

**Дорогие, мамы и папы,** Вашему вниманию предлагается мини тест на тему детско-родительских отношений. На отношение родителей к ребенку оказывают влияния многочисленные факторы, которые впоследствии и определяют характер детско-родительских отношений.

**1. Личный детский опыт.** Он может быть, как положительным, так и отрицательным, и в зависимости от этого родитель либо стремится его повторить со своим ребенком, либо категорически отрицает и буквально «выплескивает с водой самого ребенка».

**2. Нереализованные потребности родителей.** Среди них потребности в достижениях ребенка, несмотря на его склонности, желания и возможности. Также (в основном, у матерей) ребенок становится единственной основной деятельностью и смыслом жизни.

**3. Тип привязанности** отражается на выстраивании привязанности со своими детьми.

**4. Особенности характера и личности родителя.**

**5. Отношение ко второму биологическому родителю ребенка.** В наше время, когда число разводов неуклонно увеличивается, этот фактор особенно важен.

**6. Обстоятельства рождения ребенка.**

Эти и другие факторы существенно влияют на формирование детско-родительских отношений в любой семье, включая приемную. Ребенок приходит в приемную семью, в которой уже сложены отношения, правила, принципы. Даже если в семье нет кровных детей, у обоих родителей существуют свои представления о том, как их надо воспитывать, основанные, прежде всего, на примере той семьи, в которой они воспитывались сами. Именно поэтому так тяжело построить семьи и сохранить их тем детям, которые всю или почти всю свою жизнь прожили в государственных учреждениях.

Тест приоткрывает занавес, и вы узнаете о себе много нового.

**Ответив на вопросы, Вы узнаете какой стиль воспитания в вашей семье:**

1. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека - наследственностью или воспитанием?

Б. Преимущественно воспитанием.

А. Сочетанием врожденных задатков и условий среды.

В. Главным образом врожденными задатками.

Г. Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

2. Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?

Б. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.

В. Абсолютно с этим согласен.

А. Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.

Г. Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

Г. Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться (Эдгар Хоу)

- В. Цель воспитания - научить детей обходиться без нас (Эрнст Легуве)
- А. Детям нужны не поучения, а примеры (Жозеф Жубер)
- Б. Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному (Томас Фуллер)
4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?
- Г. Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.
- В. Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.
- Б. Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное - позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.
- А. Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.
5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?
- В. Если попросит, можно и дать.
- Б. Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.
- А. Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.
- Г. Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.
6. Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?
- В. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.
- Б. Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.
- Г. Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.
- А. Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.
7. Как вы отнесетесь к сквернословии ребенка?
- А. Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей это не принято.
- Б. Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.
- Г. Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.
- В. Ребенок вправе выражать свои чувства даже тем способом, который нам не по душе.
8. Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?
- Б. Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.
- А. Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.
- В. Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.
- Г. Не вижу причины запрещать.
9. Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?
- Б. Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.
- Г. Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.

В. Расстроюсь.

А. Попробую разобраться, что его побудило солгать.

10. Считаете ли вы, что подаете ребенку достойный пример?

Б. Безусловно.

А. Стараюсь.

В. Надеюсь.

Г. Не знаю.

Сосчитайте, какие ответы преобладают среди выбранных вами - А, Б, В или Г. Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в вашей семье определенный стиль воспитания.

А - такой стиль можно определить, как **авторитетный**. Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции.

Б - **авторитарный стиль**. Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребенок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем.

В - **либеральный стиль**. Вы высоко цените своего ребенка, считаете прощательными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода?

Г - **индифферентный стиль**. Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

Если среди ваших ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь, вероятно, идет о **противоречивом стиле воспитания**, когда отсутствуют четкие принципы и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением. Постарайтесь понять, каким же вы все-таки хотите видеть своего ребенка, а также самого себя как родителя.