

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Лицей № 50»
Протокол № 1
от 26.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей,
Советом учащихся
МОУ «Лицей № 50»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Лицей № 50»
Шалак И.Т.
Приказ № 246
от 28.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

город Саратов, Саратовская область 2025

**Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП
при пятидневной учебной неделе
Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Лицей № 50» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами лицея. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, предназначенный для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре, октябре – по 3 учебных занятия в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «Лицей № 50»

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2971 часов с учетом 15 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МОУ Лицей № 50» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не изъявили желания на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

«Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Закону РФ «Об образовании», Федеральному перечню учебников

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого лицеем, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- модуль по видам спорта «Легкая атлетика», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- учебный курс «Математика. Наглядная геометрия» во 2-3 классах (1 час в неделю)

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, лицеем, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Модули по видам спорта
- «Разговоры о важном»
- Шаг в науку
- Занимательная математика
- Занимательная грамматика
- Основы логики и алгоритмики
- Хоровое пение

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Лицей № 50»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лицея.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и локальным актом МОУ «Лицей № 50», в сроки, установленные календарным учебным графиком лицея.

Промежуточная аттестация по итогам 2025-2026 учебного года проводится: основные сроки 3 – 4 неделя апреля 2026 г., дополнительные сроки 3 – 4 неделя мая 2026г.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» проводится как итоговая контрольная работа по традиционной форме (ряд заданий по ключевым темам, изученным в течение учебного года) или в форме тестирования.

На основании предложений методических объединений, решения педагогического совета утвержден следующий перечень предметов и форм сдачи промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма сдачи промежуточной аттестации
2-4	Русский язык, математика	Письменно (контрольная работа)
	Математика	Письменно (контрольная работа)

По учебным предметам «Иностранный язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка, «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» промежуточная оценка выставляется с учетом учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочный, по итогам четверти оцениваются «зачет» или «незачет».

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ «Лицей № 50» предоставляет обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Лицей № 50»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Внеурочная деятельность лицея организационно реализуется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения): системы внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, работы классных

руководителей и учителей-предметников по реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направление, спортивно-оздоровительное.

Основные направления внеурочной деятельности.

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!».

При организации внеурочной деятельности используются формы организации работы, которые отличаются от урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер. Это могут быть художественные, культурологические, филологические студии и мастерские, научные и поисковые сообщества, конференции, клубы проектов, спортивные клубы и секции, общественно-полезные практики, тематические смены.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность учащихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу детей;
- обеспечивают гибкий режим занятий – по продолжительности и последовательности;
- позволяют работать с переменным составом учеников;
- включают проектную и исследовательскую деятельность – в том числе, практики, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При комплектовании групп для реализации внеурочной деятельности в разных формах допускается объединение детей из разных классов в пределах одного уровня образования (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672).

Нагрузка по внеурочной деятельности соответствует таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС. Недельная нагрузка на каждого учащегося не должна превышать 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности от 20 до 40 мин.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ 2025-2026 учебный год

[illegible]

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 - 4 КЛАССОВ

[illegible]