |
| Всероссийский | 3 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада-2020» в номинации вокальное творчество | 3б класс | Лысакова И.А. |
| | 3 место во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада-2020» в номинации вокальное творчество | 3б класс | Лысакова И.А. |
| Всероссийский | 1 место в международном конкурсе «Внеурочная деятельность» | 6в класс | Майбо Е.Н. |
| Всероссийский | 1 место в всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества к Дню Победы «Помним. Славим. Гордимся». Номинация «Рисунок» | 6а класс | Куценко С.Б. |
| Международный | 1 место в международном конкурсе. Номинация «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне | 7б класс, 5б класс | Майбо Е.Н. |
| Международный | Победитель 8 международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» | Лебедева Дарья 8а класс | - |
| | Победитель 8 международного конкурса для детей и молодежи «Юные таланты» | 8а класс | - |
| Международный | 1 место во 2 международном конкурсе детского рисунка «Художница-осень». | 8а класс | Сумина О.В. |
| Международный | 1 место в международном конкурсе «Умные и талантливые». Номинация «Изобразительное творчество» | 8а класс | - |
| Международный | Лауреат 1 степени международного онлайн фестиваля-конкурса творчества «Серпантин» | 8а класс | - |
| Международный | Диплом 2 степени в международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон | 7а класс | - |

| | | | |
|---------------|--|----------|---|
| | по музыке | | |
| | Диплом 1 степени в международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по музыке | 7а класс | - |
| | Диплом 1 степени в международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсах – 2020» осенний сезон по музыке | 7а класс | - |
| Международный | Диплом 1 степени международного творческого конкурса «Зимы прекрасные мгновенья». Номинация «Рисунок» | 7а класс | - |
| Международный | Диплом 1 степени международного фестиваля искусств «WORLD SERIES» | 7в класс | - |
| Международный | 1 место в международном фестивале искусств «WORLD SERIES» | 3А класс | - |
| Международный | Лауреат 2 степени международной выездной выставки к 215-летию со дня рождения Х.Андерсона | 2б класс | - |

Спортивные достижения учащихся

| Уровень | Количество участников | Результативность | Класс | Руководитель |
|--|-----------------------|---|-----------|--------------|
| межрегиональный | 1 | 2 место в межрегиональных соревнованиях по художественной гимнастике «Ласточка» | 2в класс | - |
| межрегиональный | 1 | 3 место среди гимнасток 20212 года в открытом турнире по художественной гимнастике «Весенние звездочки» | 2в класс | - |
| Всероссийский | 38 | Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. 3 степени | 5б класс | Куценко С.Б. |
| | | Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2а класс | Куценко С.Б. |
| | | Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2а класс | Куценко С.Б. |
| | | Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5 степени | 11а класс | Куценко С.Б. |
| | | Золотой знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5 степени | 11а класс | Куценко С.Б. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2б класс | Куценко С.Б. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2 степени | 5б класс | Куценко С.Б. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4 степени | 8б класс | Юматова Ю.В. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5 степени | 11б класс | Юматова Ю.В. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2б класс | Куценко С.Б. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Серебряный знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 степени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2 степени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4 степени | 9а класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4 степени | 8а класс | Юматова Ю.В. |
| Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4 степени | 7а класс | Юматова Ю.В. | | |
| Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4 степени | 7в класс | Юматова Ю.В. | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|------------|----------------|
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 3 ступени | 7а класс | Юматова Ю.В. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 3 ступени | 6б класс | Юматова Ю.В. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 5 ступени | 11 а класс | Юматова Ю.В. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2 ступени | 3б класс | Косенкова В.В. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2 ступени | 3б класс | Косенкова В.В. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2 ступени | 3б класс | Косенкова В.В. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени | 2б класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени | 2б класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 3 ступени | 5а класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени | 2б класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 3 ступени | 6в класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 3 ступени | 5а класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 3 ступени | 6б класс | Куценко С.Б. |
| | | Бронзовый знак отличия всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1 ступени | 2в класс | Куценко С.Б. |
| региональный | 1 | 3 место в турнире по художественной гимнастике «Шаги к успеху» | 2в класс | - |
| региональный | 1 | 2 место в чемпионате и первенстве МАУ «СШ «Центральная» г. Энгельса» по художественной гимнастике | 2в класс | - |
| региональный | 1 | 1 место в первенстве и матче Саратовской области по комплексному единоборству | 8а класс | - |
| региональный | 1 | 1 место в чемпионате и первенстве Саратовской области по кикбоксингу | 7в класс | - |
| региональный | 1 | 2 место в соревнованиях по настольному теннису, проводимых с 12 по 14 марта 2021 г. | 6в класс | - |
| региональный | 1 | 3 место среди гимнасток 2012 года в открытом турнире по художественной гимнастике «Весенние звездочки» | 2в класс | - |
| региональный | 1 | 1 место в учебно-тренировочных спаррингах к дню войск национальной гвардии | 3г класс | - |
| региональный | 1 | 3 место в первенстве Саратовской области по пауэрфитингу | 9а класс | - |
| региональный | 1 | 3 место в юношеском Турнире Саратовской области по контактным разделам УШУ, посвященном Дню космонавтики в виде программы саньда | 3г класс | - |
| городской | | 3 место в традиционном турнире по художественной гимнастике «Зимняя сказка» | 2 в класс | - |
| городской | 1 | 3 место в отборочном турнире по дзюдо среди мальчиков и девочек 2010 – 2012 г.р. | 2в класс | - |
| городской | 1 | 3 место в открытом первенстве МУ «ЦСШОР» по художественной гимнастике «Акварельки» | 2в класс | - |
| городской | 1 | Победитель в открытом Первенстве Города по мини-футболу среди мальчиков не старше 2012 года | 3г класс | - |
| районный | 3 | 1 место в турнире Ленинского района г. Саратова по художественной гимнастике «Осенний листопад» | 2в класс | - |
| | | 2 место в турнире Ленинского района г. Саратова по художественной гимнастике «Осенний листопад» | 2в класс | |
| | | 1 место в турнире Ленинского района г. Саратова по художественной гимнастике «Осенний листопад» | 1в класс | - |
| районный | 1 | 3 место по программе 3-й возрастной (конь, махи) | 5б класс | - |

| | | | | |
|----------|---|--|----------------|---|
| районный | 1 | 3 место по программе 3-й возрастной (многоборье) | Яничк 5б класс | - |
| районный | 1 | 3 место по программе 3-й возрастной (брусья) | 5б класс | - |
| районный | 1 | 3 место по программе 3-й возрастной (кольца) | 5б класс | - |
| районный | 1 | 3 место по программе 3-й возрастной (опорный прыжок) | 5б класс | - |
| районный | 1 | 2 место в традиционном турнире по художественной гимнастике «Зимняя сказка» | 1б класс | - |
| районный | 1 | 1 место в традиционном турнире по художественной гимнастике «Зимняя сказка» | 2в класс | - |
| районный | 1 | 2 место в первенстве отделения ушу-саньда Саратовской федерации ушу по боевым разделам ушу | 8а класс | - |
| районный | 1 | 3 место в турнире по дзюдо клуба «Феномен» | 7в класс | - |
| районный | 1 | 1 место в первенстве СШОР по ГС по ОФП дистанция 1000 метров | 7в класс | - |
| районный | 1 | 3 место в соревнованиях по настольному теннису «Золотая осень» | 7б класс | - |
| районный | 1 | 2 место в соревнованиях по настольному теннису «Золотая осень» | 8б класс | - |
| районный | 1 | 3 место в соревнованиях по настольному теннису, посвященных Международному женскому дню | 8б класс | - |
| районный | 1 | 3 место в соревнованиях по настольному теннису, посвященных Международному женскому дню | класс | - |
| районный | 1 | 2 место в соревнованиях по настольному теннису, посвященные Дню народного единства | Адиль 5б класс | - |
| районный | 1 | 3 место в турнире по мини-футболу, посвященному памяти Никитина В.В. | 5б класс | - |
| районный | 1 | 3 место в турнире по мини-футболу в честь 100-летия К.И.Бескова | 5б класс | - |
| районный | 1 | 1 место в соревнованиях по настольному теннису, посвященных Новгодним праздникам | 5б класс | - |
| районный | 1 | 1 место в «Рождественском» турнире по дзюдо среди мальчиков и девочек 2010 – 2012 г.р. | 2в класс | - |
| районный | 1 | 1 место в турнире по дзюдо среди мальчиков и девочек 2010 – 2012 г.р. | 2в класс | - |
| районный | 1 | 1 место в открытом первенстве СШОР по ГС по ОФП | 7а класс | - |
| районный | 1 | 2 место в открытом личном первенстве по настольному теннису | 8а класс | - |
| районный | 1 | 2 место в турнире по каратэ в программе кумитэ среди девочек возраста 8-9 лет | 3а класс | - |
| районный | 1 | 2 место в соревнованиях «Открытый ринг» | 3г класс | - |

11. Воспитательная работа с учащимися лицея велась планомерно как в очной форме, так и в дистанционной. Система воспитательной работы была направлена на создание условий для развития индивидуальных особенностей ребенка, формирования и укрепления детских коллективов, развития познавательно - творческого интереса учащихся. Мероприятия проводились на высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Лицей № 50» работа велась по следующим направлениям:

- развитие индивидуальных способностей учащихся лицея,
- профилактика правонарушений несовершеннолетних и формирование правосознания обучающихся,
- укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни,
- активизация работы по профилактике детского травматизма,
- повышение уровня работы методического объединения классных руководителей,
- функционирование комнаты Боевой славы и библиотеки лицея,
- организация новых форм работы системы дополнительного образования в лицее.
- функционирование детской организации «Галактика-50».

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы, включает в себя следующие задачи:

- Воспитание личности, способной к саморазвитию, самоопределению, самореализации, самостоятельно действующей в ситуации выбора,
- Формирование эстетической культуры учащихся,
- Духовно-нравственное воспитание личности,
- Развитие навыков здорового образа жизни,
- Военно-патриотическое воспитание лицеистов,
- Профессиональная ориентация обучающихся,

- Организация досуговой занятости школьников,
- Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и суицидального поведения подростков,
- Предупреждение детского травматизма (знание и соблюдение обучающимися правил поведения на улицах и дорогах, водоемах, при ЧС природного и техногенного характера).

Система воспитательной работы лицея строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа,
- внешкольная работа,
- допобразование,
- работа с общественностью и родителями.

Большое внимание уделялось соблюдению школьных традиций: проведению традиционных школьных праздников (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, Выпускной). Развивалось волонтерское движение, активно работали отряды ЮДП, ЮИДД, ДЮП, юнармейцев «Патриот», экологический отряд «Эколята».

В 2020 – 20201 учебном году обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, разного уровня. По сравнению с 2019-2020 учебным годом на 18% увеличилось количество призеров в интеллектуальных конкурсах, на 40% – в творческих.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвященным 76-летию Победы. Многие обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в патриотических мероприятиях, акциях «Георгиевская ленточка», «Ветеран, живущий рядом», «Свеча памяти». Многие конкурсы прошли в дистанционном режиме: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «наследники Победы». Проходили виртуальные экскурсии в музеи боевой славы, тематические классные часы и Уроки памяти и мужества, посвященные памятным датам.

Ученики начальной школы принимали участие в конкурсе открыток, рисунков и поделок ко Дню Победы.

Обеспечение безопасных условий для учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактика терроризма и экстремизма среди молодежи – одно из важнейших направлений работы педагогов лицея. Проводилась большая и системная работа: инструктажи, тематические беседы, тренировочные эвакуации, месячник ГО и ЧС, традиционная акция «Мир без насилия!», выставка тематической литературы, заседания ОМ классных руководителей, родительские собрания и педагогический совет. Активную помощь в работе принимали тьюторская служба, служба медиации и библиотека лицея.

В 2020-20201 учебном году в лицее проходила активная спортивная работа, учащиеся 2-11 классов сдавали нормы ГТО. В настоящее время 635 обучающихся (почти 80%) зарегистрированы на портале ГТО.

Лицей имеет сформированную сеть творческих объединений. Функционировали 32 тематических кружка и 5 спортивных секций. Коллектив лицея активно взаимодействовал с учреждениями дополнительного образования Ленинского района и города. Охват учащихся в школьных кружках, секциях, индивидуально-групповых занятий составил 100 %, а внешкольных – 78%.

Проводились библиотечные занятия, устраивались викторины, просмотры тематических видеоматериалов по классам, организовывались выступления агитбригад и конкурсы по ПДД и ЗОЖ.

Коллективом реализуются разнообразные формы внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья:

- дни Здоровья,
- декада ПДД,
- психологические тренинги, диагностики, анкетирование
- проведение родительских собраний с привлечением специалистов (дистанционно),
- работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, ОФП, теннис и др.),
- проведение ежегодных акций «Мир без насилия», «Доброе сердце», «Спасем дерево»,
- участие в межрегиональных конкурсах «Юности - чистые легкие», «Жизнь в стране здоровья».

В ходе реализации процесса воспитания созданы методические материалы, рекомендации:

1. Обобщен опыт педагогов по применению здоровьесберегающих технологий.

2. Разработаны рекомендации для педагогов по предупреждению детского травматизма.

Профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности является одним из важных направлений деятельности лицея.

Основные направления воспитательно - профилактической работы:

- ликвидация пробелов правовых знаний, профилактика неуспешности;
- контроль посещаемости учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;

- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- просветительская работа с родителями;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности учащихся;
- профилактика терроризма, национализма и экстремизма в молодежной среде;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН УМВД, ГУЗ «4-я Городская детская больница», ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», КДН и ЗП, УФМКН, ОГИБДД.

Ведется постоянная работа с подростками по профилактике правонарушений:

- социальным педагогом своевременно обновляется социальный паспорт лицея,
- администрация МОУ «Лицей № 50» находится в постоянном контакте с работниками УМВД, комиссией по делам несовершеннолетних, ОП-4, ОГИБДД;
- планово проводились профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН УМВД ОП-4, сотрудниками прокуратуры;
- регулярно проходили заседания Совета по профилактике правонарушений,
- в лицее работают опытный психолог Горбунова И.В. и педагог-тьютор Терехова М.Н., которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями,
- велась картотека учета индивидуальных наблюдательных дел подростков асоциального поведения, поставленных на учет ПДН РОВД или в «группу риска»,
- проходят традиционные Единые Дни правовых знаний:

15-20 сентября - «Изучаем закон»

20 ноября – уроки, посвященные «Конвенции о правах ребенка»,

10 декабря - уроки, посвященные «Декларации прав человека и гражданина»,

26 января - уроки, посвященные Международному Дню толерантности,

в феврале – «Служба в армии – почетная обязанность гражданина»,

в апреле - уроки «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности», «Ты не один» по профилактике суицидальных настроений, в мае – «Я и закон», «Безопасное лето» в очном дистанционном формате.

В лицее в системе работает Совет по профилактике правонарушений.

На заседаниях обсуждаются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, нарушениями дисциплины, Устава, успеваемостью обучающихся, постановкой и снятием с внутришкольного учета и др. В заседаниях Совета активное участие принимают педагоги, служба психолого-педагогической поддержки, инспектор по делам несовершеннолетних. На заседания Совета приглашаются родители учащихся для индивидуальных бесед.

В 2020 - 2021 учебном году было проведено 9 заседаний Совета, отмечена положительная динамика по заслушанным вопросам. На 01.07.2020 г. на ВШУ и в ПДН состоят по 1 человеку. По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается стабильность результатов профилактической работы. Преступлений и правонарушений учащимися не совершалось. Это результат успешной слаженной работы всех заинтересованных служб.

Классные руководители и администрация лицея работали в тесном контакте с родителями учащихся:

- регулярно проводились классные родительские собрания (4 собрания) и «Мамин день» (2), посвященный Международному женскому дню.
- периодически проходили встречи родительского актива лицея с администрацией с целью развития партнерства с родительской общественностью,
- администрация лицея, классные руководители, учителя-предметники, школьные психологи по необходимости проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся.

В 2020-2021 учебном году проводились мероприятия, в которых активно участвовали родители:

- Фото-конкурс «Любимый Саратов!»,
- «Мамин день»,
- Новогодний праздник,
- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» в онлайн-формате,
- Посвящение в первоклассники,
- Последний звонок.
- Выпускной бал.

Для участия в ГИА 2021 года в качестве общественных наблюдателей родителям обучающихся МОУ «Лицей № 50» было выдано 8 удостоверений, все они приняли участие в экзаменационной сессии.

В прошедшем учебном году тьюторская и психологическая служба МОУ «Лицей № 50» работала в контексте решения поставленных общешкольных задач.

Основные направления работы службы:

1. Психологическое,
2. Диагностическое,
3. Консультативно-просветительское,

4. Психокоррекционное и развивающее,
5. Профорориентационное,
6. Здоровьесберегающее.

Комплексные и индивидуальные психологические диагностики позволили накопить данные для принятия решений по организации учебно-воспитательной деятельности на перспективный период, сформировать психолого-педагогический банк данных, эффективно взаимодействовать в системе отношений: классный руководитель – ученик – родитель.

В 2020-2021 учебном году основными направлениями деятельности психологической службы были групповая (по классам) диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей. В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами.

В 1 классах - это диагностика адаптации; 2-3 классах – сплочение детского коллектива; 4 классах – диагностика творческих способностей и толерантности; в 5-7-х – диагностика мотивации обучения. В 8-9-х классах - профорориентационное тестирование, диагностика мотивации обучения и толерантности. В 10-х классах – диагностика адаптации, в 11-х классах – профорориентационные тестирования и антистрессовое обучение. С учащимися 7-11 классов – компьютерное тестирование на немедицинское употребление наркотических веществ и ПАВ. Во всех классах проводится коррекционная работа с учащимися. Таким образом, по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся, работой психологического центра были охвачены дети всех возрастов.

Количество индивидуальных консультаций в этом учебном году значительно выросло по отношению к прошлым годам на 18%. Дети стали больше интересоваться результатами диагностик, обращались за психологической помощью самостоятельно; повысился интерес родителей к совместной работе с психологом; большое количество консультаций с педагогами вызвано с одной стороны также повышением их интереса к сотрудничеству, а также и с тем, что каждый классный руководитель и родитель в 2020-2021 учебном году получал «обратную связь» о том, как проходит психолого-педагогическая работа с его классом.

В текущем учебном году на высоком уровне была организована работа методического объединения классных руководителей 1-11 классов под руководством Быковой Ю.Н., проведено 6 тематических заседаний, на которых выступили с сообщением 8 педагогов.

К достижениям воспитательной работы лицея в 2020-2021 учебном году можно отнести следующее:

- произошло снижение детского травматизма;
- отсутствие преступлений среди подростков;
- увеличение количества призеров в конкурсах, олимпиадах и смотрах разного уровня, как из числа учащихся, так и педагогов лицея.

Главными задачами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год можно считать:

- продолжать развитие индивидуальных способностей учащихся лицея разными формами и средствами,
- усилить функционирование детской организации «Галактика-50»,
- совершенствовать профилактику правонарушений и формирование правосознания обучающихся,
- продолжить укрепление здоровья лицеистов через развитие культуры здорового образа жизни;
- усилить работу по профилактике детского травматизма;
- совершенствовать формы работы методического объединения классных руководителей,
- обновить формы работы комнаты Боевой славы и библиотеки лицея,
- расширить границы работы системы дополнительного образования в лицее,
- организовывать профорориентационную работу со школьниками,
- поддерживать ученическое самоуправление,
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный процесс,
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности,
- создание условий для адаптации детей мигрантов (по необходимости).

12. Социальная активность и социальное партнерство лицея.

В целях повышения качества и обеспечения доступности образования, создания эффективного рынка образовательных услуг организовано социальное партнерство с учреждениями дошкольного, дополнительного, профессионального образования. Активное сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования, предприятиями позволяет усовершенствовать систему работы по профессиональной ориентации учащихся и организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Ориентиры в выборе партнеров: совпадение интересов в образовательной политике, общность форм, видов, содержания деятельности.

Лицей осуществляет тесную связь с такими социальными партнерами, как: СГТУ им. Ю. А. Гагарина, Саратовский социально-экономический институт РЭУ им. Г.В. Плеханова, ПАГС им. П.А. Столыпина, СГУ им. Н. Г. Чернышевского, СГАУ им. Вавилова, культурно – выставочный центр «Радуга», СОИРО, ЦДТ Ленинского района г. Саратова, городская библиотека № 19, кино – видео-центр «Премьерный», СОЦ НТ, детский клуб «Романтик», ПРЮИИ.

Анализ вышеперечисленных направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными всеми участниками образовательного процесса школы (учителями, учащимися и их

родителями), которые видят свое учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса

14. Основные направления развития лицея на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития).

На период 2021-2025 гг. МОУ «Лицей 50» планирует сохранение контингента обучающихся при количестве классов 29-32. Реализация плана мероприятий, направленных на поддержание положительного имиджа лицея. Высокая степень социальной значимости, поддержание рейтинга привлекательности среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде района.

Поддержание качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).

Для реализации развития школы будут использоваться следующие **возможности**:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов общественного управления, организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования.