

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ «Лицей № 50»
Протокол №1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МОУ «Лицей № 50»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Лицей № 50»
Шалак И.Т.
Приказ № 250
от “29.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

город Саратов, Саратовская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897 (8-9 классы); ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (5-7 классы).

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом изучения общественного мнения и запросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных услуг, предлагаемых лицеем.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями лицея:

- в 5-7 классах – обеспечение условий для приобретения подростком опыта собственной самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;

- в 8-9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе предметов, курсов и занятий учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (при наличии возможностей образовательной организации и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся)
- иностранные языки (иностранный (английский) язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика. Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики; в 7 классах — алгебра, геометрия, вероятность и статистика; для учащихся 8-9 классов — алгебра и геометрия, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» реализуется за счет использования ресурса часов внеурочной деятельности, что позволяет в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием данного учебного курса.
- естественнонаучные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Предметная область «Физическая культура» реализуется в 5 - 9-х классах - 2 часа в неделю уроков физической культуры и 1 час внеурочной деятельности учащихся спортивно-оздоровительного направления и/или на занятиях спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может использоваться на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В 5-8 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности учащихся, на основе диагностики социального запроса, с учетом региональных особенностей и специфики лицея. С учетом специфики образовательной организации запросов учащихся и их

родителей (законных представителей), с целью усиления базового ядра учебных предметов, расширения содержания математического образования, в целях дальнейшей профилизации учащихся на изучение предметов приоритетной образовательной области (математика, физика и информатика) организовано изучение курсов “Наглядная геометрия” в 5 кл., “Информатика” в 5-7 кл., “Математика..Алгебра”, “Практическая физика” в 7 кл.

В плане внеурочной деятельности с 7 по 9 класс в целях расширенного, углубленного изучения предмета введен курс “Избранные вопросы математики”

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей № 50» Ленинского района г. Саратова языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может осуществляться изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. По результатам изучения запроса родителей (законных представителей) учащихся в обязательную часть учебного плана 8-9 классов включено продолжение изучения русского родного языка 1 ч. в неделю. От родителей (законных представителей) учащихся 5-7 классов заявлений не поступало, следовательно, названные предметы в учебный план не включены.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 9 классе осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек.

При переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период).

Программой учебного предмета “Математика” и федеральным учебным планом предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса “Вероятность и статистика”. В 7-х классах на изучение этого предмета отведен 1 час в обязательной части учебного плана. В 8-9 классах в переходный период предусмотрен особый порядок учебного планирования. Чтобы обеспечить реализацию требований по изучению предмета “Вероятность и статистика,” изучение курса будет организовано, во-первых, в рамках учебного курса “Алгебра” за счет добавления в него вероятностно-статистического содержания, во-вторых, запланировано использование ресурса часов внеурочной деятельности, что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подход к овладению содержанием курса “Вероятность и статистика”, также предусмотрена организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

Также для реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 17(14) часов за счет ресурса часов внеурочной деятельности, что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подход к овладению содержанием курса «Введение в новейшую историю России», также предусмотрена организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.

В 2023 -2024 учебном году освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5 – 8 классов в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком лицея.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, это: русский язык и математика (с 7 класса алгебра, геометрия, вероятность и статистика). Также проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как итоговая контрольная работа по традиционной форме (ряд заданий по ключевым темам, изученным в течение учебного года) или в форме тестирования.

В целях ранней подготовки учащихся к независимой итоговой аттестации в 9, 11 классах, промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится в независимой форме, исключая участие учителя, работающего в классе, в экзамене и проверке работ учащихся.

На основании предложений методических объединений, решения педагогического совета утвержден следующий перечень предметов и форм сдачи промежуточной аттестации:

класс	Предмет	Форма пром. аттестации
5-6	Русский язык	Письменно (контрольная работа);
	Математика	Письменно (контрольная работа);
7-8	Русский язык	Письменно (контрольная работа);
	Алгебра	Письменно (контрольная работа);
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	

Промежуточная аттестация по итогам 2023/2024 учебного года проводится: основные сроки - 3 – 4 неделя апреля 2024 г., дополнительные сроки – 3 – 4 неделя мая 2024 г.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МОУ «Лицей № 50» предоставляет обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Лицей № 50»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств; - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам. Внеурочная деятельность лица организационно реализуется через оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения): системы внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, работы классных руководителей и учителей-предметников по реализации основной образовательной программы. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

При организации внеурочной деятельности используются формы организации работы, которые отличаются от урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер. Это могут быть художественные, культурологические, филологические студии и мастерские, научные и поисковые сообщества, конференции, клубы проектов, спортивные клубы и секции, общественно-полезные практики, тематические смены.

Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность учащихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу детей;
- обеспечивают гибкий режим занятий – по продолжительности и последовательности;
- позволяют работать с переменным составом учеников;

- включают проектную и исследовательскую деятельность – в том числе, практики, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

При комплектовании групп для реализации внеурочной деятельности в разных формах допускается объединение детей из разных классов в пределах одного уровня образования (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672).

Нагрузка по внеурочной деятельности соответствует таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и ФГОС. Недельная нагрузка на каждого учащегося не должна превышать 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности от 20 до 40 мин.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 9 КЛАССОВ
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	29	29	30	30	30	33	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Наглядная геометрия		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика. Алгебра		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Практическая физика		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ)

ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 - 9 КЛАССОВ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 50 им. Загороднева В.И.» Ленинского района г. Саратова

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Общая физическая подготовка "Старт"	0,33	0,33	0,34	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шаг в науку	0,33	0,33	0,34	0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,34	0,33	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34
Избранные вопросы математики	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика. Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
«Введение в новейшую историю России»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Вокал	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0	0
Юнармия	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0
Волейбол	0	0	0	0	0	0	0	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	0	0	0
Баскетбол	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,33	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34
Театр кукол	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Культура народов России. Поволжье	0,33	0,33	0,34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чудеса своими руками	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0	0	0
Профориентация	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,33	0,34	0,33	0,33	0,34	0,33
Географическое краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,34	0,33	0,33	0	0	0
Умей вести за собой	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Избранные вопросы русского языка	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,34	0,33	0,33	0,5	1	0,5	0	0	0
Трудные вопросы грамматики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1

Мир вокруг нас (биология, химия)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Физика вокруг нас	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
География: удивительное рядом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,34	0,33	0,33
Книголюбы	0,33	0,34	0,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДЮП	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮДП	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮИДД	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гагаринцы	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эколята	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обелиск	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0
Юный журналист	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Волонтеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0
Саратовский Тимуровец	0,5	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Движение первых	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0	0
Практика решения задач по информатике	0,33	0,33	0,34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,33	0,34	0,33
ИТОГО недельная нагрузка	6,3	5,81	5,84	4,9	5,4	5,4	4,9	5,45	5,45	5,7	7,36	7,86	7,38	9,91	9,92	9,92	